

ଉତ୍ତର-ଲୌଳୀ

অষ্টদশ পরিচ্ছেদ

শৰজ্জেৰাংশ্চাসিকোৱকলনয়া জাতযমুনা-
ভৰ্মাদ্বাবন্যোহস্ত্রিন্দ্রিবিৰহতাংপার্ণব ইব ।
নিমগ্নে মুর্চ্ছালঃ পয়সি নিবসন্তা ত্রিমথিলাঃ
প্রতাতে প্রাপ্তঃ স্বেৰবত্ত স শচীস্ত্রুবিৰহ নঃ ॥ ১

জয় জয় শ্রীচৈতন্য জয় নিত্যানন্দ ।
 জয়াদৈতচন্দ্র জয় গোরভক্ত বৃন্দ ॥ ১
 এইমতে মহাপ্রভু নীলাচলে বৈসে ।
 রাত্রিদিনে কৃষ্ণবিছেদার্গবে ভাসে ॥ ২

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

ଇହ ସଂସାରେ ଶଚୌଷ୍ଠୁଃ ଶଚୌନନ୍ଦନଃ ନୋହ୍ମାନ୍ ଅବତୁ ରକ୍ଷତୁ, ଯଃ ଶରଙ୍ଗ୍ୟୋଽନ୍ୟାଂ ରାତ୍ରୋ ସିକ୍ଷୋଃ ସମୁଦ୍ରତ୍ତ ଅବକଳନୟା
ଦୃଷ୍ଟ୍ୟା ଜାତ୍ୟମୂଳାଭମାଂ ଧାବନ୍ ସନ୍ 'ହରିବିରହତାପାର୍ବି ଇବ ଅଞ୍ଚିନ୍ ସିକ୍ଷୋ ନିମଗ୍ନଃ ସନ୍ ଅଥିଲାଂ ରାତ୍ରିଂ ପ୍ରସି ଜଲେ
ନିବସନ୍ ପ୍ରଭାତେ ଦୈଃ ସ୍ଵରୂପାଦିଭିଃ ପ୍ରାପ୍ତଃ । ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ । ୧

ଗୌର-କୃପା-ତରଙ୍ଗିଶୀ ଟିକା ।

অন্ত্যলীলার এই অষ্টাদশ পরিচ্ছেদে জলকেলি-লীলার আবেশে প্রভুর সমুদ্র-পতনাদিলীলা বর্ণিত হইয়াছে।

ଶ୍ଲୋ । ୧ । ଅନ୍ତ୍ୟ । ସଂ (ଯିନ) ଶରଜ୍ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନ୍ୟାଃ (ଶର୍କାଳୀନ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାବତୀ ରଜନୀତେ) ସିନ୍ଦ୍ରାଃ (ସମୁଦ୍ରେର) ଅବକଳନୟା (ଦର୍ଶନେ) ଜାତ୍ୟମୁନାଭ୍ରମାଃ (ଯମୁନାର ଭ୍ରମ ଉଂପନ୍ନ ହେତୁଯାଇ) ଧାବନ୍ (ଧାବିତ ହେଇଯା) ହରିବିରହତାପାର୍ବିତ ଈବ (କୁଣ୍ଡବିରହତାପ-ସମୁଦ୍ରେର ଥାଇ) ଅଞ୍ଜିନ୍ (ଏହି ମହାସମୁଦ୍ରେ) ନିମଗ୍ନଃ (ନିମଗ୍ନ ହେଇଯା) ମୁର୍ଚ୍ଛାଲଃ (ମୁର୍ଚ୍ଛିତ ଅବହ୍ୟାଯ) ଅଖିଲାଃ ରାତ୍ରିଃ (ସମସ୍ତ ରାତ୍ରି) ପଯସି (ଜଲେ) ନିବସନ୍ . (ବାସ କରିଯା) ପ୍ରଭାତେ (ପ୍ରାତଃକାଳେ) ଦୈତ୍ୟଃ (ସ୍ଵରୂପାଦି ସ୍ଵୀଯ ଭକ୍ତଗଣ କର୍ତ୍ତ୍ତକ) ପ୍ରାପ୍ତଃ (ପ୍ରାପ୍ତ ହେଇଯାଇଲେନ) ସଃ ଶଚୀତୁଳଃ (ସେହି ଶଚୀନନ୍ଦନ) ଈହ ୨ (ଏହି ସଂସାରେ , ନଃ (ଆମାଦିଗଙେ) ଅବତୁ (ବନ୍ଧୁ କରୁନ) ।

অশুব্ধ । শরৎকালীন জ্যোত্ত্বাবতী রজনৈতে, সমুদ্র দেখিয়া যশুনা-ভ্রমে ধাবিত হইয়া যিনি কৃষ্ণ-বিরহ-তাপ-সমুদ্রের গ্রায় মহাসমুদ্রে নিপতিত হইয়া মৃচ্ছিত অবস্থায় সমস্ত রাত্রি সমুদ্রজলে বাস করিয়াছিলেন এবং প্রভাতে (মাত্র) স্বরূপাদি স্বীয় ভক্তগণ কর্তৃক যিনি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, সেই শচী-নন্দন এই সংসারে আমাদিগকে রক্ষা করান । ১

এই পরিচ্ছেদে বর্ণনীয় বিষয়ের উল্লেখ করা হইয়াছে এই শ্লোকে। শরৎকালে জ্যোৎস্নাময়ী রাত্রিতে প্রভু সমুদ্রতীরে ভ্রমণ করিতেছিলেন ; শারদীয় রাত্রি দেখিয়া শারদীয়-রাস-রজনীর কথা গোপীভাবাবিষ্ট প্রভুর মনে উদিত হইল ; তিনি সমুদ্রকেই যমুনা বলিয়া ভ্রম করিলেন এবং রাসাবসানে জনকেলির ভাবে আবিষ্ট হইয়া যমুনাজ্ঞানে সমুদ্রে পতিত হইলেন। ভাবাবিষ্ট প্রভু সমস্ত রাত্রি সমুদ্রেই ছিলেন ; প্রাতঃকালে স্বীয় পার্বদগণ তাহাকে প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।

২। **রাত্রিদিনে**—রাত্রিতে এবং দিনে, সর্বদাই। **ক্রুশ্বিচ্ছদার্গবে**—ক্রুশ্বিরহজনিত দৃঃখের সমাদে।

শরৎকালের রাত্রি শরচন্দ্রিকা-উজ্জ্বল ।
 প্রভু নিজগণ লঞ্চা বেড়ান রাত্রি সকল ॥ ৩
 উত্তানে-উত্তানে ভ্রমে কৌতুক দেখিতে ।
 রামলীলার গীত-শ্লোক পঢ়িতে শুনিতে ॥ ৪
 কভু প্রেমাবেশে করেন গান নর্তন ।
 কভু ভাবাবেশে রামলীলানুকরণ ॥ ৫
 কভু ভাবোন্মাদে প্রভু ইতি উতি ধায় ।
 ভূমি পড়ি কভু মুর্ছা কভু গড়ি ধায় ॥ ৬
 রামলীলার এক শ্লোক যবে পড়ে শুনে ।
 পূর্ববৎ তার অর্থ করয়ে আপনে ॥ ৭
 এইমত রামলীলায় হয় যত শ্লোক ।

সভার অর্থ করে প্রভু পায় হর্ষ শোক ॥ ৮
 সে সব শ্লোকের অর্থ সে সব বিকার ।
 সে সব বর্ণিতে গ্রন্থ হয় অতি বিস্তার ॥ ৯
 দ্বাদশবৎসরে যে-যে লীলা ক্ষণেক্ষণে ।
 অতি বাহুল্যভয়ে গ্রন্থ না কৈল লিখনে ॥ ১০
 পূর্বে ষেই দেখাঞ্চি দিগ্দরশন ।
 তৈছে জানিহ বিকার-প্রলাপ-বর্ণন ॥ ১১
 সহস্রবদনে যবে কহয়ে অনন্ত ।
 একদিনের লীলার তভু নাহি পায় অন্ত ॥ ১২
 কোটিযুগপর্যন্ত যদি লিখয়ে গণেশ ।
 একদিনের লীলার তভু নাহি পায় শেষ ॥ ১৩

গোর-কৃপা-তরঙ্গী টিকা ।

৩। শরৎকাল—ভাদ্র ও আশ্বিন মাস। শরচন্দ্রিকা-উজ্জ্বল—শরৎকালের নিশ্চল চলনের জ্যোৎস্নায় উজ্জ্বল (বালমল) । রাত্রি সকল—সকল রাত্রিতেই ; প্রত্যেক রাত্রিতে ।

৪। গীত-শ্লোক—গীত এবং শ্লোক। পঢ়িতে শুনিতে—কখনও বা প্রভু নিজেই শ্লোকাদি উচ্চারণ করেন, কখনও বা অন্য কেহ পড়েন, প্রভু শুনেন। কখনও প্রভু নিজে গান করেন, কখনও বা অন্যে গান করেন, প্রভু শুনেন ।

৫। করেন গান-নর্তন—গান করেন ও নৃত্য করেন। ভাবাবেশে—ব্রজভাবের আবেশে। রামলীলানুকরণ—রামলীলার অনুকরণ (অভিনয়), রামের ত্যায় নৃত্যগীতাদি করেন ।

৬। ভাবোন্মাদে—রাধাভাবে দিব্যোন্মাদগ্রন্থ হইয়া। ইতি উতি—এদিক ওদিক ; নানাদিক। গড়ি ধায়—গড়াগড়ি দেন ।

৭। পড়ে শুনে—নিজে পড়েন বা অন্যের মুখে শুনেন। পূর্ববৎ—পূর্ব পূর্ব পরিচ্ছেদে বর্ণিত প্রকারে । তার অর্থ—মেই শ্লোকের অর্থ ।

৮। শ্রীমদ্ভাগবতের রামপঞ্চাধ্যায়ে যত শ্লোক আছে, প্রভু ভাবাবেশে প্রত্যেক শ্লোকের অর্থই করিয়াছেন ।

হর্ষ শোক—গোপীদিগের সঙ্গে শ্রীকৃষ্ণের মিলন ও নৃত্যাদির কথা যে সকল শ্লোকে আছে, সে সকল শ্লোকের অর্থ করিবার সময় হর্ষ, আর শ্রীকৃষ্ণকর্তৃক গোপীদিগের ত্যাগের কথাদি যে সকল শ্লোকে আছে, সে সকল শ্লোকের অর্থ করিবার সময় শোক ।

৯। সে সব শ্লোকের অর্থ—রামলীলার শ্লোকের যে সকল অর্থ প্রভু করিয়াছিলেন, তাহা । সে সব বিকার—শ্লোকের অর্থ করার সময় প্রভুর দেহে যে সমস্ত ভাব-বিকার প্রকটিত হইয়াছিল, তাহা । হয় অতি বিস্তার—বাড়িয়া ধায় ।

১১। গ্রন্থবাহুল্য-ভয়ে প্রত্যেক লীলা, প্রত্যেক প্রলাপ এবং প্রত্যেক ভাব-বিকার বর্ণিত হয় নাই । পূর্ব পূর্ব পরিচ্ছেদে সংক্ষেপে যাহা বর্ণনা করা হইয়াছে, তাহা হইতেই পাঠকগণ সামান্য কিছু ধারণা করিতে পারিবেন ।

১২-১৩। কেবল যে গ্রন্থ-বিস্তৃতির ভয়েই কবিবাজ-গোস্বামী প্রভুর সমস্ত লীলাদি বর্ণনা করেন নাই, তাহা নহে ; তিনি বলিতেছেন, এই সকল লীলাবর্ণনে তাহার ক্ষমতাও নাই । কারণ, স্বয়ং অনন্তদেব তাহার

ଭକ୍ତେର ପ୍ରେମବିକାର ଦେଖି କୁଷ୍ଠେର ଚମତ୍କାର ।

କୁଷ୍ଠ ଯାର ନା ପାଇ ଅନ୍ତ, କେବା ଛାର ଆର ॥ ୧୪

ଭକ୍ତପ୍ରେମେର ଯତ ଦଶା ଯେ ଗତି ପ୍ରକାର ।

ଯତ ଦୁଃଖ ଯତ ସ୍ତୁତ ଯତେକ ବିକାର ॥ ୧୫

କୁଷ୍ଠ ତାହା ସମ୍ୟକ୍ ନା ପାରେ ଜାନିତେ ।

ଭକ୍ତଭାବ ଅନ୍ତୌକରେ ତାହା ଆସ୍ତାଦିତେ ॥ ୧୬

ଗୌର-କୃପା-ତରଙ୍ଗିଣୀ ଟିକା ।

ଶ୍ରୀ ଶକ୍ତି ଲାଇୟାଓ ଏବଂ ତାହାର ସହସ୍ର ବଦନେର ସାହାଯ୍ୟେ ଓ ପ୍ରଭୁର ଏକଦିନେର ଲୀଲା:କୀର୍ତ୍ତନ କରିଯା ଶେଷ କରିତେ ପାରେନ ନା ; ଆର ଲିଖନ-କୌଶଳେ ଯିନି ସର୍ବ-ଶ୍ରେଷ୍ଠ, ସେଇ ଗଣେଶ ଦେବତା ହଇୟାଓ କୋଟିବୁଗ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲିଖିଯାଓ ଏକଦିନେର ଲୀଲାକାହିନୀ ଶେଷ କରିତେ ପାରେନ ନା ; ସୁତରାଂ ଗୁହକାରେର ଆୟ କୁନ୍ଦଜୀବ ଏକମୁଖେ ଓ ଦୁଇ ହାତେ କିରାପେ ପ୍ରଭୁର ଲୀଲା ବର୍ଣ୍ଣ କରିବେନ ? ଇହା କବିରାଜଗୋଷ୍ମାମୀର ଦୈତ୍ୟାଙ୍କିତ ; ତିନି ଭଗବାନେର ନିତ୍ୟପାର୍ବଦ, ଚିଛଶକ୍ତିର ବିଲାସ ; ସ୍ଵର୍ଗପତଃ ତିନି ଜୀବ ନହେନ ; ଅନୁଷ୍ଟଦେବ ବା ଗଣେଶ ଅପେକ୍ଷା ତାହାର ଶକ୍ତି କମ ନହେ । ତଥାପି, ପ୍ରଭୁର ଲୀଲା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ବର୍ଣ୍ଣ କରିତେ ଯେ ତିନି ଅକ୍ଷମ, ଏକଥାଓ ଠିକ ; କାରଣ, ପ୍ରଭୁର ଲୀଲା ଅନ୍ତ, ଅବର୍ଗନୀୟ ; “ତତୋ ବାଚୋ ନିବର୍ତ୍ତନେ ଅପାପ୍ୟ ମନସା ସହ”—ତାହାର ଲୀଲାର ମହିମାଓ ଅନ୍ତ, ଅବର୍ଗନୀୟ—କେହିଇ ଇହାର ଅନ୍ତ ପାଇତେ ପାରେନ ନା । ଅତେର କଥାତେ ଦୂରେ ସ୍ଵୟଂ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଓ ତାହାର ଲୀଲା-ମହିମାର ଅନ୍ତ ପାନ ନା—ଇହାଇ ପରବର୍ତ୍ତୀ କଯ ପଯାରେ ବଲିତେଛେ ।

୧୪ । ଭକ୍ତେର ପ୍ରେମ-ବିକାର ଦେଖିଲେ କୁଷ୍ଠେ ଚମତ୍କୁତ ହଇୟା ଯାନ ; ସ୍ଵୟଂ କୁଷ୍ଠ ଯେ ପ୍ରେମବିକାରେର ଅନ୍ତ ପାନ ନା, ଅତେ ତାହା କିରାପେ ଜାନିବେ ?

କୁଷ୍ଠେର ଚମତ୍କାର—ସର୍ବଜ୍ଞ କୁଷ୍ଠ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚମତ୍କୁତ (ବିଶ୍ଵିତ) ହଇୟା ପଡ଼େନ ; କାରଣ, ଏକପ ଅନ୍ତୁତ ପ୍ରେମ-ବିକାରେର କଥା ବୋଧହୟ ସ୍ଵୟଂ କୁଷ୍ଠେ ଧାରଣା କରିତେ ପାରେନ ନା ।

କୁଷ୍ଠସେବାର ଏକମାତ୍ର ଉପକରଣ ହିତେଛେ ପ୍ରେମ ; ସୁତରାଂ ଯାହାର ପ୍ରେମ ଆଛେ ଏବଂ ସେଇ ପ୍ରେମେର ଦ୍ୱାରା ଯିନି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକେ ଦେବ, ତିନିଇ ଭକ୍ତ । ଶ୍ରୀରାଧାତେ ପ୍ରେମେର ପୂର୍ଣ୍ଣମ-ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ; ପ୍ରେମଦାରାଇ ତିନି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ-ସେବା କରେନ ; ସୁତରାଂ ଶ୍ରୀରାଧା ହିଲେନ ମୂଳ ଭକ୍ତତତ୍ତ୍ଵ । ଏହି ମୂଳ-ଭକ୍ତତତ୍ତ୍ଵ-ଶ୍ରୀରାଧାର ପ୍ରେମ ଲହିଯାଇ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଗୋର ହଇୟାଛେନ ; ସୁତରାଂ ଭକ୍ତେର ପ୍ରେମ-ବିକାରେର ଅନ୍ତ ସଥନ ସ୍ଵୟଂ ଭଗବାନ୍ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଓ ପାନ ନା, ତଥନ ଶ୍ରୀମନ୍ମହାପ୍ରଭୁତେ ମୂଳ-ଭକ୍ତତତ୍ତ୍ଵ-ଶ୍ରୀରାଧାର ପ୍ରେମେର ଯେ ସକଳ ବିକାର ପ୍ରକଟିତ ହଇୟାଛେ, ତାହା ବର୍ଣନା କରିବାର ଶକ୍ତି ସ୍ଵୟଂ ଭଗବାନେରେ ନାହିଁ ; ଅତେର କଥା ତୋ ଦୂରେ । କାରଣ, ଇହା ସ୍ଵର୍ଗପତଃଇ ଅବର୍ଗନୀୟ ଓ ଅନ୍ତ । ଇହାତେ ସ୍ଵୟଂ ଭଗବାନେର ସର୍ବଜ୍ଞତାର ବା ସର୍ବଶକ୍ତିମତ୍ତାର ହାନି ହୟ ନା ; କାରଣ, ଯାହାର ଅନ୍ତଇ ନାହିଁ, ତାହାର ଅନ୍ତ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିତେ ନା ପାରିଲେ କାହାରେ ଅକ୍ଷମତା ପ୍ରକାଶ ପାଇ ନା । ମାତ୍ରମେର ଶୃଙ୍ଖ କେହ ଦେଖିତେ ନା ପାଇଲେ, ତାହାର ଦୃଷ୍ଟିଶକ୍ତିର ଅଭାବ ହଇୟାଛେ ବଲା ଯାଇ ନା । କାରଣ, ମାତ୍ରମେର ଶୃଙ୍ଖ ନାହିଁ-ଇ ; ଯାହା ନାହିଁ, ତାହା ନା ଦେଖିଲେ ଦୃଷ୍ଟିଶକ୍ତିର ଅଭାବ ବୁଝାଯା ନା ।

୧୫-୧୬ । ଭକ୍ତପ୍ରେମେର ଯତ ଦଶା ଇତ୍ୟାଦି ଦୁଇ ପଯାର ।

ଭକ୍ତେର ପ୍ରେମ-ବିକାରେର ମହିମା ଯେ କୁଷ୍ଠ ଜାନିତେ ପାରେନ ନା, ତାହା ଦେଖାଇତେଛେ ଏହି କଯ ପଯାରେ ।

ଯତ ଦଶା—ଯତ ଅବହ୍ଳା ; ଯତ ସ୍ତ୍ରୀ । ଯେ ଗତି ପ୍ରକାର—ଯେତେ ଗତି ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ; ଅଥବା ଯେତେ ଗତି ଓ ଯେତେ ପରକାର (ପ୍ରକୃତି, ସ୍ଵର୍ଗପ), ଯେ ପରକାର ସ୍ଵର୍ଗପ ଓ ଯେ ଏକାର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି । **ଯତ ଦୁଃଖ—**ଭକ୍ତପ୍ରେମେର ଯତ ଦୁଃଖ । **ଯତେକ ବିକାର—**ଭକ୍ତପ୍ରେମେର ଯତ ରକମ ବିକାର । **ସମ୍ୟକ୍ ନା ପାରେ ଜାନିତେ—**ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଜାନିତେ ପାରେନ ନା ; ଆଂଶିକମାତ୍ର ଜାନେନ । ପ୍ରେମେର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିର ବିଭିନ୍ନ ଶ୍ରେଣୀର ମଧ୍ୟେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଯେ ସମସ୍ତ ଶ୍ରେଣୀର ଆଶ୍ରୟ, ସେ ସମସ୍ତ ଶ୍ରେଣୀର ସମସ୍ତକୁ ସମସ୍ତକୁ ତିନି ଜାନେନ । କିନ୍ତୁ ତିନି ମାଦନାଥ୍ୟ ମହାଭାବେର ବିସ୍ଵ-ମାତ୍ର, ଆଶ୍ରୟ ନହେନ ; ସୁତରାଂ ମାଦନାଥ୍ୟ-ମହାଭାବେର ପ୍ରକୃତି ତିନି ସମ୍ୟକ୍ ଅବଗତ ନହେନ । ଏକମାତ୍ର ଶ୍ରୀରାଧାଇ ଏହି ମାଦନାଥ୍ୟ-ମହାଭାବେର ଆଶ୍ରୟ ; ଏହି ମାଦନାଥ୍ୟ-ମହାଭାବେର ବିକ୍ରମ, ଇହାତେ କି ସ୍ତ୍ରୀ ଏବଂ କି ଦୁଃଖ, ତାହା କେବଳ ଶ୍ରୀରାଧାଇ ଜାନେନ, ଆର କେହ ଜାନେ ନା । ଅଥଚ ତାହା ଜାନିବାର ନିମିତ୍ତ ବ୍ରଜଲୀଲାଯ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣେର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଲୋଭ ଜମେ ; ଏହି ଲୋଭରେ

কৃষ্ণের নাচায় প্রেম ভক্তেরে নাচায়।

আপনে নাচয়ে—তিনে নাচে একঠায় ॥ ১৭

গৌর-কৃপা-তরঙ্গী টিক।

বশীভূত হইয়াই মাদনাখ্যমহাভাব আস্বাদনের নিমিত্ত তিনি মূল-ভক্তত্ব শ্রীরাধার ভাব গ্রহণ করিয়া গৌরকৃপে প্রকট হইলেন। এই প্রেমের স্বর্থ-ছাঁখের অনুভব যে শ্রীকৃষ্ণের নাই, তাহার লোভই তাহার প্রমাণ। যে বস্তু আস্বাদিত হইয়াছে, তাহার নিমিত্ত প্রবল লোভ জন্মিতে পারে না।

ভক্তভাব—মূল-ভক্তত্ব শ্রীরাধার ভাব। তাহা আস্বাদিতে—ভক্ত-প্রেম (মূল ভক্তত্ব শ্রীরাধার প্রেম) আস্বাদন করিতে।

ভক্ত-প্রেমের এমনি প্রভাব যে, ইহা স্বয়ং ভগবান् শ্রীকৃষ্ণকে পর্যন্ত ভক্তভাব অঙ্গীকার করাইয়া থাকে। রাধা-ভাবাবিষ্ট গৌরই ভক্তভাবাপন্ন শ্রীকৃষ্ণ।

১৭। এই পয়ারে প্রেমের আর একটী অপূর্ব বৈশিষ্ট্য দেখাইতেছেন। এই বৈশিষ্ট্যটী হইতেছে প্রেমের অসাধারণ শক্তি—যে শক্তির প্রভাবে প্রেম কৃষ্ণকে নাচায়, ভক্তকে নাচায়, এবং প্রেমকেও নাচায়; আবার কৃষ্ণ, ভক্ত ও প্রেম—এই তিনকেও একত্রে নাচায়।

প্রেম একটী ভাব-বস্তু, ইহার আশ্রয় হইতেছে চিত। এই ভাব-বস্তু যে প্রেম, তাহার প্রভাবেই কৃষ্ণ, ভক্ত এবং প্রেম নৃত্য করে; কিন্তু যে প্রেম নিজে নৃত্য করে, তাহা বোধহয় ভাব-বস্তু নহে; কারণ, কৃষ্ণ এবং ভক্তের ন্যায় ভাব-বস্তুর নৃত্য সম্ভব হয় না। যে প্রেম নৃত্য করে, তাহা একটী মূর্ত্ববস্তু হওয়াই সম্ভব; তাহাই যদি হয়, তবে এই মূর্ত্ব প্রেমটী কি?

সম্ভবতঃ প্রেমের অর্ধিষ্ঠাত্রী দেবী শ্রীরাধাই মূর্ত্ব-প্রেম। যেহেতু, প্রথমতঃ ভাব-প্রেমের চরম-পরিণতি যে মহাভাব, সেই মহাভাবই হইল শ্রীরাধার স্বরূপ; শ্রীরাধা মহাভাব-স্বরূপিণী। দ্বিতীয়তঃ, শ্রীরাধার দেহ, ইন্দ্রিয় এবং চিতাদি সমস্তই প্রেমের দ্বারা গঠিত; তাই চরিতামৃত বলিয়াছেন, শ্রীরাধার—“কৃষ্ণপ্রেম-বিভাবিত চিত্তেন্দ্রিয়কায়। ১.৪.৬১॥” আবার, “প্রেমের স্বরূপ—দেহ প্রেম-বিভাবিত। ২.২.১২৪॥” “আনন্দ-চিন্ময়-রস-প্রতিভাবিতাতি রিত্যাদি” শ্লোকে ব্রহ্ম-সংহিতাও ঈকথাই বলিতেছেন। শ্রীরাধাকে মূর্ত্ব প্রেম বলিয়া মনে করা যায়, আবার ভাবকৃপ প্রেমের চরম-পরিণতি শ্রীরাধাতেই।

আবার, ইত্পূর্বে বলা হইয়াছে, কৃষ্ণসেবার প্রধান উপকরণ প্রেম (ভাব); যাহার এই প্রেম আছে এবং এই প্রেমের সহিত যিনি শ্রীকৃষ্ণসেবা করেন, তিনিই ভক্ত-শব্দবাচ্য। এইকৃপে, শ্রীরাধাই হইলেন মূল-ভক্তত্ব; কারণ, তাহাতেই প্রেমের চরম-পরিণতির আশ্রয়। তাহার কায়বৃহকৃপা সখীগণও ঈ কারণে ভক্ত-পদবাচ্য। শ্রীকৃষ্ণ-পরিকল্পনাত্বেই ভক্ত-পদবাচ্য; কারণ, সকলেই নিজ নিজ ভাবানুকূল প্রেমের সহিত শ্রীকৃষ্ণসেবা করেন। এতন্যতীত, প্রাকৃত প্রপঞ্চে যাহারা যথাবস্থিত দেহে থাকিয়া ভজন করিতেছেন, তাহাদের মধ্যেও সাধক ভক্ত এবং সিদ্ধভক্তগণ আছেন।

কৃষ্ণের নাচায়—প্রেম কৃষ্ণকে নাচায়; প্রেমের প্রভাবে স্বয়ং ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণও নৃত্য করেন। রাসাদি-লীলায় শ্রীকৃষ্ণের নৃত্য প্রসিদ্ধ। চিত যখন আনন্দে উদ্বেলিত হইয়া উঠে, তখনই নৃত্য প্রকাশ পায়। স্বয়ং ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ আজ্ঞারাম, নির্বিকার; অধিকস্তু তিনি স্বয়ংই আনন্দস্বরূপ; তাহাকে আনন্দিত করিতে পারে, তাহার চিত্তেও আনন্দ-বিকার সঞ্চারিত করিতে পারে, এমন শক্তি কার আছে? একমাত্র প্রেমেরই এই শক্তি আছে; প্রেমের প্রভাবে স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণও আনন্দাতিশয়ে নৃত্য করিতে থাকেন।

ভক্তেরে নাচায়—শ্রীকৃষ্ণ-পরিকর হইতে আরম্ভ করিয়া প্রাকৃতজগতের সাধক ও সিদ্ধভক্তগণ পর্যন্ত সকলেই প্রেমানন্দে নৃত্য করিয়া থাকেন। রাসাদিলীলায় শ্রীকৃষ্ণ-পরিকরদের নৃত্য সুপ্রসিদ্ধ। আবার “এবং ব্রতঃ

ଗୋର-କୃପା-ତରକ୍ଷିଣୀ ଟାକା ।

ସ୍ଵପ୍ରିୟନାମକୀର୍ତ୍ତ୍ୟ ଜାତାନ୍ତ୍ରାଗୋ ଦ୍ରୁତଚିତ୍ତ ଉଚ୍ଛେଃ । ହସତ୍ୟଥେ ରୋତି ଗୋରତ୍ୟନାଦବନ୍ଧୁ ତ୍ୟତି ଲୋକ ବାହଃ ।—ଭାଁ ୧୧୨୧୪୦ ॥”—ଇତ୍ୟାଦି ଶୋକେ ପ୍ରାକୃତ-ଜଗତେର ଭକ୍ତଦେର ପ୍ରେମାନନ୍ଦ-ମୃତ୍ୟେର ଉଲ୍ଲେଖ ପାଇୟା ଯାଏ ।

ଆପନେ ନାଚୟେ—ପ୍ରେମ ନିଜେଓ ନିଜେର ପ୍ରଭାବେ ମୃତ୍ୟ କରିଯା ଥାକେ । ରାମାଦି-ଲୀଳାଯ ମୂର୍ତ୍ତ-ପ୍ରେମରପା ଶ୍ରୀରାଧାର ମୃତ୍ୟାଦି ସର୍ବଜନବିଦିତ ।

ତିମେ ନାଚେ ଏକଠୀଯ-କୁଞ୍ଜ, ଭକ୍ତ ଓ ପ୍ରେମ, ଏହି ତିମେଇ ଏକଥାମେ ମୃତ୍ୟ କରେନ । ଏହୁଲେ “ଭକ୍ତ” ବଲିତେ ବୋଧହୟ କେବଳ “କୁଞ୍ଜପରିକର”ଇ ବୁଝାଯା ; କାରଣ, ପ୍ରାକୃତ-ଜଗତେର ସାଧକ ଓ ସିଦ୍ଧଭକ୍ତେର ପକ୍ଷେ ଯଥାବନ୍ଧିତ ଦେହେ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଓ ମୂର୍ତ୍ତପ୍ରେମରପା ଶ୍ରୀରାଧାର ସହିତ ଏକଇ ହାନେ ମୃତ୍ୟ ସନ୍ତୋଷ ନହେ ।

ପ୍ରେମେର ପ୍ରଭାବେ ସ୍ଵର୍ଗ- ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ, ମୂର୍ତ୍ତ-ପ୍ରେମରପା ଶ୍ରୀରାଧା ଏବଂ ଭକ୍ତରୂପା ଶ୍ରୀରାଧାର ସହଚରୀଗଣ ସକଳେଇ ଏକସଙ୍ଗେ ରାମାଦିତେ ମୃତ୍ୟ କରିଯାଇଲେନ । ଆବାର, ଏହି ତିମେରଇ ସମ୍ମିଳିତ ବିଗ୍ରହ ଶ୍ରୀମନ୍ମହାପ୍ରଭୁ—କାରଣ, ତିନି ସ୍ଵର୍ଗ- ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ, ଶ୍ରୀରାଧାର ଭାବ ଅଞ୍ଜୀକାର କରାତେ ତିନି ଶ୍ରୀରାଧା ଏବଂ ଭକ୍ତଭାବ ଅଞ୍ଜୀକାର କରିଯାଇଛେ ବଲିଯା ତିନି ଭକ୍ତଓ । ଏହି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ, ଭକ୍ତ ଓ ପ୍ରେମେର ମିଳିତ ବିଗ୍ରହ ଶ୍ରୀମନ୍ମହାପ୍ରଭୁର ପ୍ରେମାବେଶେ ମୃତ୍ୟାଦି ଚିରପ୍ରସିଦ୍ଧ ।

“ନାଚାଯ” ଶବ୍ଦେର “ଅଙ୍ଗଭଙ୍ଗ୍ୟାତ୍ମକ ମୃତ୍ୟେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯ” ଅର୍ଥ ଧରିଯାଇ ପୂର୍ବୋକ୍ତରୂପ ଆଲୋଚନା କରା ହିୟାଛେ । “ନାଚାଯ” ଶବ୍ଦେର ଅନ୍ୟ ଅର୍ଥରେ ହିୟାଇବା ପାରେ ।

ନାଚାଯ—ପରିଚାଲିତ କରେ, ନିୟମିତ କରେ । ପ୍ରେମେର ଏମନି ଅନ୍ତୁତ ଶକ୍ତି ଯେ, ଇହା ଭକ୍ତକେ ଏବଂ ନିଜେକେ ନିୟମିତ ତୋ କରେଇ, ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ୍ ସ୍ଵର୍ଗ- ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିୟମିତ କରିଯା ଯେନ ପୁତୁଲେର ମତ ନାଚାଇତେ ପାରେ ।

କୃଷ୍ଣକେ ଲାଚାଯ—ପ୍ରେମ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକେଓ ପରିଚାଲିତ କରେ । ସମୁଦ୍ରେର ତରଙ୍ଗେ ଏକଥଣ୍ଡ ତଣ ପତିତ ହିୟେ ତାହା ଯେମନ ତରଙ୍ଗେର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେଇ ଭାସିଯା ଯାଏ, ତରଙ୍ଗ ତାହାକେ ଯେ ଦିକେ ନିଯା ଯାଏ, ସେଇ ଦିକେ ଭାସିଯା ଯାଓୟା ବ୍ୟତୀତ ତଣ- ଥଣ୍ଡେର ଯେମନ ଅଗ୍ନ କୋନ୍ତେ ଦିକେ ଯାଓୟାର ଶକ୍ତି ଥାକେ ନା ; ପ୍ରେମସମୁଦ୍ରେର ତରଙ୍ଗେ ନିପତିତ କୁକ୍ରେର ଅବସ୍ଥାଓ ତନ୍ଦପ ; ପ୍ରେମେର ତରଙ୍ଗ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକେ ଯେ ଦିକେ ଲାଇୟା ଯାଇବେ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକେଓ ସେଇ ଦିକେଇ ଯାଇତେ ହିୟବେ ; ତିନି ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ୍ ହିୟେଓ ଅଗ୍ନ ଦିକେ ଯାଓୟାର ଆର ତାହାର ତଥନ ଶକ୍ତି ଥାକେ ନା ; ତିନି ସର୍ବନିୟମିତ ହିୟେଓ ତିନି ପ୍ରେମେର ଦାରା ନିୟମିତ ନା ହିୟା ପାରେନ ନା । ଏମନି ଅନ୍ତୁତ ପ୍ରେମେର ଶକ୍ତି । ପ୍ରେମେର ଏହି ଅନ୍ତୁତ ଶକ୍ତିର ପ୍ରଭାବେଟେ ବିଦୁ-ବସ୍ତ ହିୟାଓ ତାହାକେ ବ୍ରଜେଖ୍ରୀର ହାତେ ବନ୍ଧନ ସ୍ବୀକାର କରିତେ ହିୟାଛେ—ସର୍ବାରାଧ୍ୟ ହିୟାଓ ତାହାକେ ବ୍ରଜରାଜେର ପାଦୁକା ମନ୍ତ୍ରକେ ବହନ କରିତେ ହିୟାଛେ ; ସୁବଲାଦି ରାଥାଲଗଣକେ ନିଜେର କ୍ଷମି ବହନ କରିତେ ହିୟାଛେ ଏବଂ ତାହାଦେର ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟ ଗ୍ରହଣ କରିତେ ହିୟାଛେ । ପ୍ରେମେର ଏହି ଅନ୍ତୁତ ଶକ୍ତିର ପ୍ରଭାବେଟେ ପୂର୍ଣ୍ଣକାମ ହିୟାଓ, ଅନ୍ତ୍ୟ ଏଶ୍ୟରେ ଅଧିପତି ହିୟାଓ ତାହାକେ ଯଜପତ୍ନୀଦେର ନିକଟେ ଅନ୍ନ ଭିକ୍ଷା କରିତେ ହିୟାଛେ, ଦ୍ରୋପଦୀର ସ୍ଥାଳୀ ହିୟେତେ ଏକ ଟୁକରା ମାତ୍ର ଶାକ ଭକ୍ଷଣ କରିଯାଇ ପରିତ୍ରଣ ହିୟିତେ ହିୟାଛେ—ସର୍ବସେବ୍ୟ ହିୟାଓ ତାହାକେ ଅର୍ଜୁନେର ରଥେର ସାରଥ୍ୟ କରିତେ ହିୟାଛେ, ସତ୍ୟସରୂପ ହିୟାଓ ତୌଷ୍ମେର ପ୍ରତିଜ୍ଞା ରକ୍ଷାର ଜନ୍ମ ନିଜେର ପ୍ରତିଜ୍ଞା ଭଙ୍ଗ କରିତେ ହିୟାଛେ । ବ୍ରଜାଶିବାଦି କତ ଚେଷ୍ଟା କରିଯାଇ ଯାହାର ଚରଣସେବା ପାଇୟେନ ନା, ପ୍ରେମେର ବଶୀଭୂତ ହିୟା ସେଇ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକେ, “ଦେହି ପଦପଲ୍ଲବମୁଦାରମ୍” ବଲିଯା ଅତି ଦୀନଭାବେ ଆଭୀର-ବାଲିକାର ପଦପ୍ରାପ୍ତେ କରିଯାଇ ନିପତିତ ହିୟିତେ ହିୟାଛେ । ସମସ୍ତ ଲୋକ-ପାଲଗଣ ଯାହାର ପାଦପାଠେ ମନ୍ତ୍ରକ ସ୍ପର୍ଶ କରାଇତେ ପାରିଲେ ଆପନାଦିଗକେ କୁତାର୍ଥ ମନେ କରେନ, ପ୍ରେମେର ବଶୀଭୂତ ହିୟା ସେଇ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକେଇ ଗୋପ-ବାଲିକାର କୋଟାଲଗିରି କରିତେ ହିୟାଛେ, ତାହାର ଚରଣୟଗଲ ଅଲକ୍ଷକରାଗେ ରଞ୍ଜିତ କରିଯା ଦିତେ ହିୟାଛେ ; ଯାହାର କୁପାକଟାକ୍ଷେର ନିମିତ୍ତ ସ୍ଵର୍ଗ ନାରାୟଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲାଲାୟିତ, ପ୍ରେମେର ପ୍ରଭାବେ ସେଇ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକେ ଦେଇଶିବାଦି ପ୍ରଭୃତି ଛନ୍ଦବେଶର ଆଶ୍ରଯ ଗ୍ରହଣ କରିଯା ଆଭୀର-ପଲ୍ଲୀର ଅବଲା-ବିଶେଷେର କୁପା ଭିକ୍ଷା କରିତେ ହିୟାଛେ । ଆରା ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟର ବିଷୟ ଏହି—ସ୍ଵର୍ଗ- ଭଗବାନ୍ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଯେ ଏତ୍ସବ କରିଯାଇଛେ, ତାହା ଅନିଷ୍ଟ ବା ବିରକ୍ତିର ସହିତ ନହେ, ପରାମ୍ରଦ ବିଶେଷ ଆଗ୍ରହ ଓ ଉତ୍କର୍ଷାର ସହିତଇ ଏସମ୍ଭବ କାଜ କରିଯା ଅପରିସୀମ ଆନନ୍ଦ ଉପଭୋଗ କରିଯାଇଛେ,

গোর-কৃপা-তরঙ্গী টাকা ।

নিজেকে কৃতার্থ জ্ঞান করিয়াছেন । শিষ্যকে গুরু যে ভাবে পরিচালিত করে, শ্রীরাধার প্রেমও শ্রীকৃষ্ণকে ঠিক সেই ভাবেই নিয়ন্ত্রিত করিয়া থাকে ; ইহা স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণই অতি গোরবের সহিত নিজমুখে ব্যক্ত করিয়াছেন :—“রাধিকার প্রেম—গুরু, আমি—শিষ্য নট । সদা আমায় নানা নৃত্যে নাচায় উদ্গৃত ॥ ১৪।১০৮॥” শ্রীরাধিকার প্রেমের এই অদ্ভুত শক্তির কথা স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণই বলিয়াছেন :—“পূর্ণানন্দময় আমি চিমুয় পূর্ণত্ব । রাধিকার প্রেমে আমা করায় উন্মত । না জানি রাধার প্রেমে আছে কত বল । যে বলে আমারে সদা করয়ে বিহুল ॥ ১৪।১০৬।৭॥”

ভক্তের নাচায়—শ্রীকৃষ্ণের পরিকরবর্গও, স্বোতের মুখে তৃণখণ্ডের গ্রায়, আপনা ভুলিয়া প্রেমের স্বোতে ভাসিয়া যায়েন ; প্রেমের অপূর্ব শক্তিতে তাঁহাদেরও আর দিগ্বিন্দিক জ্ঞান থাকে না, হিতাহিত জ্ঞান থাকে না । প্রেমের এই মহিয়সী শক্তিতে, ব্রজসুন্দরীগণ—বেদধর্ম-লোকধর্মাদি তো ত্যাগ করিয়াছিলেনই, অধিকস্তু যাহার রক্ষার নিমিত্ত কুলবর্তী রমণীগণ অম্বানবদনে অগ্নিকুণ্ডে প্রবেশ করিয়া প্রাণ পর্যন্ত বিসর্জন দিতে পারে,—সেই আর্য্যপথ পর্যন্ত তাঁহারা ত্যাগ করিয়াছিলেন । শ্রীকৃষ্ণের দাশীর ডাকে যখন তাঁহাদের প্রেমসমূদ্রে বান ডাকিল—তখন ঐ বানের মুখে, শ্রীকৃষ্ণের গ্রীতি-বিষয়ক সাজসজ্জার পারিপাট্য-জ্ঞানটুকু পর্যন্ত তাঁহাদের ভাসিয়া গেল । তাই তাঁহারা ময়নের কাজল দিলেন চরণে, আর চরণের আলতা দিলেন নয়নে ; গলার হার পরিলেন কোমরে, আর কোমরের ঘুণ্টি পরিলেন গলায় । এই ভাবেই প্রেম তাঁহাদিগকে নাচাইয়াছিল ।

আর প্রাকৃত-জগতের সাধক ও সিদ্ধভক্তগণ, প্রেমের অদ্ভুত শক্তিতে, তাঁহাদের পদমর্ঘ্যাদাদি ভুলিয়া দেশকাল-পাত্র ভুলিয়া, লোক-লজ্জায় জলাঞ্জলি দিয়া—কখনও বা হাসেন, কখনও বা কাঁদেন, কখনও বা চীৎকার করেন, কখনও বা নৃত্য করেন—ঠিক যেন উন্মত ।

আপনে নাচয়ে—মুর্ত্তপ্রেমকৃপ শ্রীরাধার প্রেমের দ্বারাই নিয়ন্ত্রিত । প্রেমের প্রভাবে, রাজনন্দিনী এবং কুলবধু হইয়াও তুনি লোক-ধর্ম বেদধর্ম-স্বজন-আর্য্যপথাদি সমস্তই অম্বানবদনে বিসর্জন দিয়াছেন—ঘরকে বাহির করিয়াছেন, বাহিরকে ঘর করিয়াছেন । প্রেমের অঙ্গুলি-হেলনে, লজ্জাশীলা কুলবধু হইয়াও শ্বাঙ্গুড়ী-ননদিনী প্রভৃতির সম্মুখ দিয়া কখনও বা রাখালের বেশে দূর বনপ্রান্তে, আবার কখনও বা চিকিৎসকের বেশে ব্রজরাজের গৃহেই উপস্থিত হইতেন ; কখনও বা প্রাণবন্ধনের অক্ষে বসিয়াই তাঁহার অনুপস্থিতি-বোধে বিরহ-বেদনায় অধীর হইতেছেন, আবার কখনও বা তরুণ-তমালকেই শ্রীকৃষ্ণজ্ঞানে আলিঙ্গন করিয়া আনন্দ-মূর্চ্ছা প্রাপ্ত হইতেছেন । কখনও বা শ্রীকৃষ্ণ চক্ষুর অন্তরাল হইলেই অসংবিহৃত-যন্ত্রণায় মুর্ছিত হইতেছেন, আবার কখনও বা যুক্তকরে পদানত কুঁকেও অভিমানভরে কুঁজ হইতে বিতাড়িত করিয়া দিতেছেন । কখনও বা শ্রীকৃষ্ণকে কুঁজে সমাগত ও তাঁহারই নিমিত্ত উৎকংষিত জানিয়াও গৃহ হইতে বহিগত হইতেছেন না, আবার কখনও বা শ্রীকৃষ্ণের মথুরায় অবস্থান-কালেও কুঁজে অভিসার করিয়া শয়াদি রচনা করিতেছেন । এইভাবেই প্রেম মুর্ত্তপ্রেমকৃপা শ্রীরাধাকে নাচাইয়াছেন ।

• **অথবা,** প্রেম-শব্দে মুর্ত্ত-প্রেম না ধরিয়া যদি অমৃত-প্রেম বা ভাব-বস্তু-বিশেষকে ধৰা যায়, তাহা হইলেও অর্থ হইতে পাবে । প্রেম নিজে নাচে । নৃত্যে উথান-পতন আছে, গতিভঙ্গী আছে ; সমুদ্রের তরঙ্গেও উথান-পতন আছে, গতিভঙ্গী আছে ; স্মৃতরাং তরঙ্গকে সমুদ্রের নৃত্য বলা যায় । প্রেমের বৈচিত্রীতেও উথান-পতন আছে, গতিভঙ্গী আছে ; হর্ষ-বিষাদ, মিলন-বিরহ প্রভৃতি প্রেম-হিন্নালের উথান-পতন ; আর বাম্য-দাক্ষিণ্যাদি, মৃহৃত ও প্রথরস্থাদি প্রেমের গতি-ভঙ্গী ; স্মৃতরাং এইকুপে কিল-কিঞ্চিতাদি বিশেষ ভাব, সঞ্চারিভাব, প্রেম বৈচিত্র্যাদি সমস্ত প্রেম-বৈচিত্রীই প্রেমের নর্তন-স্থচক । এই সমস্তের হেতুও প্রেমই, প্রেম ব্যক্তীত অপর কিছুই নহে । স্মৃতরাং প্রেম নিজেও নাচে, অর্থাৎ নিজের প্রভাবেই সমস্ত বৈচিত্রী ধারণ করিয়া থাকে ।

এই প্রেমের আর একটা অদ্ভুত নৃত্য এই যে, ইহা মুর্ত্তপ্রেমকৃপা শ্রীরাধার দেহকে যেন গলাইয়া শ্রীকৃষ্ণের শ্বামতন্তুর উপরে সর্বতোভাবে লেপন করিয়া দিয়াছে, আর তাঁহার চিত্টাকেও গলাইয়া যেন শ্রীকৃষ্ণের চিত্টকে লেপন

প্রেমের বিকার বর্ণিতে চাহে যেইজন ।
 চান্দ ধরিতে চাহে যেন হইয়া বামন ॥ ১৮
 বায় ঘৈছে সিন্ধুজলের হরে এক কণ ।
 কৃষ্ণপ্রেমা-কণের তৈছে জীবের স্পর্শন ॥ ১৯
 ক্ষণে ক্ষণে উঠে প্রেমার তরঙ্গ অনন্ত ।
 জীব ছার কাঁঁা তার পাইবেক অন্ত ? ॥ ২০

শ্রীকৃষ্ণচৈতন্য ঘাহা করে আস্বাদন ।
 সবে এক জানে তাহা স্বরূপাদি গণ ॥ ২১
 জীব হঞ্চা করে যেই তাহার বর্ণন ।
 আপনা শোধিতে তার ছোঁয় এক কণ ॥ ২২
 এইমত রামের শ্লোক সকলি পঢ়িলা ।
 শেষে জলকেলির শ্লোক পঢ়িতে লাগিলা ॥ ২৩

গৌর-কৃপা-তত্ত্বিশী টিকা ।

করিয়া দিয়াছে, শ্রীরাধার ভাবগুলি দিয়া শ্রীকৃষ্ণের ভাবগুলিকেও লেপন করিয়া দিয়াছে। তাই কৃপে, মনে এবং ভাবে শ্রীরাধা হইয়াই যেন শ্রীকৃষ্ণ নৃতন এক স্বরূপে গৌর-কৃপে আবিভূত হইলেন। এই গৌর-কৃপ রাধাপ্রেমের এক অপূর্ব কীর্তি।

তিনে নাচে একঠায়—একই ব্রজধামে প্রেম পুতুলের ঘায় (পূর্বোক্তক্রপে) কৃষকে নাচাইতেছে, ভক্তকে (পরিকরবর্গকে) নাচাইতেছে, মূর্তি-প্রেম শ্রীরাধাকে নাচাইতেছে (অথবা, অমূর্তি বা ভাববস্তু প্রেম নিজেই নিজের প্রভাবে নানাবিধি বৈচিত্রী ধারণ করিতেছে)। অথবা, রাধা-ভাব-হ্যতি-সুবলিত কৃষ্ণস্বরূপ শ্রীমন্মহাপ্রভু যখন ভক্তভাব অঙ্গীকার করিয়াছেন, তখন তিনিই কৃষ্ণ ও ভক্তের মিলিত বিগ্রহ; অথবা তিনি শ্রীকৃষ্ণ এবং মূল-ভক্ত-তত্ত্ব-শ্রীরাধার মিলিত বিগ্রহ। তাহাতে শ্রীরাধার প্রেমও আছে; এই প্রেম নিজের প্রভাবে, শ্রীকৃষ্ণ ও মূল-ভক্ত-তত্ত্বের মিলিত বিগ্রহ শ্রীমন্মহাপ্রভুকে নানাভাবে পুতুলের ঘায় নাচাইতেছে এবং নিজেও ঐ বিগ্রহেই (একঠায়) নানাবিধি বৈচিত্রী ধারণ করিতেছে (যেমন ব্রজে শ্রীরাধার দেহে করিত)।

১৮। যদি কেহ প্রেমের বিকার বর্ণনা করিতে চেষ্টা করে, তবে তাহার চেষ্টা—বামন হইয়া চাঁদ ধরিবার চেষ্টার ঘায়—বাতুলের চেষ্টা মাত্র। প্রেমের বিকার বর্ণন করিতে কেহই সমর্থ নহে।

১৯। তথাপি জীব যে প্রেম-বিকার বর্ণন করিতে চেষ্টা করে, তাহা প্রেম-বিকার বর্ণনের চেষ্টা নহে, কৃষ্ণ-প্রেম-সমুদ্রের একটা কণিকা-স্পর্শ করিয়া আত্ম-শোধনের চেষ্টা মাত্র—যেমন, বায় সমুদ্রের উপর দিয়া প্রবাহিত হইয়াও সমুদ্র-জলের কণিকামাত্র আহরণ করিতে পারে, সমুদ্রের সমস্ত জলকে আহরণ করিতে পারে না, সমস্ত জলের কথা তো দূরে, এক কণিকার অতিরিক্ত কিছুই আহরণ করিতে পারে না; তদ্বপ, যাহারা প্রেমের বর্ণনা দিতে চেষ্টা করেন, তাহারা প্রেমের সম্যক্ বর্ণনা দিতে পারেন না—সামান্য অংশের বর্ণনাও দিতে পারেন না, কেবল প্রেম-সমুদ্রের এক কণিকা মাত্র স্পর্শ করেন—এই এক কণিকারও বর্ণনা কিন্তু দিতে পারেন না।

২০। জীব ছার—তুচ্ছ জীব। কাঁহা—কিরূপে, কোথায়।

২১। ঘাহা করে আস্বাদন—যে প্রেম আস্বাদন করেন। স্বরূপাদিগণ—স্বরূপদামোদরাদি প্রভুর অন্তরঙ্গ পার্যদগণই জানেন, অপর কেহ তাহা জানে না।

২৩। জলকেলির শ্লোক—শ্রীমদ্ভাগবতের যে শ্লোকে গোপীদের সঙ্গে শ্রীকৃষ্ণের জলকেলির বর্ণনা আছে, তাহা; পঞ্চাহস্তুত “তাভিযুতঃ” ইত্যাদি শ্লোক। পড়িতে লাগিলা—প্রভু পড়িতে আরম্ভ করিলেন।

তাহাই (ভা: ১০৩০.২২)—

তাভিযুর্তঃ শ্রমপোহিতুমঙ্গসঙ্গ-
ঘষ্টস্তুজঃ স কুচকুস্তুমরঞ্জিতায়াঃ ।

গন্ধর্বপালিভিরমুদ্রত আবিশদ্বাঃ

শ্রান্তো গজীভিরিভৱাদ্বি ভিন্নসেতুঃ ॥ ২

শ্লোকের সংস্কৃত টিকা ।

অথ জলকেলিমাহ তাভিরিতি । তাসামঙ্গসঙ্গেন ঘৃষ্টা সংমর্দিতা যা শ্রুত তথাৎ অত স্তাসাঃ কুচকুস্তুমরঞ্জিতায়াঃ সম্বন্ধিভিঃ গন্ধর্বপালিভিঃ গন্ধর্বপাঃ গন্ধর্বপতয়ঃ ইব গায়ত্তি যে অলয় স্তোরমুদ্রতঃ অনুগতঃ সঃ শ্রীকৃষ্ণঃ বাঃ উদকং আবিশৎ । ভিন্নসেতু বিদ্বারিতবপ্রঃ । স্বয়ং চাতিক্ষান্তলোকমর্য্যাদঃ । স্বামী । ২

গৌর-কৃপা-তরঙ্গী টিকা ।

শ্লো । ২ । অন্তর্য । গজীভিঃ (করিণীগণের সহিত) ইভৱাট্ ইব (করিবাজের আয়—ভিন্নসেতু বা বিদ্বারিতত্ত্ব করিবাজ যেমন নদীতট বিদ্বারণহেতু পরিশ্রান্ত হইয়া করিণীগণের সহিত জলের মধ্যে প্রবেশ করিয়া থাকে, তদপ) অঙ্গসঙ্গঘষ্টস্তুজঃ (গোপাঙ্গনাগণের অঙ্গসঙ্গদ্বারা সম্মর্দিত পুষ্পমালার) কুচকুস্তুমরঞ্জিতায়াঃ (এবং তাহাদের কুচকুস্তুমদ্বারা রঞ্জিত পুষ্পমালার সম্বন্ধী—পুষ্পমালার গন্ধে আকৃষ্ট) গন্ধর্বপালিভিঃ (গন্ধর্বপতিদিগের আয় গানপরায়ণ ভ্রমরকুল কর্তৃক) অনুদ্রতঃ (অনুস্ত হইয়া) শ্রান্তঃ (পরিশ্রান্ত—জনগণ-মনোরম-গোপাল-লীলামুসরণে ক্লান্ত) ভিন্নসেতুঃ (এবং অতীত-লোকবেদমর্য্যাদ) সঃ (সেই শ্রীকৃষ্ণ) তাভিঃ (সেই গোপাঙ্গনাগণের সহিত) যুতঃ (যুক্ত হইয়া—তাহাদিগের দ্বারা পরিবৃত হইয়া) শ্রমঃ (শ্রান্তি) অপোহিতুঃ (দূর করিবার উদ্দেশ্যে) বাঃ (জলে) আবিশৎ (প্রবেশ করিলেন) ।

অনুবাদ । বিদ্বারিত-তট (নদীতটকে যে বিদ্বারিত করিয়াছে একপ) করিবাজ যেকপ পরিশ্রান্ত হইয়া পরিশ্রান্তা করিণীগণের সহিত জলের মধ্যে প্রবেশ করিয়া থাকে, সেইকপ, গোপাঙ্গনাগণের অঙ্গ-সঙ্গদ্বারা সম্মর্দিত, স্বতরাং তাহাদের কুচ-কুস্তুম-রঞ্জিত পুষ্পমালার গন্ধে আকৃষ্ট এবং গন্ধর্ব-পতি-সদৃশ গান-পরায়ণ ভ্রমরগণ-কর্তৃক অনুস্ত হইয়া—(জনমনোরম-গোপাল-লীলামুসরণে) পরিশ্রান্ত অতীত-লোক-বেদ-মর্য্যাদ সেই ভগবান् শ্রীকৃষ্ণ, গোপপঞ্জীগণে পরিবৃত হইয়া শ্রান্তি দূর করিবার নিমিত্ত যমুনার জলে প্রবেশ করিলেন । ২

শারদীয়-মহারাসে রাসনৃত্যাদিতে যে শ্রম জন্মিয়াছিল, জলকেলি দ্বারা সেই শ্রান্তি দূর করার উদ্দেশ্যে ব্রজমুন্দরীদিগের সহিত শ্রীকৃষ্ণ যমুনার জলে অবতরণ করিয়াছিলেন ; তাহাই এই শ্লোকে বর্ণিত হইয়াছে ।

হস্তিনীগণের সহিত মিলিত হইয়া নদীতট ভাঙ্গিতে পরিশ্রান্ত হইলে নদীজলে বিহার করিয়া সেই শ্রান্তি দূর করিবার উদ্দেশ্যে গজীভিঃ—করিণী বা হস্তিনীগণের সহিত, হস্তিনীগণে পরিবৃত হইয়া ইভৱাট্ ইব—ইভ (হস্তী) গণের রাজাৰ আয়—করিবাজ যেমন নদীজলে প্রবেশ করিয়া থাকে, তদপ শ্রান্তঃ—পরিশ্রান্ত, জনগণ-মনোহর-রাসনৃত্যাদিকপ গোপাল-লীলার অনুষ্ঠানে ক্লান্ত হইয়া ভিন্ননেতুঃ—(হস্তিপক্ষে, ভিন্ন-বিদ্বারিত হইয়াছে সেতু বা তট যৎকর্তৃক, যৎকর্তৃক নদীতট বিদীর্ঘ হইয়াছে, সেই হস্তী ; কৃষ্ণপক্ষে) অতীত-লোক-বেদমর্য্যাদ ; যিনি লোকমর্য্যাদা ও বেদমর্য্যাদার অতীত ; যিনি লোকধর্ম ও বেদধর্মের অতীত ; (ভিন্ন বা অতিক্রান্ত হইয়াছে সেতু বা লোক-বেদ-মর্য্যাদা যৎকর্তৃক) লোকধর্ম এবং বেদধর্মই জীবের পক্ষে ইহকাল ও পরকালের সংযোজক সেতুতুল্য ; লোকধর্ম ও বেদধর্মের পালন-জনিত ধর্মাদিই জীবের পরকাল নির্দ্বারিত করিয়া থাকে, পরকালে যথাযোগ্যস্থানে তাহাকে পাঠাইয়া দেয় ; তাই লোকধর্ম-বেদধর্মকে ইহকালের সহিত পরকালের সংযোজক সেতু বলা যায় । শ্রীকৃষ্ণ জীব নহেন—তিনি নিত্য অনাদি বস্ত ; স্বতরাং ইহকাল বা পরকাল তাহার-সম্বন্ধে প্রযোজ্য হইতে পারে না—ইহ-পরকালের সংযোজক-সেতুরপ্য লোকধর্ম-বেদধর্মের-মর্য্যাদা-পালনের কথা ও তাহার সম্বন্ধে প্রযোজ্য হইতে পারে না ; তিনি এসমস্তের অতীত ; বেদধর্মের ও লোকধর্মের

এইমত মহাপ্রভু ভূমিতে-ভূমিতে ।

এক টোটা হৈতে সমুদ্র দেখে আচর্ষিতে ॥ ২৪

চন্দ্রকান্ত্যে উচ্ছলিত তরঙ্গ উজ্জ্বল ।

বলমল করে যেন যমুনার জল ॥ ২৫

গৌর-কৃপা-তরঙ্গী টীকা ।

অতীত) সঃ—সেই শ্রীকৃষ্ণ, রাসবিলাসী-শ্রীকৃষ্ণ তাঙ্গিঃ—সেই গোপাঙ্গনাদের দ্বারা যুতঃ—পরিবৃত হইয়া বাঃ—জলে, যমুনার জলে আবিশ্বে—প্রবেশ করিলেন; জলে নামিলেন। কি জন্ম? শ্রেণং অপোহিতুং—শ্রম দূর করার নিমিত্ত; রাস-নৃত্যাদিতে শ্রীকৃষ্ণের এবং গোপীদিগের যে পরিশ্রম হইয়াছিল, জনকেলি-আদি দ্বারা তাহা দূরীভূত করার উদ্দেশ্যে তাহারা যমুনার জলে প্রবেশ করিলেন। কি রকম ভাবে প্রবেশ করিলেন? গন্ধর্বপালিতিঃ—গন্ধর্বপ (গন্ধর্বপতি, শ্রেষ্ঠ গন্ধর্বগণ) তুল্য অলি (ভমরগণ) কর্তৃক অনুক্রতঃ—অনুসৃত হইয়া। ব্রজতরণীগণের সহিত শ্রীকৃষ্ণ যখন যমুনাজলে অবতরণ করিতেছিলেন, ভমরগণ তখন তাঁহাদের পাছে পাছে ধাবিত হইতেছিল; এই ধাবমান ভমরগণের মৃহমধুর গুন্ডুন্ডু শব্দ গন্ধর্বশ্রেষ্ঠদিগের গানের তায় মধুর ও শ্রতিশুখকর ছিল। কিন্তু ভমরগণ কোথা হইতে সেস্থানে আসিয়াছিল? শ্রীকৃষ্ণের গলায় যে পুষ্পমালা ছিল, সেই পুষ্পমালার গক্ষে আকৃষ্ট হইয়াই ভমরগণ সেইস্থানে আসিয়াছিল। কিরূপ ছিল সেই পুষ্পমালা? অঙ্গসঙ্গঃ, অঙঃ—(ব্রজতরণীদিগের) অঙ্গের সহিত (শ্রীকৃষ্ণের অঙ্গের) সঙ্গ দ্বারা স্থষ্ট (সম্রূদ্ধি) যে শ্রক (পুষ্পমালা) তাহার; রাসনৃত্যাদিতে ব্রজগোপীদের সহিত শ্রীকৃষ্ণের নিবিড় আলিঙ্গনাদিকালে কুঁবক্ষঃহ পুষ্পমালা বিশেষরূপে সম্রূদ্ধি হইয়াছিল; এইরূপে সম্রূদ্ধি মালার গক্ষে ভমরগণ আকৃষ্ট হইয়াছিল। মালা আর কিরূপ ছিল? কুচকুচুম-রঞ্জিতাযঃ—ব্রজতরণীদিগের কুচস্থিত কুঁহমের দ্বারা রঞ্জিত; তরণীদিগের কুচযুগলে যে কুঁহম-প্রলেপ ছিল, তাহা শ্রীকৃষ্ণবক্ষঃহ পুষ্পমালায় সংলগ্ন হইয়াছিল এবং তদ্বারা সেই পুষ্পমালা রঞ্জিত হইয়াছিল; এইরূপে রঞ্জিত ও সম্রূদ্ধি পুষ্পমালার গক্ষে আকৃষ্ট হইয়াই ভমর-সমূহ তাঁহাদের অনুসরণ করিয়াছিল।

২৪। এইমত—রাম-লীলার শ্লোক ও গীত পড়িতে পড়িতে ও শুনিতে এবং ভাবাবেশে কথনও বা গান ও নৃত্য করিতে করিতে ।

প্রভু যখন প্রেমাবেশে উঞ্চানে ভরণ করিতেছিলেন, তখন উঞ্চানকেই তিনি বৃন্দাবন মনে করিয়াছিলেন। ইহা দিব্যোন্মাদের উদ্ঘৃণীর লক্ষণ ।

এক টোটা হইতে—এক উঞ্চান হইতে। যে উঞ্চানে তখন ভরণ করিতেছিলেন, সেই উঞ্চান হইতে। কোন কোন গ্রহে “আই টোটা” পাঠ্যন্তর আছে। একটী উঞ্চানের নাম আই টোটা। “আই” বলিতে “যুঁই” ফুলকে বুায়, “টোটা” অর্থ উঞ্চান। আই টোটা—যুঁই ফুলের বাগান ।

সমুদ্র দেখে আচর্ষিতে—প্রভু হঠাৎ সমুদ্র দেখিতে পাইলেন। উঞ্চানটী সমুদ্রের তীরেই অবস্থিত ছিল; প্রেমাবেশে প্রভু এতক্ষণ সমুদ্রকে লক্ষ্য করেন নাই। সমুদ্র দেখিয়াই প্রভুর যমুনা-জ্ঞান হইল।

২৫। চন্দ্রকান্ত্যে—চন্দ্রের কান্তিতে, জ্যোৎস্নায় ।

সমুদ্রের তরঙ্গের উপরে চন্দ্রের জ্যোৎস্না পতিত হওয়ায় উচ্ছলিত তরঙ্গসমূহ উজ্জ্বল হইয়া উঠিয়াছে—দেখিলে মনে হয়, ঠিক যেন যমুনার জল চন্দ্রকিরণে বলমল করিতেছে ।

সমুদ্রের উজ্জ্বল তরঙ্গ দেখিয়াই প্রভু মনে করিলেন—এই যমুনা (উদ্বৃণ্ণ)। অমনি রাধাভাবের আবেশে দৌড়িয়া গিয়া জলে ঝাঁপ দিয়া পড়িলেন, আর কেহ তাহা লক্ষ্য করিতে পারিলেন না ।

অলক্ষ্মিতে—অন্তের অলক্ষ্মিতে; প্রভু কোন্ সময় অকস্মাত জলে ঝাঁপ দিলেন, তাহা কেহই দেখিতে পাইলেন না; তরঙ্গের শব্দে ঝাঁপ দেওয়ার শব্দও ডুবিয়া গিয়াছিল, তাই তাহাও কেহ শুনিতে পাইল না। স্বতরাং অভু যে সমুদ্রে পড়িয়াছেন, ইহা কেহ জানিতেও পারিল না, একপ সন্দেহও কেহ করিতে পারিল না ।

ସମୁନାର ଭାବେ ପ୍ରଭୁ ଧାଇୟା ଚଲିଲା ।
ଅଳକ୍ଷିତେ ସାଇ ମିଶ୍ରଜଳେ ଝାପ ଦିଲା ॥ ୨୬
ପଡ଼ିତେଇ ହେଲ ମୁଢ଼ୀ କିଛୁଇ ନା ଜାନେ ।
କଭୁ ଡୁବାୟ କଭୁ ଭାସାୟ ତରଙ୍ଗେର ଗଣେ ॥ ୨୭
ତରଙ୍ଗେ ବହିୟା ବୁଲେ ଯେନ ଶୁକ୍ଳକାଟ ।
କେ ବୁଝିତେ ପାରେ ଏହି ଚିତ୍ତଯେର ନାଟ ॥ ୨୮
କୋଣାର୍କେର ଦିଗେ ପ୍ରଭୁକେ ତରଙ୍ଗେ ଲାଗ୍ରା ଯାଏ ।

କଭୁ ଡୁବାୟା ରାଥେ, କଭୁ ଭାସାୟା ଲାଗ୍ରା ଯାଏ ॥ ୨୯
‘ସମୁନାତେ ଜଳକେଲି ଗୋପୀଗଣମଙ୍ଗେ ।
କୃଷ୍ଣ କରେ’—ଏହାପ୍ରଭୁ ମହା ମେହି ରଙ୍ଗେ ॥ ୩୦
ଇହା ସ୍ଵରୂପାଦି ଗଣ ପ୍ରଭୁ ନା ଦେଖିଯା ।
‘କାହା ଗେଲା ପ୍ରଭୁ ?’ କହେ ଚମକିତ ହଣ୍ଡା ॥ ୩୧
ମନୋବେଗେ ଗେଲା ପ୍ରଭୁ, ଲଥିତେ ନାରିଲା ।
ପ୍ରଭୁ ନା ଦେଖିଯା ସଂଶୟ କରିତେ ଲାଗିଲା—॥ ୩୨

ଗୋର-କୃପା-ତରଙ୍ଗିନୀ ଟୀକା ।

ସିନ୍ଧୁ-ଜଳେ—ସମୁଦ୍ରେର ଜଳେ ।

୨୭ । ପଡ଼ିତେଇ ହେଲ ମୁଢ଼ୀ—ସମୁଦ୍ରେ ପଡ଼ା ମାତ୍ରଇ ପ୍ରଭୁ ଭାବାବେଶେ ମୁଢ଼ିତ ହଇଲେନ ।

କିଛୁଇ ନା ଜାନେ—ମୁଢ଼ିତ ହେଲେନ ତିନି କୋଥାୟ କି ଅବହ୍ୟା ଆହେନ, ତାହା ପ୍ରଭୁ ଜାନିତେ ପାରିଲେନ ନା ; ଏହିକେ ତରଙ୍ଗେର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କଥନ୍ତି ବା ତିନି ଡୁବିତେଛେନ, କଥନ୍ତି ବା ଭାସିଯା ଉଠିତେଛେନ ।

ପରବର୍ତ୍ତୀ “କାଲିନ୍ଦୀ ଦେଖିଯା ଆମି ଗେଲାମ ବୃନ୍ଦାବନ (୩୧୮୧୧)” ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରଭୁର ପ୍ରଲାପୋକ୍ତି ହଇତେ ମନେ ହୟ, ପ୍ରଭୁ ଯଥନ ସମୁଦ୍ରକେଇ ସମୁନା ମନେ କରିଲେନ, ତଥନଇ ପ୍ରଭୁ ମନେ କରିଲେନ, ଏହି ସମୁନାର ତୀରେଇ ବୃନ୍ଦାବନ ; ସୁତରାଂ ବୃନ୍ଦାବନ ଅତି ନିକଟେଇ ; ଦୌଡ଼ାଇୟା ମେଥାନେ ଗେଲେଇ ତିନି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକେ ଦେଖିତେ ପାଇବେନ । ଇହା ଭାବିଯାଇ ପ୍ରଭୁ ରାଧାଭାବେର ଆବେଶେ ଦୌଡ଼ାଇୟା ଚଲିଲେନ, କ୍ଷଣ-ମଧ୍ୟେଇ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ସମୁଦ୍ରେ ପଡ଼ିୟା ଗେଲେନ, ପ୍ରଭୁର କିନ୍ତୁ ବାହାରୁ ସନ୍ଧାନ ନାହିଁ, ତିନି ଯେ ସମୁଦ୍ରେ ପଡ଼ିଯାଛେନ, ଇହା ତିନି ଜାନେନ ନା, ଭାବେର ଆବେଶେ ତିନି ମନେ କରିଯାଛେନ, ତିନି ଶ୍ରୀବୃନ୍ଦାବନେଇ ଗିଯାଛେନ । ଇହାଓ ଉଦୟର୍ଗୀର ଲକ୍ଷଣ ।

୨୮ । ତରଙ୍ଗେ ବହିୟା—ତରଙ୍ଗେର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରବାହିତ ହଇୟା । ବୁଲେ—ଭମଣ କରେ । ଯେନ ଶୁକ୍ଳ କାଟ—ଶୁକ୍ଳ କାଟ ଯେମନ ତରଙ୍ଗେର ମୁଖେ ଭାସିଯା ଯାଏ, ପ୍ରଭୁର ତେମନି ଭାସିଯା ଚଲିଲେନ ; ତିନି ସାଁତାରଓ ଦିଲେନ ନା, ତୀରେ ଉଠିବାର ଜୟଓ କୋନ ଚେଷ୍ଟା କରିଲେନ ନା । ତାର ତଥନ ବାହଜ୍ଞାନଇ ଛିଲ ନା । ଚିତ୍ତଯେର ନାଟ—ଚିତ୍ତଯେର ଲୀଲା ।

ସର୍ବଜ୍ଞ ଏବଂ ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ ହଇୟାଓ ପ୍ରଭୁ କେନ ଶୁକ୍ଳ କାଟେର ଶାୟ ଅସାଢ଼ ଅବହ୍ୟା ଭାସିଯା ଯାଇତେଛେନ, ତାହା କେ ବଲିବେ ? ଇହାଓ ମାଦନାଥ୍ୟ-ମହାଭାବେର ଏକ ଅଦ୍ଭୁତ ପ୍ରଭାବ । ପ୍ରେମସମୁଦ୍ରେ ତରଙ୍ଗେଇ ଯେନ ପ୍ରଭୁ ଭାସିଯା ଯାଇତେଛେନ ।

୨୯ । କୋଣାର୍କ—ପୁରୀର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ସ୍ଥାନ-ବିଶେଷ ; ଇହା ସମୁଦ୍ରତୀରେ ଅବସ୍ଥିତ ।

୩୦ । ପ୍ରଭୁକେ ଯେ ତରଙ୍ଗେ ଭାସାଇୟା ଲହିୟା ଯାଇତେଛେ, ପ୍ରଭୁର ସେ ଜାନ ନାହିଁ, ତିନି ନିଜେର ଭାବେଇ ତମୟ ହଇୟା ଆହେନ । ତିନି ମନେ କରିତେଛେ—ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଗୋପୀଗଣକେ ସଙ୍ଗେ ଲହିୟା ସମୁନାୟ ଜଳକେଲି କରିତେଛେ, ଆର ତିନି ତୀରେ ଦ୍ଵାରାଇୟା ରଙ୍ଗ ଦେଖିତେଛେ—ଏହି ଦର୍ଶନାନନ୍ଦେଇ ପ୍ରଭୁ ବିଭୋର । ପରବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରଲାପ-ବାକ୍ୟ ହଇତେ ପ୍ରଭୁର ମନେର ଏହି ଭାବ ଜାନା ଗିଯାଛେ ।

୩୧ । ଇହା—ଏହି ସ୍ଥାନେ, ଏହି ଦିକେ ; ପ୍ରଭୁ ଯେ ଉତ୍ତାନେ ଭମଣ କରିତେଛିଲେନ, ସେହି ଉତ୍ତାନେ ।

ସ୍ଵରୂପାଦିଗଣ—ସ୍ଵରୂପ-ଦାମୋଦରାଦି ପ୍ରଭୁର ପାର୍ବଦଗନ, ଯାହାରା ପ୍ରଭୁର ସଙ୍ଗେ ଉତ୍ତାନ-ଭମଣେ ଆସିଯାଇଲେନ । କାହା ଗେଲା ପ୍ରଭୁ—ପ୍ରଭୁ କୋଥାୟ ଗେଲେନ । ଚମକିତ ହଣ୍ଡା—ହଠାଂ ପ୍ରଭୁକେ ନା ଦେଖିଯା ଏବଂ କୋନ୍ତି ଦିକେ ପ୍ରଭୁକେ ଯାଇତେ ନା ଦେଖିଯା ବିଶ୍ଵିତ ହଇଲେନ ।

୩୨ । ମନୋବେଗେ—ମନେର ଗତିର ଶାୟ ଅତି ଦ୍ରୁତବେଗେ । ଏକଶାନ ହଇତେ ଅନ୍ତଶାନେ ଯାଇତେ ମନେର କୋନ୍ତି ସମୟ ଲାଗେନା—ଇଚ୍ଛାମାତ୍ରେଇ ଶତ ସହ୍ସ ଯୋଜନ ଦୂରହିତ ଶାନେଓ ମନ ଉପଶ୍ରିତ ହଇତେ ପାରେ । ମନ ଯେମନ ଦ୍ରୁତଗତିତେ

জগন্নাথ দেখিতে কিবা দেবালয়ে গেলা ? ।
 অন্য উদ্ধানে কিবা উন্মাদে পড়িলা ? ॥ ৩৩
 গুণিচামন্দিরে কিবা গেলা নবেন্দ্রে ?
 চটক-পর্বতে কিবা গেলা কোণার্কে ? ॥ ৩৪
 এত বলি সভে বুলে প্রভুরে চাহিয়া ।
 সমুদ্রের তৌরে আইলা কথোজন লঞ্চা ॥ ৩৫

চাহিয়া বেড়াইতে ঝঁজে শেষরাত্রি হৈল ।
 ‘অন্তর্দ্বান কৈল প্রভু’ নিশ্চয় করিল ॥ ৩৬
 প্রভুর বিশ্বে কারো দেহে নাহি প্রাণ ।
 অনিষ্ট-আশঙ্কা বিনু মনে নাহি আন ॥ ৩৭
 তথাহি অভিজ্ঞানশকুন্তলনাটকে (৪) ।
 অনিষ্টাশঙ্কীনি বন্ধুহৃদয়ানি ভবন্তি হি ॥ ৩

গোর-কৃপা তরঙ্গী টিকা ।

একস্থান হইতে অন্যস্থানে চলিয়া যায়, প্রভুও তেমনি দ্রুতগতিতে উদ্ধান হইতে সমুদ্রে ঝাঁপাইয়া পড়িলেন । তাই কেহই তাহা লক্ষ্য করিবার অবকাশ পায় নাই ।

লখিতে নারিলা—স্বরূপদামোদরাদি তাহা লক্ষ্য করিতে পারেন নাই ; লক্ষ্য করার অবকাশ পান নাই । কাহারও মন হঠাতে একস্থান হইতে অন্য স্থানে চলিয়া গেলে যেমন সঙ্গীয় লোকগণ তাহা লক্ষ্য করিতে পারে না—তজ্জপ । **সংশয় করিতে লাগিলা**—সকলে সন্দেহ করিতে লাগিলেন ; প্রভু কোথায় গেলেন, সে বিষয়ে সন্দেহ (বা অনুমান) করিতে লাগিলেন । পরবর্তী দুই পয়ারে তাহাদের সন্দেহ বা অনুমান বিবৃত হইয়াছে ।

৩৩ । প্রভুকে না দেখিয়া স্বরূপদামোদরাদি এইরূপ অনুমান করিতে লাগিলেন :—প্রভু কি শ্রীজগন্নাথ দর্শন করিবার নিমিত্ত মন্দিরে গেলেন ? না কি দিব্যোন্মাদ-অবস্থায় অন্য কোনও উদ্ধানে গিয়া মুর্ছিতাবহুয়া পড়িয়া রহিলেন ?

৩৪ । প্রভু কি গুণিচা-মন্দিরে গেলেন ? না কি নবেন্দ্র-সরোবরে গেলেন ? তিনি কি চটক-পর্বতের দিকেই গেলেন ? না কি কোণার্কের দিকেই গেলেন ? হঠাতে কোথায় গেলেন প্রভু ?

৩৫ । **বুলে**—ভ্রমণ করে । **চাহিয়া**—অব্যেষণ করিয়া । **কথোজন লঞ্চা**—কয়েক জনকে লইয়া ; কয়েক জন অন্য দিকে গেলেন । “কোথাও না পাঞ্চা”—এরূপ পাঠ্যান্তরও আছে ; অনেক যায়গা ঘুরিয়া, কোথাও প্রভুকে না পাইয়া শেষকালে কয়েক জন সমুদ্রের তৌরে তৌরে প্রভুকে খুঁজিয়া বেড়াইতে লাগিলেন ।

৩৬ । অব্যেষণ করিয়া ঘুরিতে ঘুরিতে রাত্রিও শেষ হইয়া আসিল ; তথাপি প্রভুকে পাওয়া গেল না ; তাই সকলে অনুমান করিলেন যে, “এত অন্ন-সময়ের মধ্যে প্রভু আর দূরে কোথায় যাইবেন ? থাকিলে এই সময়ের মধ্যে নিশ্চয়ই তাহাকে পাওয়া যাইত—প্রভু আর নাই, প্রভু অন্তর্দ্বান করিয়াছেন—লীলা সম্বরণ করিয়াছেন ।”

৩৭ । **অনিষ্ট**—অমঙ্গল ।

অনিষ্ট আশঙ্কা ইত্যাদি—বন্ধু-হৃদয়ের স্বভাবই এই যে, বন্ধুর অমঙ্গলের আশঙ্কাই সর্বদা হৃদয়ে জাগে ; বন্ধুর মঙ্গলের চিন্তা সর্বদা হৃদয়ে থাকে বলিয়া, তাহার পাশে পাশে—“এই বুঝি অমঙ্গল হইল, এই বুঝি অমঙ্গল হইল”—এইরূপ একটা আশঙ্কাও সর্বদা থাকে । তাই, প্রভুর অন্তরঙ্গ পার্বদগণ কোথায়ও প্রভুকে দেখিতে না পাইয়া মনে করিলেন—প্রভু অন্তর্দ্বান করিয়াছেন ।

শ্লা । ৩ । অন্তর্য । অন্তর্য সহজ ।

অনুবাদ । বন্ধুদিগের হৃদয়ে অনিষ্টের আশঙ্কাই উদ্বিত হইয়া থাকে । ৩

পূর্ববর্তী ৩৭ পয়ারের টিকা দ্রষ্টব্য । ৩৭ পয়ারোত্তির প্রমাণ এই শ্লোক ।

আকর-গ্রন্থে “সিনেহো পাবসঙ্কী” এবং “সিনেহো পাবমাসঙ্কদি” এইরূপ পাঠ দৃষ্ট হয় । ইহা প্রাক্তত্ত্বাবাস ; সংস্কৃতে এইরূপ হইবে :—“স্নেহঃ পাপশঙ্কী” এবং “স্নেহঃ পাপমূ আশঙ্কতে” ; - স্নেহ (গ্রীতি) পাপ (অমঙ্গল) আশঙ্কা করিয়া থাকে ; বন্ধুহৃদয়ের যে গ্রীতি, তাহা সর্বদাই যেন বন্ধুর অমঙ্গল হইবে বলিয়াই আশঙ্কা (ভয়) করে ।

সমুদ্রের তীরে আসি যুক্তি করিলা ।
 চিরাইয়া পর্বত দিকে কথোজন গেলা ॥ ৩৮
 পূর্বদিশায় চলে স্বরূপ লগ্ন কথোজন ।
 সিন্ধু-তীরে-নীরে করে প্রভুর অন্বেষণ ॥ ৩৯
 বিষাদে বিহুল সভে—নাহিক চেতন ।
 প্রভু-প্রেমে করি বুলে প্রভুর অন্বেষণ ॥ ৪০
 দেখে এক জালিয়া আইসে কান্দে জাল করি ।
 হাসে কান্দে নাচে গায়, বোলে ‘হরি হরি’ ॥ ৪১
 জালিয়ার চেষ্টা দেখি সভার চমৎকার ।

স্বরূপগোসাগ্রিঃ তারে পুঁচিল সমাচার—॥ ৪২
 কহ জালিক এইদিগে দেখিলে একজন ? ।
 তোমার এ দশা কেনে, কহত কারণ ? ॥ ৪৩
 জালিয়া কহে—ইহাঁ এক মনুষ্য না দেখিল ।
 জাল বাহিতে এক মৃতক মোর জালে আইল ॥ ৪৪
 ‘বড় মৎস্য’ বলি আমি উঠাইল যতনে ।
 মৃতক দেখিতে মোর ভয় হৈল মনে ॥ ৪৫
 জাল খসাইতে তার অঙ্গম্পর্শ হৈল ।
 স্পর্শমাত্রে মেই ভূত হৃদয়ে পশ্চিম ॥ ৪৬

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা ।

৩৮। যুক্তি—যুক্তি, পরামর্শ ।

চিরাইয়া পর্বত—সমুদ্র-নিকটবর্তী একটা পর্বতের নাম। কোনও কোনও গ্রন্থে “চটক পর্বত” পাঠ আছে।

৩৯। পূর্বদিশায়—পূর্বদিকে ।

স্বরূপ—স্বরূপ-দামোদর ।

সিন্ধু-তীরে-নীরে—সিন্ধুর তীরে ও নীরে (জলে); সমুদ্রের তীরে এবং সমুদ্রের জলেও প্রভুকে অন্বেষণ করিতে লাগিলেন। যতদূর পর্যন্ত দৃষ্টি যায়, জলের দিকে চাহিয়া দেখিলেন, প্রভুকে দেখা যায় কিনা; জ্যোৎস্নারাত্রি ছিল, পূর্বেই বলা হইয়াছে।

৪০। প্রভুর বিরহে তাঁহারা বিষাদে অচেতনপ্রায় হইয়া গিয়াছেন; তাঁহাদের যেন আর চলিবার শক্তি ছিল না; তথাপি, কেবল প্রভুর প্রতি তাঁহাদের অগাধ প্রেমের প্রভাবেই তাঁহারা প্রভুকে অন্বেষণ করিয়া ফিরিতে লাগিলেন।

৪১। জালিয়া—যাহারা জাল ফেলিয়া বিক্রয়ের জন্য মাছ ধরে ।

হাসে কান্দে ইত্যাদি—জালিয়া আপনা-আপনিই উন্মত্তের ঘায় কখনও বা হাসিতেছে, কখনও বা কাঁদিতেছে, কখনও বা নাচিতেছে, আবার কখনও বা গান গাহিতেছে; সর্বদাই “হরি হরি” শব্দ উচ্চারণ করিতেছে। এ সমস্তই প্রেমের বিকার ।

৪২। চেষ্টা—আচরণ; হাসি-কাঁদাদি ।

সভার চমৎকারে—সকলেই বিস্তৃত হইলেন, জালিয়ার ঘায় সাধারণ লোকের মধ্যে এই সমস্ত প্রেম-বিকার দেখিয়া ।

৪৩। জালিয়ার প্রেম-বিকার দেখিয়াই বোধ হয়, স্বরূপ-দামোদর অনুমান করিয়াছিলেন যে, এই জালিয়া নিশ্চয়ই প্রভুর দর্শন পাইয়াছে; নতুণ ইহার মধ্যে একপ প্রেমের বিকার কিরণে সম্ভব হইতে পারে ? তাই তিনি জালিয়াকে জিজ্ঞাসা করিলেন “তোমার আসিবার পথে কোনও লোককে কি তুমি দেখিয়াছ ? তোমার এইক্রম অবস্থা কেন ?”

৪৪। মনুষ্য না দেখিল—আমি কোনও লোককে পথে দেখি নাই। মৃতক—মৃত দেহ ।

৪৫। জালিয়া বলিল—“আমার এ অবস্থা কেন, তা বলি ঠাকুর, শুন । আমি জাল বাহিতেছিলাম; খুব বড় একটা কি যেন আসিয়া জালে পড়িল; মনে করিলাম, খুব বড় একটা মাছ; তাই আহ্লাদের সহিত যত্ন করিয়া জাল

তয়ে কম্প হৈল মোৱ—নেত্ৰে বহে জল ।
গদগদ বাণী, রোম উঠিল সকল ॥ ৪৭
কিবা ব্ৰহ্মদৈত্য কিবা ভূত কহনে না যায় ।
দৰ্শনমাত্ৰে মনুষ্যেৰ পৈশে সেই কায় ॥ ৪৮
শৱীৰ দীঘল তাৰ—হাত পঁচ-সাত ।
একেক হাথ পাদ তাৰ তিন তিন হাথ ॥ ৪৯
অস্থিসন্ধি ছুটিল, চাম কৱে নড়বড়ে ।
তাহারে দেখিতে প্ৰাণ নাহি রহে ধড়ে ॥ ৫০

মড়া-কুপ ধৰি রহে উত্তান-নয়ন ।
কভু 'গোঁ গোঁ' কৱে, কভু রহে অচেতন ॥ ৫১
সাক্ষাৎ দেখিছেঁ মোৱে পাইল সেই ভূত ।
মুগ্রিণ মৈলে মোৱ কৈছে জীবে' স্ত্ৰী-পুত ॥ ৫২
সেই ত ভূতেৰ কথা কহনে না যায় ।
ওঝা-ঠাণ্ডি যাইছেঁ যদি সে ভূত ছাড়ায় ॥ ৫৩
একা রাত্ৰে বুলি মৎস্য মাৰিয়ে নিৰ্জনে ।
ভূতপ্ৰেত না লাগে আমাৰ নৃসিংহ-স্মৰণে ॥ ৫৪

গৌৱ-কৃপা-তৰঙ্গী টীকা ।

তুলিলাম ; ও হৱি ! দেখি যে ওটা মাছ নয়, মন্ত একটা মৱা দেহ । দেখিয়াই আমাৰ ভয় হইল—পাছে মৱাৰ ভূত আমাকে পাইয়া বসে । জাল হইতে মৱাটাকে খসাইবাৰ চেষ্টা কৱিতেছি ; এমন সময় মৱাটাকে আমি কিৱিপে জানি ছুইয়া ফেলিলাম ; যেই ছোঁয়া, অমনি মৱাৰ ভূত আমাকে পাইয়া বসিল—যেন আমাৰ হৃদয়ে প্ৰবেশ কৱিয়া গেল ।”

৪৭ । ভূত হৃদয়ে প্ৰবেশ কৱাৰ ভয়ে আমাৰ সমন্ত শৱীৰ কাঁপিতে লাগিল, চোক দিয়া জল পড়িতে লাগিল, কথা জড়াইয়া যাইতে লাগিল, আৱ স্পষ্ট কৱিয়া কোনও কথা উচ্চাৰণ কৱিতে পাৰিনা ; আৱ শৱীৰেৰ রোমগুলি সব খাড়া হইয়া গেল ।

(জালিয়াৰ দেহে প্ৰেমেৰ সাত্ত্বিক-বিকাৰ উদিত হইয়াছে ; কম্প, অঞ্চ, গদগদবাক্য এবং রোমাঞ্চ ।)

৪৮ । ঠাকুৱ ! ঐ কি রকম ভূত ! ব্ৰহ্মদৈত্যই হবে, না কি আৱও কোনও তয়ানক ভূতই হবে ! এমন আশৰ্য্য ভূতেৰ কথা তো আৱ কথনও শুনি নাই—এ যে দৰ্শনমাত্ৰেই হৃদয়ে প্ৰবেশ কৱিয়া বসে ?

৪৯ । জালিয়া মৃতদেহেৰ বৰ্ণনা দিতে লাগিল :—“ঠাকুৱ ! ঐ মৱাটা কি অদ্ভুত ! শৱীৰটা তাৰ খুব লম্বা, ১১ হাত হইবে ; আৱ এক এক হাত, কি এক এক পা—তিন তিন হাত লম্বা হইবে ।”

৫০ । আৱ তাৰ, হাতপায়েৰ অস্থিৰ যোড়াগুলি সব আলগা হইয়া গিয়াছে, চামেৰ সঙ্গে নড়িয়া চড়িয়া কেবল ঝুলিতেছে (নড়বড়ে) ! ঠাকুৱ ! তাহাকে দেখিলে দেহে যেন আৱ প্ৰাণ থাকে না ।

ধড়ে - দেহে ।

৫১ । আৱও অদ্ভুত কথা শুনুন ঠাকুৱ ! ঐ মৱাটা চোক উপৱেৱ দিকে তুলিয়া (উত্তান-নয়ন) রহিয়াছে ; আৱাৰ সময় “গোঁ গোঁ” শব্দও কৱে, সময় সময় অচেতন হইয়াও থাকে ।

উত্তান-নয়ন—উদ্বৰ্দ্ধ-নেত্ৰ ।

৫২ । ঠাকুৱ ! সাক্ষাতে আমাকে দেখিয়াই তো বুবিতে পাৰিতেছেন (অথবা, আমি প্ৰত্যক্ষই দেখিতেছি) আমাকে ঐ ভূতে পাইয়াছে । হায় হায় ঠাকুৱ ! আমি তো বুবি আৱ বাঁচিব না ! ঠাকুৱ ! আমি যদি মৱি, তাহা হইলে আমাৰ স্ত্ৰী-পুত্ৰ কিৱিপে বাঁচিবে ? কে তাহাদেৱ লালন পালন কৱিবে ঠাকুৱ ? দেখিছোঁ—দেখিতেছি ; অথবা দেখিতেছেন । সাক্ষাৎ - প্ৰত্যক্ষ ।

৫৩ । ওঝা—ভূতেৰ চিকিৎসক । যাইছেঁ—যাইতেছি ।

৫৪ । জালিয়া বলিল—“আমি সৰুদাই রাত্ৰিকালে একাকী নিৰ্জন স্থানে মাছ ধৰিয়া বেড়াই ; ভূতপ্ৰেতেৰ হাত হইতে আত্মৰক্ষাৰ জন্য আমি নৃসিংহেৰ নাম স্মৰণ কৱি ; এই নৃসিংহেৰ নামেৰ অভাৱে কোনও দিনই ভূত-প্ৰেত আমাৰ কাছে আসে নাই ।

এই ভূত 'নৃসিংহ'-নামে চাপরে দ্বিগুণে ।
 তাহার আকার দেখি ভয় লাগে মনে ॥ ৫৫
 ওথা না যাইহ আমি নিষেধি তোমারে ।
 তাঁহা গেলে সেই ভূত লাগিবে সভারে ॥ ৫৬
 এত শুনি স্বরূপগোসাঙ্গি সব তত্ত্ব জানি ।
 জালিয়াকে কহে কিছু স্মৃত্যুর বাণী—॥ ৫৭
 'আমি বড় ওৰা, জানি ভূত ছাড়াইতে ।'
 মন্ত্র পড়ি শ্রীহস্ত দিল তার মাথে ॥ ৫৮
 তিন চাপড় মারি কহে—'ভূত পলাইল' ॥
 'ভয় না পাইহ' বলি স্মৃত্যুর করিল ॥ ৫৯
 একে প্রেম, আরে ভয়, দ্বিগুণ অস্ত্রিল ।

ভয়-অংশ গেল, সেই কিছু হৈল ধীর ॥ ৬০
 স্বরূপ কহে—যারে তুমি কর ভূত-জ্ঞান ।
 ভূত নহে তেঁহো—কৃষ্ণচৈতন্য ভগবান् ॥ ৬১
 প্রেমাবেশে পড়িলা তেঁহো সমুদ্রের জলে ।
 তাঁরে তুমি উঠাগ্রাছ আপনার জালে ॥ ৬২
 তাঁর স্পর্শে হৈল তোমার কৃষ্ণ প্রেমোদয় ।
 ভূতপ্রেতজ্ঞানে তোমার হৈল মহাভয় ॥ ৬৩
 এবে ভয় গেল তোমার—মন হৈল স্থিরে ।
 কাঁহা তাঁরে উঠাগ্রাছ—দেখাহ আমারে ॥ ৬৪
 জালিয়া কহে, প্রভুকে মুঝি দেখিয়াছেঁ। বারবার ।
 তেঁহো নহে, এই অতি বিকৃত-আকার ॥ ৬৫

গোর-ঙুপা-তরঙ্গী টিক।

৫৫। কি আশৰ্য্য, নৃসিংহ-নাম শুনিলে অন্ত ভূত সব পলাইয়া যায়, কিন্তু এই অঙ্গুত ভূত যেন দ্বিগুণ বলে চাপিয়া ধৰে ! এই ভূতের আঁকতি দেখিলেও ভয় হয়, চাপিয়া ধরিলে আর বাঁচি কিরূপে ?

৫৬। সব তত্ত্ব জানি—সমস্ত বিষয় অবগত হইয়া । জালিয়ার বর্ণনা হইতে স্বরূপদামোদর বুবিলেন যে, প্রভুই তাহার জালে উঠিয়াছেন ।

৫৮। স্বরূপদামোদর বুবিলেন, জালিয়াকে ভূতে পায় নাই, প্রভুর স্পর্শে তাহার প্রেমোদয় হইয়াছে ; তাতেই জালিয়া প্রেমোম্ভত হইয়াছে ; তবে প্রভুর দেহ দেখিয়া সে চিনিতে পারে নাই, তাই মরাদেহ জানে তাহার ভয় হইয়াছে । তাহাকে স্থির করিতে না পারিলে প্রভু এখন কোথায় আছেন, জানা যাইবে না । তাই জালিয়ার ভয় দূর করিবার উদ্দেশ্যে তিনি এক কোশল করিলেন, বলিলেন—“তুমি তো ওৰার নিকটে যাইতেছ ? থাক, আর যাইতে হইবেনা ; আমিও একজন বড় ওৰা ; আমি ভূত ছাড়াইতে জানি । এই তোমার ভূত ছাড়াইয়া দিতেছি, দাঁড়াও ।” ইহা বলিয়াই, মুখে বিড় বিড় করিয়া মন্ত্রের মতন কিছু একটা বলিয়া জালিয়ার মাথায় হাত বুলাইয়া দিলেন ; তারপর তিনটা চাপড় মারিয়া বলিলেন—“এবার ভূত পলাইয়া গিয়াছে, আর ভয় নাই ; তুমি স্থির হও ।” তাহার কথায় বিশ্বাস হওয়ায় জালিয়াও স্থির হইল ।

অন্ত পড়ি—স্বরূপ অবগু ভূত ওড়ার মন্ত্র পড়েন নাই ; জালিয়ার বিশ্বাস জন্মাইবার নিমিল মন্ত্র-পড়ার মত আচরণ করিলেন ।

৫৯। তিন চাপড়—ভূত ওড়ার সময় ওৰার চাপড় মারে ; তাই জালিয়ার বিশ্বাস জন্মাইবার জন্ত তিনিও চাপড় মারিলেন ।

৬০। প্রেমেও লোক অস্ত্রির হয়, ভয়েও অস্ত্রির হয় ; জালিকের দুই রকম অস্ত্রিতাই ছিল । এখন স্বরূপ-দামোদরের কোশলে ভয়টুকু গেল ; স্বতরাং ভয়জনিত অস্ত্রিতাও গেল । তাই সে কিছু স্থির হইল ; অবগু সম্পূর্ণরূপে স্থির হয় নাই, তখনও প্রেমের অস্ত্রিতা ছিল ।

৬১। স্বরূপদামোদর জালিয়াকে বলিলেন যে, সে যাহা দেখিয়াছে, তাহা প্রভুরই দেহ ; প্রভুর স্পর্শেই তাহার প্রেমোদয় হইয়াছে, তাহাকে ভূতে পায় নাই । কিন্তু এ কথায় জালিয়ার বিশ্বাস হইলনা ; জালিয়া বলিল—“না চাকুর, এ প্রভুর দেহ নহে ; প্রভুকে আমি কতবার দেখিয়াছি, আমি তাহাকে চিনি ; আমি যে দেহ পাইয়াছি, ইহাৰ আকার অতি বিৰুত—প্রভুৰ আকার একপ নহে ।”

স্বরূপ কহে তাঁর হয় প্রেমের বিকার ।
 অস্থি-সঙ্কি ছাড়ে—হয় অতি দীর্ঘাকার ॥ ৬৬
 শুনি সেই জালিয়া আনন্দিত হৈল ।
 সভা লঞ্চা গেলা মহাপ্রভুকে দেখাইল ॥ ৬৭
 ভূমি পড়ি আছে প্রভু, দীর্ঘ সব কায় ।
 জলে শ্বেত তনু, বালু লাগিয়াছে গায় ॥ ৬৮
 অতি দীর্ঘ শিথিল তনু, চর্ম নটকায় ।
 দূর পথ, উঠাঞ্জা ঘরে আনন না যায় ॥ ৬৯
 আর্দ্র কৌপীন দূর করি শুক্ষ পরাইয়া !

বহির্বাসে শোয়াইল বালুকা বাড়িয়া ॥ ৭০
 সভে মিলি উচ্চ করি করে সঙ্কীর্তনে ।
 উচ্চ করি কৃষ্ণনাম কহে প্রভুর কাণে ॥ ৭১
 কথোক্ষণে প্রভুর কাণে শব্দ প্রবেশিলা ।
 হৃষ্ণার করিয়া প্রভু তবহিঁ উঠিলা ॥ ৭২
 উঠিতেই অস্থি সব লাগিল নিজস্থানে ।
 অর্দ্ধবাহে ইতি-উতি করে দরশনে ॥ ৭৩
 তিন দশায় মহাপ্রভু রহে সর্বকাল—।
 অন্তর্দশা, বাহুদশা, অর্দ্ধবাহ আর ॥ ৭৪

গৌর-কৃপা-তরঙ্গী টিকা ।

৬৬। স্বরূপ বলিলেন—“হঁ, ইহাই প্রভুর দেহ। মাঝে মাঝে প্রভুর দেহে প্রেম-বিকার দেখা দেয়; তখন সমস্ত অস্থির জোড়া আলগা হইয়া যায়, আকার অত্যন্ত লম্বা হইয়া যায়। এই অবস্থাতেই প্রভুকে তুমি পাইয়াছ ।”

৬৮। কায়—শরীর। শ্বেততনু—গুরুদেহ; অনেকক্ষণ পর্যন্ত জলে থাকাতে প্রভুর দেহ সাদা হইয়া গিয়াছে।

৬৯। প্রভুর শরীর অত্যন্ত লম্বা হইয়া গিয়াছে, তাতে আবার একেবারেই শিথিল; অস্থি-গ্রস্থি শিথিল হওয়ায় হাত-পাণ্ডলি চামের সঙ্গে ঝুলিতেছে; এমতাবস্থায় তাহাকে উঠাইয়া বাসায় আনাও অসম্ভব; বাসনানও ঐ স্থান হইতে অনেক দূরে।

৭০। আর্দ্র'কৌপীন—ভিজা কৌপীন।

বালুকা বাড়িয়া—প্রভুর দেহের বালুকা বাড়িয়া।

৭১। প্রভুকে বহির্বাসে শোয়াইয়া, তাহাকে বাহুদশা পাওয়াইবার নিমিত্ত সকলে মিলিয়া উচ্চেংস্বরে নাম-সঙ্কীর্তন করিতে লাগিলেন, আর প্রভুর কাণের কাছে মুখ নিয়াও উচ্চেংস্বরে কৃষ্ণনাম উচ্চারণ করিতে লাগিলেন।

৭৩। উঠিতেই ইত্যাদি—উঠামাত্রই প্রভুর শরীর স্বাভাবিক অবস্থা প্রাপ্ত হইল।

অর্দ্ধবাহ—পরবর্তী পয়ার দ্রষ্টব্য।

৭৪। অন্তর্দশা, বাহুদশা এবং অর্দ্ধবাহুদশা, এই তিন দশার কোনও না কোনও এক দশাতেই প্রভু সর্বদা থাকেন; কখনও বা অন্তর্দশায়, কখনও বা বাহুদশায়, আবার কখনও বা অর্দ্ধবাহুদশায়।

অন্তর্দশা—অন্তর্দশায় একেবারেই বহিঃস্থুতি থাকেনা; বাহিরের বিষয়ের, কি নিজের দেহের কোনও অনুসন্ধান বা স্মৃতিটি থাকেনা। এই দশায় প্রভু রাধাভাবে নিজেকে শ্রীরাধা (কখনও বা উদ্ঘূর্ণবশতঃ অন্ত কোনও গোপী) মনে করিয়া শ্রীবন্দ্বাবনেই আছেন বলিয়া মনে করেন।

বাহুদশায়—সম্পূর্ণ বাহুজ্ঞান থাকে; নিজের দেহের কি বাসস্থানাদির সম্পূর্ণ জ্ঞান থাকে।

অর্দ্ধবাহুদশা—পরবর্তী পয়ারে অর্দ্ধবাহুদশার লক্ষণ বলা হইয়াছে। ইহাতে অন্তর্দশাও কিছু থাকে, বাহুদশাও কিছু থাকে; ইহা আধ-যুমন্ত আধ-জাগ্রত অবস্থার হ্যায়। কোনও বিষয়ে স্বপ্ন দেখিতে দেখিতে যদি কেহ আধ-যুমন্ত আধ-জাগ্রত অবস্থায় আসে, তখনও তাহার স্বপ্নের ঘোর সম্পূর্ণ কাটেনা, তখনও সে মনে করে, স্বপ্নই দেখিতেছে; আবার বাহির হইতে জাগ্রত কেহ তাহাকে ডাকিলেও সেই ডাক শুনিতে পায়; কিন্তু অপর কেহ যে তাহাকে ডাকিতেছে, ইহা বুঝিতে পারেনা; মনে করে, স্বপ্নদৃষ্ট ব্যক্তিদের কেহই তাহাকে ডাকিতেছে; এইভাবে সময় সময় তাহাকে বাহিরের লোকের সঙ্গে উত্তর-প্রত্যুত্তর করিতেও দেখা যায়; কিন্তু সে মনে করে,

অন্তর্দিশার কিছু ঘোর কিছু বাহ্যজ্ঞান।
মেই দশা কহে ভক্ত 'অর্দ্ববাহ্য' নাম ॥ ৭৫
অর্দ্ববাহ্যে কহে প্রভু প্রলাপ-বচনে।
আকাশে কহেন, সব শুনে ভক্তগণে ॥ ৭৬
'কালিন্দী' দেখিয়া আমি গেলাঙ্গ বৃন্দাবন।

দেখি—জলক্রীড়া করে ব্রজেন্দ্রনন্দন ॥ ৭৭
রাধিকাদি গোপীগণ সঙ্গে একত্র মেলি।
যমুনাৰ জলে মহারঙ্গে করে কেলি ॥ ৭৮
তৌৰে রহি দেখি আমি সখীগণ-সঙ্গে।
এক সখী সখীগণে দেখায় মে রঙ্গে ॥ ৭৯

গোর-কৃপা-তরঙ্গী টীকা।

স্বপ্নদৃষ্টি ব্যক্তিদের সঙ্গেই উত্তর-প্রত্যুত্তর করিতেছে। অর্দ্ববাহ্যদশাও এইরূপ। সামান্য একটু বাহ্যজ্ঞান হয়, তাতে বাহিরের লোকের কথা শুনিতে পায়; কিন্তু মনে হয়, যেন ঐ কথা অন্তর্দিশায় দৃষ্টি ব্যক্তিদের কেহই বলিতেছেন, তাই ঐ সময়ের উত্তর-প্রত্যুত্তর অন্তর্দিশায় দৃষ্টি ব্যক্তিদের লক্ষ্য করিয়াই বলা হয়। অর্দ্ববাহ্যদশায়, অন্তর্দিশার ভাগই বেশী, বাহ্যদশার ভাগ অতি সামান্য—কেবল বাহিরের শব্দ কাণে প্রবেশ করা এবং সেই শব্দানুযায়ী কথা বলা—ইত্যাদিই বাহ্যদশার পরিচায়ক কাজ। কোনও কোনও সময় বাহিরের লোককে দেখেও, কিন্তু তাহাকে চিনিতে পারেনা; একজন লোকের অস্তিত্ব মাত্র বুঝিতে পারে, এবং তাহাকে অন্তর্দিশায় পরিচিত কোনও লোক বলিয়াই মনে করে।

৭৫। এই পয়ারে অর্দ্ববাহ্যদশার লক্ষণ বলিতেছেন। পূর্ববর্তী পয়ারের টীকা দ্রষ্টব্য।

ঘোর--নিবিড়তা।

৭৬। অর্দ্ববাহ্যদশায় মনের ভাবগুলি বাহিরের কথায় অনেক সময় ব্যক্ত হইয়া যায়; তখন ঐ কথা গুলিকে প্রলাপ বলে।

আকাশে কহেন—কাহারও প্রতি লক্ষ্য না রাখিয়া আকাশের দিকে চাহিয়া যেন আকাশের নিকটেই প্রভু বলিতে লাগিলেন।

৭৭-৭৮। কালিন্দী—যমুনা।

প্রভু যমুনাজ্ঞানে সন্তুরে ঝাঁপ দিয়াছিলেন; এইক্ষণে ভাবাবেশে বলিতেছেন—“যমুনা দেখিয়া আমি বৃন্দাবনে গেলাম; গিয়া দেখি যে, শ্রীরাধিকাদি গোপীগণকে লইয়া ব্রজেন্দ্রনন্দন যমুনাৰ জলে মহারঙ্গে জলকেলি করিতেছেন।”

৭৯। তৌৰে রহি—যমুনাৰ তৌৰে দাঁড়াইয়া।

সখীগণ সঙ্গে—যে সমস্ত সখী জলকেলিতে যোগ দেওয়াৰ নিমিত্ত যমুনায় নামেন নাই, তাঁহাদের সঙ্গে। ইঁহারা সকলেই বোধ হয় সেবাপৰা মঞ্জুৰী। ললিতাদি বৃক্ষকান্তা-সখীগণ সকলেই জলকেলিৰ নিমিত্ত যমুনায় নামিয়াছেন; ইঁহাদের সহিত শ্রীকৃষ্ণেৰ বিলাসাদি হইয়া থাকে; কিন্তু সেবাপৰা মঞ্জুৰীগণ শ্রীকৃষ্ণ-ভোগ্যা নহেন; মঞ্জুৰীগণ তাহা ইচ্ছাও কৰেন না, এবং তদ্বপ্য আশক্ষাৰ কাৰণ থাকিলে তাঁহারা তখন একাকিনী শ্রীকৃষ্ণেৰ নিকটেও যায়েন না। সখী-শদে মঞ্জুৰীকেও বুঝায়। “শ্রীকৃষ্ণ-মঞ্জুৰী-সখী”—ঠাকুৰ মশায়েৰ উক্তি।

এক সখী ইত্যাদি—তৌৰস্থিতা মঞ্জুৰীগণেৰ মধ্যে একজন অপৰ সকলকে শ্রীকৃষ্ণেৰ জলকেলি রঞ্জ দেখাইতেছেন। পৰবর্তী ত্রিপদীসমূহে জলকেলিৰ বৰ্ণনা দেওয়া হইয়াছে।

এই পয়ারে দেখা যাইতেছে, ভাবাবিষ্ট প্রভু তৌৰে দাঁড়াইয়া শ্রীকৃষ্ণেৰ জলকেলি দেখিতেছেন; আৰ পৰবর্তী ত্রিপদী-সমূহ হইতে বুঝা যায়, শ্রীরাধিকাদি-কান্তাগণেৰ সঙ্গে শ্রীকৃষ্ণ যমুনায় জলকেলি কৰিতেছেন। স্বতৰাং স্পষ্টই বুঝা যায় যে, এই সময়ে প্রভু রাধাভাবে আবিষ্ট হয়েন নাই, পৰন্তৰ মঞ্জুৰীৰ ভাবেই আবিষ্ট হইয়াছেন, তাই মঞ্জুৰীদেৱ সঙ্গে তৌৰে দাঁড়াইয়া রঞ্জ দেখিতেছেন। রাধাভাবই প্রভুৰ স্বৰূপানুবন্ধী ভাব; এহুলে উদ্ঘূৰ্ণবশতঃই রাধাভাবাবিষ্ট প্রভু নিজেকে মঞ্জুৰীজ্ঞান কৰিতেছেন। ৩১৪। ১০২ এবং ৩১৪। ১৭ পয়ারেৰ টীকা দ্রষ্টব্য।

ଗୌର-କୃପା-ତରଙ୍ଗିଣୀ ଟିକା ।

ରାସଲୀଲା-ରହଣ୍ୟ । ଏହି ପରିଚେତେରଇ ୩-୪ ପଯାର ହଇତେ ଜାନା ଯାଏ, ଶାରଦ-ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାୟ ସମୁଜ୍ଜଳ ରାତ୍ରି ଦେଖିଯା ପ୍ରଭୁର ରାସଲୀଲାର ଆବେଶ ହଇଯାଇଲି ଏବଂ “ରାସଲୀଲାର ଗୀତ-ଶୋକ ପଢ଼ିତେ-ଶୁଣିତେ” ପାର୍ଵଦୟନେର ସହିତ ତିନି ଉତ୍ସାନେ ଭରଣ କରିତେଛିଲେନ । “ଏହି ମତ ରାସେର ଶୋକ ସକଳି ପଢ଼ିଲା । ଶେମେ ଜଳକେଲିର ଶୋକ ପଢ଼ିତେ ଲାଗିଲା ॥ ୩୧୮.୨୩ ॥” ଜଳକେଲିର ଯେ “ତାତ୍ତ୍ୟତଃ ଶ୍ରମମପୋହିତ୍ୟ” ଇତ୍ୟଦି (ଶ୍ରୀ, ଭା, ୧୦୧୩୧୨) ଶୋକଟା ପ୍ରଭୁ ପଡ଼ିଲେନ, ତାହାଓ ରାସଲୀଲାର ଅନ୍ତଭୂତ ଏକଟା ଶୋକ । ରାସନୃତ୍ୟ-ଜନିତ ଶାନ୍ତି ଦୂର କରାର ଜନ୍ମ ବ୍ରଜ-ଲଲନାଦେର ସଙ୍ଗେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଯମୁନାର ଜଳେ ବିହାର କରିଯାଇଲେନ ଏବଂ ଜଳକେଲିର ପରେଓ ଆବାର ଯମୁନାର ତୀରବର୍ତ୍ତୀ ଉପବନେ ଗୋପୀଦିଗକେ ଲହିୟା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଲୀଳା କରିଯାଇଲେନ ; ସ୍ଵତରାଂ ଏହି ଜଳକେଲିଓ ରାସଲୀଲାର ଅଞ୍ଜୀଭୂତ । ଏହି ଜଳକେଲିର ଭାବେ ଆବିଷ୍ଟ ହଇଯାଇ ପ୍ରଭୁ ଯମୁନାଭମେ ସମୁଦ୍ରେ ପଡ଼ିଯାଇଲେନ । ପରବର୍ତ୍ତୀ ତ୍ରିପଦୀସମୁହେ ଅର୍ଦ୍ଧବାହାବଦ୍ଧାୟ ପ୍ରଭୁ ପ୍ରଳାପେ ଯେ ଜଳକେଲିର ବର୍ଣନା ଦିଯାଛେ, ତାହାଓ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ରାସଲୀଲାର ଅଞ୍ଜୀଭୂତ ଜଳକେଲିଇ ।

ଯାହା ହଟକ, ନିମ୍ନେ ତ୍ରିପଦୀସମୁହେ ବଣିତ ଜଳକେଲି ଏବଂ ରାସକେଲିଓ ସାଧାରଣ ଲୋକେର ନିକଟେ ପ୍ରାକ୍ତ କାମକ୍ରୀଡ଼ା ବା ତତ୍ତ୍ଵଲ୍ୟ କିଛି ବଲିଯା ମନେ ହଇତେ ପାରେ । ଇତଃପୂର୍ବେ ଗୌର-କୃପା-ତରଙ୍ଗିଣୀ ଟିକାର ବହୁ ସ୍ତଲେ ପ୍ରସଙ୍ଗକ୍ରମେ ବଳା ହଇଯାଇ ଯେ—ବ୍ରଜମୁନରୀଦେର ସଙ୍ଗେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଲୀଳାଦିର ସହିତ କୟେକଟା ବାହିରେ ଲକ୍ଷଣେ କାମକ୍ରୀଡ଼ାର କିଛି ସାଦୃଶ୍ୟ ଥାକିଲେନ ତାହା କାମକ୍ରୀଡ଼ା ନହେ ; ପରମ୍ପରା ଇହା ତ୍ବାହାଦେର କାମଗନ୍ଧାହୀନ ସୁନିର୍ଣ୍ଣଳ ପ୍ରେମେରଇ ଅପୂର୍ବ-ବୈଚିତ୍ରୀମ୍ୟ ଅଭିଯକ୍ତି-ବିଶେଷ । କିନ୍ତୁ ଯତ ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମାଦେର ଚିତ୍ତେ ଭୁକ୍ତିବାସନାର ବୀଜ ବର୍ତ୍ତମାନ ଥାକିବେ, ସ୍ଵତରାଂ ଯତ ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମାଦେର ଚିତ୍ତେ ଶୁଦ୍ଧାଭିନ୍ଦିର ଆବିର୍ଭାବ ନା ହଇବେ—ତତଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ରାସାଦିଲୀଲାର ରହଣ୍ୟ ହଦୟଙ୍ଗମ କରା ଆମାଦେର ପକ୍ଷେ ପ୍ରାୟ ଅସ୍ତ୍ରବ । ତଥାପି, କତକଣ୍ଠି ଶାନ୍ତି-ବାକ୍ୟର ସାହାଯ୍ୟେ ଏବଂ ଶାନ୍ତି-ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କତକଣ୍ଠି ଯୁକ୍ତିର ସାହାଯ୍ୟେ ବିଷୟଟା ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏକଟା ମୋଟାମୁଣ୍ଡ ଧାରଣା ଲାଭେର ଚେଷ୍ଟା ଆମରା କରିତେ ପାରି । ରାସାଦି-ଲୀଳାର ବର୍ଣନା, ପାଠ ବା ଶ୍ରବଣ କରାର ପୂର୍ବେ ତନ୍ଦ୍ରପ ଏକଟା ଧାରଣା ଲାଭେର ଚେଷ୍ଟା କରା ଓ ସଙ୍ଗତଃ ; ନଚେ ଉପକାରେର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଅପକାର ହେଉଥାରଇ ଆଶଙ୍କା । ତାହାର ପରେ, ରାସଲୀଲା-ସମ୍ବନ୍ଧେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଷୟେର ଆଲୋଚନା କରା ଯାଇବେ ।

ପ୍ରଥମେ ଦେଖା ଯାଉକ, ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତୋତ୍ତମ ରାସଲୀଲା-କଥାର ବକ୍ତା କେ, ଶ୍ରୋତା କେ ଏହି ଲୀଳାକଥା କେ, ବା କାହାରା ଆସ୍ଵାଦନ କରିଯାଇଛେ । ତାରପର, ବିବେଚନା କରା ଯାଇବେ—ବ୍ରଜମୁନରୀଦିଗେର ପ୍ରେମେର ବିକାଶ ସାକ୍ଷାଦ୍ଭାବେ ଦର୍ଶନ କରିଯା କେ ଇହାର ସ୍ତବ-ସ୍ତୁତି କରିଯାଇଛେ । ଇହାଦେର ସ୍ଵରପ ବା ମନେର ଅବସ୍ଥା ବିବେଚନା କରିଲେଇ ବୁଝା ଯାଇବେ—କାମକ୍ରୀଡ଼ା-କଥାର ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଇହାଦେର କାହାର ଥାକିବାର ସନ୍ତାବନା ନାହିଁ । ତାହାର ପରେ, ରାସଲୀଲା-ସମ୍ବନ୍ଧେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଷୟେର ଆଲୋଚନା କରା ଯାଇବେ ।

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତେ ରାସଲୀଲାଦିର ବକ୍ତା ହଇତେହେନ ଶ୍ରୀଶୁକଦେବ—ବ୍ୟାସତନ୍ୟ ଶୁକଦେବ । ବଦରିକାଶମେ ତପଶ୍ଚା କରିତେ କରିତେ ଭଗବଚରଣ ସାନ୍ନିଧ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧି କରିଯା ବ୍ୟାସଦେବ ଆନନ୍ଦସାଗରେ ନିମଗ୍ନ ; ଏହି ଅବସ୍ଥା କୋନେ ପ୍ରେମପୂର୍ବତିଚିତ୍ତ ଭକ୍ତେର ମୁଖେ ଲୀଳାକଥା ଶୁନିବାର ନିମିତ୍ତ ତ୍ବାହାର ଚିତ୍ତେ ବାସନା ଜନ୍ମିଲ ଏବଂ ତନ୍ଦ୍ରପ ଏକଟା ପୁଲଲାଭ କରାର ନିମିତ୍ତ ତ୍ବାହାର ଇଚ୍ଛା ହଇଲ । ଏହି ଇଚ୍ଛାଟ ଶୁକଦେବେର ଜନ୍ମେର ମୂଳ । ଆବାର ଇହାଓ ଶୁନା ଯାଏ—ଯଜ୍ଞକାର୍ତ୍ତ-ସର୍ବ ହଇତେହ ଶୁକଦେବେର ଉତ୍ସବ ; ଇହାତେଓ ବୁଝା ଯାଏ—ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ସୁର୍ଥାର୍ଥ ଯୌନସମ୍ବନ୍ଧ ହଇତେ ଶୁକଦେବେର ଉତ୍ସବ ହେ ନାହିଁ । ଯାହା ହଟକ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ତୃପ୍ତିର ବାସନା ହଇତେ ଯାହାର ଜନ୍ମ ନହେ, ଯାହାର ପିତାଓ ଲୀଳାକଥାର ବକ୍ତା ପରମତପସ୍ତୀ ଶ୍ରୀବ୍ୟାସଦେବ, ତ୍ବାହାର ଚିତ୍ତେ କାମକଥା ବର୍ଣନାର ପ୍ରବୃତ୍ତି ଥାକା ସନ୍ତବ ନହେ, ସ୍ଵାଭାବିକ ନହେ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କଥିତ ଆଛେ—ଶୁକଦେବ ଦ୍ୱାଦଶ ବ୍ୟାସର ମାତୃଗର୍ଭେ ଛିଲେନ ; ମାଯାର ସଂସାରେ ଭୂମିଷ୍ଟ ହଇଲେ ମାଯା ତ୍ବାହାକେ ଆକ୍ରମଣ କରିତେ ପାରେ—ଏହି ଆଶଙ୍କାତେ ତିନି ଭୂମିଷ୍ଟ ହନ ନାହିଁ ।

গোর-কৃপা-তরঙ্গী টাকা।

পরে, তাঁহাকে স্বীয় একান্ত ভক্ত জানিয়া ভগবান् শ্রীকৃষ্ণ যখন তাঁহাকে অভয় দিলেন যে, মায়া তাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারিবে না, তখনই তিনি ভূমিষ্ঠ হইলেন। তাঁপর্য এই যে, গর্ভাবস্থা হইতেই শ্রীগুরুকদেব মায়ামুক্ত। ভূমিষ্ঠ হইয়াই তিনি উলঙ্গ অবস্থায় গৃহত্যাগ করিলেন—তিনি বস্ত্র ত্যাগ করিয়া উলঙ্গ নহেন; যে উলঙ্গ অবস্থায় ভূমিষ্ঠ হইয়াছেন, সেই উলঙ্গ অবস্থাতেই তিনি গৃহত্যাগ করেন। তাঁহার কথনও বাহাহুসন্ধান ছিল না, স্তুপুরুষ ভেদজানও ছিল না; তাই জলকেলিরতা গৰ্ক্খ-বধূগণও উলঙ্গ শুকদেবকে দেখিয়াও সক্ষেচ অনুভব করিতেন না। ঈদৃশ শুকদেব হইলেন রাসলীলাদির বক্তা।

আর মুখ্য শ্রোতা ছিলেন—মহারাজ-পরীক্ষিত—ব্রহ্মশাপে সাতদিনের মধ্যেই তক্ষক-দংশনে মৃত্যু অবধারিত জানিয়া পারলোকিক মঙ্গলের অভিপ্রায়ে হরিকথা-শ্রবণের বলবতী লালসার সহিত যিনি গঙ্গাতীরে প্রায়োপবেশনে অবস্থিত ছিলেন,—ব্যাস-পরাশরাদি শতসহস্র দেৰ্ঘি, মহৰ্ষি, রাজৰ্ষি, ব্রহ্ম-আদি যাঁহাকে হরিকথা শুনাইবার নিমিত্ত সেই স্থানে সমবেত হইয়াছিলেন, সেই মহারাজ পরীক্ষিত ছিলেন রাসলীলা-কথার শ্রোতা। এই অবস্থায় পশুভাবাত্মক কামকীড়ার কথা শুনিবার নিমিত্ত তাঁহার আগ্রহ হওয়া সন্তুষ্ট নহে এবং স্বাভাবিকও নহে। আর জীলাকথা-শ্রবণেয় নিমিত্ত ব্যাসদেবের প্রেমপূর্তচিত্তের বলবতী উৎকর্ষ হইতে যাঁহার জন্ম, যিনি গর্ভাবস্থা হইতেই মায়ামুক্ত, যাঁহার দর্শনে পরীক্ষিতের সভায় উপস্থিত ব্যাস-পরাশরাদি সহস্র সহস্র ব্রহ্ম-মহৰ্ষি-আদি ও যুক্তকরে দণ্ডায়মান হইয়াছিলেন, সেই পরমহংসপ্রবর শুকদেব-গোস্বামী ছিলেন, এই রাসলীলা-কথার বক্তা; তাঁহার পক্ষেও পশুভাবাত্মক কামকীড়ার বর্ণনা সন্তুষ্ট নহে এবং স্বাভাবিকও মনে করা যায় না।

তারপর শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতে উল্লিখিত প্রলাপাদির আস্থাদকের কথা। বৈষ্ণব-শাস্ত্রানুসারে শ্রীমন্মহাপ্রভু স্বয়ং ভগবান্ হইলেও এবং তাঁহার পরিকরবর্গ তাঁহারই নিত্যপার্বদ হইলেও—সুতরাং তাঁহাদের কেহই সাধারণ জীব না হইলেও—জীব-শিক্ষার নিমিত্ত তাঁহারা সকলেই জীবের ন্যায় ভক্তভাব অঙ্গীকার করিয়াছিলেন; তাই আলোচনার সৌকর্যব্যাপ্ত আমরাও তাঁহাদিগকে এহলে তদ্রূপ—ভক্তভাবাপন্ন জীব বলিয়া মনে করিব। এইরূপ মনে করিলে দেখা যায়, শ্রীমন্মহাপ্রভু কঁণভজনের নিমিত্ত কিশোরী ভার্যা, বৃন্দা জননী, দেশব্যাপী পাণ্ডিত্য-গোরব, সর্বজনাকাঙ্গিত প্রতিষ্ঠাদি তৃণবৎ ত্যাগ করিয়া সন্ধ্যাসগ্রহণ করিয়াছিলেন এবং অন্তর্ধানের পূর্বমুক্ত পর্যন্ত কোনও সময়েই সন্ধ্যাসের নিয়ম তিনি বিনুমাত্রও লজ্যন করেন নাই। তিনি সর্বদাই নিজের আচরণ দ্বারা জীবকে আচরণ এবং সন্ধ্যাসের মর্যাদা শিক্ষা দিয়া গিয়াছেন। নিজেও কথনও গ্রাম্যকথা বলেন নাই বা শুনেন নাই; অনুগত ভক্তদের প্রতিশ্রুতি সর্বদা উপদেশ দিয়াছেন—“গ্রাম্যবার্তা না কহিবে, গ্রাম্যকথা না শুনিবে।” এইরূপ অবস্থায়, তিনি যে পশুভাবাত্মক কামকীড়া বর্ণনা করিবেন—ইহা কেহই স্বাভাবিক অবস্থায় মনে করিতে পারেন না। আরও একটা কথা। রাসকীড়াদি-সম্বন্ধে অধিকাংশ কথাই তাঁহার মুখ দিয়া বাহির হইয়াছে—প্রলাপের সময়, যে সময়ে তাঁহার বাহস্মৃতিই ছিল না। লোকের মধ্যে দেখা যায়—স্বপ্নাবস্থায় বা রোগের বিকারে লোকের যখন বাহজ্ঞান থাকে না, তখনও কেহ কেহ প্রলাপোক্তি করিয়া থাকে। বাহজ্ঞান যখন থাকে, তখন নানাবিষয় বিবেচনা করিয়া লোক সংযত হইতে চেষ্টা করে; স্বপ্নাবস্থায় বা রুগ্নাবস্থায় প্রলাপকালে চেষ্টাকৃত সংযম সন্তুষ্ট নহে—তখন হৃদয়ের অন্তর্নিহিত ভাবগুলিই প্রকাশিত হইয়া পড়ে। শ্রীমন্মহাপ্রভু সম্বন্ধে এহলে পূর্বে যাহা বলা হইয়াছে, তাহা হইতে কেহই স্বাভাবিক অবস্থায় অনুমান করিতে পারিবেন না যে, তাঁহার মধ্যে পশুভাবাত্মক কামকীড়ার প্রতি একটা প্রবণতা অন্তর্নিহিত ছিল এবং প্রলাপোক্তির ব্যপদেশে তাহা অভিব্যক্তি লাভ করিয়াছিল। তাঁহার সঙ্গী স্বরূপ-দামোদর, রায়-রামানন্দ, রঘুনাথদাস-গোস্বামী আদির সম্বন্ধেও ঐ একই কথা। স্বরূপ-দামোদর আজন্ম ব্রহ্মচারী। রায়-রামানন্দসম্বন্ধে প্রভু নিজেই বলিয়াছেন—রামানন্দ গৃহস্থ হইলেও সড়বর্গের বশীভূত নহেন। পিতা জোর করিয়া বিবাহ দিয়া থাকিলেও

গোর-কৃপা-তরঙ্গী টীকা ।

সৌর প্রতি রয়নাথের কোনও আকর্ষণ ছিল না । শ্রীকৃষ্ণ-ভজনের নিমিত্ত তাঁহারা বিময়ের সংশ্রব ত্যাগ করিয়া শ্রীমন্মহাপ্রভুর শরণাপন্ন হইয়াছিলেন । প্রভুর প্রলাপোভিতে যদি কামকৌড়ার গন্ধমাত্রও থাকিত, তাহা হইলে তাঁহারা এই সমস্ত উক্তির আম্বাদনও করিতে পারিতেন না এবং প্রভুর সঙ্গেও অধিক দিন তাঁহারা থাকিতে পারিতেন না ।

তারপর এক বিশিষ্ট অনুভব-কর্ত্তার কথাও এন্তে উল্লেখযোগ্য । বাঁহাদিগের সঙ্গে শ্রীকৃষ্ণ রাসলীলা করিয়াছিলেন, সেই ব্রজমুন্দরীদিগের অপূর্ব প্রেমের বিকাশ দেখিয়া শ্রীউক্তব মহাশয় উচ্চ কঠে তাঁহাদের প্রশংসা করিয়া গিয়াছেন । এই উক্তব-সম্বন্ধে শ্রীশুকদেবগোস্বামী বলিয়াছেন “বৃক্ষীনাঃ সম্মতো মন্ত্রী কৃষ্ণস্তু দয়িতঃ সথা । শিয়ো বৃহস্পতিঃ সাক্ষাত্কুবো বুদ্ধিস্তমঃ ॥ শ্রী ভা, ১০।৪।৬।১ ॥—উক্তব ছিলেন—যদুরাজের মন্ত্রী, বিভিন্ন-ভাবাপন্ন যদুবংশীয় সকল লোকেরই সম্মত মন্ত্রী (অর্থাৎ, উক্তবের বচন ও আচরণ সকলেরই আন্ত ছিল), তিনি ছিলেন শ্রীকৃষ্ণের দয়িত—অতিশয় কৃপার পাত্র এবং অত্যন্ত প্রিয় এবং শ্রীকৃষ্ণের সথা । আবার তিনি ছিলেন বৃহস্পতির সাক্ষাং শিষ্য ; স্বয়ং বৃহস্পতির নিকটেই উক্তব শিষ্যা লাভ করিয়াছিলেন ; সুতরাং নীতিশাস্ত্র হইতে আরম্ভ করিয়া ভগবদ্বিময়ক শাস্ত্রে পর্যব্রত তিনি ছিলেন পরম অভিজ্ঞ । (এ সমস্ত গুণের হেতু এই যে) উক্তব ছিলেন বুদ্ধিস্তম—অত্যন্ত তীক্ষ্ণবুদ্ধি, কুশাগ্র-হংসবুদ্ধি ।” হরিবংশ বলেন—উক্তব ছিলেন বসুদেবের ভাতা দেবভাগের পুত্র, সুতরাং শ্রীকৃষ্ণের পিতৃব্য-পুত্র । সৌর দ্বিরহে আর্ত ব্রজবাসীদিগকে নিজের সংবাদ জানাইবার নিমিত্ত (আনুষঙ্গিক ভাবে উক্তবের সমক্ষে ব্রজবাসীদিগের শ্রীকৃষ্ণ-প্রেমের অপূর্ব মাহাত্ম্য প্রকটনের উদ্দেশ্যে) শ্রীকৃষ্ণ এতাদৃশ উক্তবকে ব্রজে পাঠাইলেন । উক্তব পরম-ভাগবত হইলেও তিনি ছিলেন গ্রিষ্ম্য-ভাবের ভক্ত ; শ্রীকৃষ্ণের ব্রজ-পরিকরদিগের গ্রিষ্ম্যজ্ঞান যে তাঁহাদের গ্রিষ্ম্যজ্ঞানশৃঙ্গ শুক্রপ্রেমের গাঢ়তম রসের মহাসমুদ্রের অতল-তলদেশেই লুকায়িত আছে, তাহার কোনও ধারণা উক্তবের ছিল না । তিনি শ্রীকৃষ্ণের সংবাদ লইয়া শ্রীকৃষ্ণের নিকট হইতে ব্রজে আসিয়াছেন জানিয়া কৃষ্ণপ্রেয়সী ব্রজমুন্দরীগণ তাঁহাকে ঘিরিয়া বসিলেন এবং প্রেমবিহুল-চিত্তে আত্মারা হইয়া তাঁহাদের প্রতি শ্রীকৃষ্ণের এবং শ্রীকৃষ্ণের প্রতি তাঁহাদের আচরণের কথা—রাসাদি-লীলার কথাও—অসঙ্গোচে তাঁহার নিকটে ব্যক্ত করিলেন । সমস্ত শুনিয়া শ্রীকৃষ্ণের প্রতি ব্রজমুন্দরীদিগের প্রেম দেখিয়া এবং তাঁহাদের নিকটে শ্রীকৃষ্ণের অসাধারণ প্রেমবশুত্তর কথা শুনিয়া উক্তব মুগ্ধ ও বিশ্বিত হইলেন । তিনি কয়েকমাস ব্রজে অবস্থান করিয়া শ্রীকৃষ্ণকথা শুনাইয়া ব্রজবাসীদিগের —বিশেষতঃ ব্রজমুন্দরীদিগের—পরমানন্দ বিধান করিলেন, নিজেও পরমানন্দ অনুভব করিলেন । ব্রজমুন্দরীদিগের সঙ্গের প্রভাবে এবং তাঁহাদের মুখ-নিঃস্ত গোপীজনবল্লভের লীলাকথার প্রভাবে ব্রজমুন্দরীদিগের শ্রীকৃষ্ণ-বিষয়ক প্রেমের জন্য উক্তবের চিত্তে প্রবল লোভ জন্মিল । তাই তিনি বলিয়াছেন—এই গোপবধূদিগের জন্মই সার্থক ; অখিলাত্মা শ্রীগোবিন্দে ইহাদের যে অধিরূপ মহাভাব, তাহা মুক্তুগণও কামনা করেন, মুক্তগণও কামনা করেন এবং শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গী আমরাও কামনা করিয়া থাকি । “এতাঃ পরং তহুভূতো ভূবি গোপবধূৰ্বো গোবিন্দ এব অখিলাত্মনি কৃতভাবাঃ । বাহ্যন্তি যদ্ব্বিত্তিয়ো মুনয়ো বয়ঃ কিং ব্রক্ষজন্মভিৰনন্তকথাৰসন্ত ॥ শ্রীভা, ১০।৪।১।৮ ॥” উচ্চকঠে ব্রজমুন্দরীদিগের প্রেমের প্রশংসা করিয়া তিনি আরও বলিয়াছেন—“নায়ং শ্রিয়োহঙ্গ উ নিতান্তুরতেঃ প্রসাদঃ স্বর্ণ্যামিতাঃ নলিনগন্ধুরুচাঃ কৃতোহন্তাঃ । রামোৎসবেহস্তু ভুজদগৃহীতকৃষ্ণ-লক্ষ্মাশিষাঃ য উদগাদ ব্রজমুন্দরীগাম ॥ শ্রীভা, ১০।৪।১।৬০ ॥—রামোৎসবে শ্রীকৃষ্ণকর্ত্তৃক বাহুদ্বারা কঠে আলিঙ্গিত হইয়া এই ব্রজমুন্দরীগণ যে সৌভাগ্যের অধিকারিণী হইয়াছেন, নারায়ণের বক্ষোবিলাসিনী লগ্নীও তাহা পায়েন নাই, পদ্মগন্ধী এবং পদ্মরূপ স্বর্গাঞ্জন্মাগ্ন্যে তাহা পায়েন নাই, অত রমণীর কথা আর কি বক্তব্য ।” এইরূপে ব্রজমুন্দরীদিগের সৌভাগ্যের এবং প্রেমের প্রশংসা করিতে করিতে সেই জাতীয় প্রেমপ্রাপ্তির জন্য উক্তবের এতই লোভ জন্মিল যে, তিনি উৎকৃষ্ট চিত্তে তাঁহার উপায় চিন্তা করিয়া স্থির করিলেন—ব্রজমুন্দরীদিগের পদব্রজের কৃপাব্যতীত এই প্রেম প্রাপ্তির সন্তান নাই ; তাঁহাদের

গোব-কৃপা-তরঙ্গী টিকা ।

প্রচুর পরিমাণ পদরজের দ্বারা যদি দিনের পর দিন সম্যক্রূপে অভিষিক্ত হওয়া যায়, তাহা হইলেই সেই সৌভাগ্যের উদয় হইতে পারে; কিন্তু এইক্রূপে অভিষিক্ত হওয়াই বা কিরূপে সন্তুষ্ট হইতে পারে? মহুয়াদি জঙ্গমকূপে ভজে জন্ম হইলে এই সৌভাগ্য হইতে পারে না—চরণ-বেণুদ্বারা বিমণিত হইয়া অবিচ্ছিন্নভাবে স্থির হইয়া থাকা সন্তুষ্ট হইবে না; স্থাবর যদি হওয়া যায়, তাহা হইলে হয়তো সন্তুষ্ট হইতে পারে; কিন্তু উচ্চ বৃক্ষ হইলেও তাহা সন্তুষ্ট হইবে না—ব্রজমুন্দরীগণ যখন পথে চলিয়া যাইবেন, উচ্চ বৃক্ষের অঙ্গে বা মন্তকে তাঁহাদের চরণ-স্পর্শ হইবে না, বাতাসও পথ হইতে তাঁহাদের পদরজঃ বহন করিয়া বৃক্ষের সর্বাঙ্গে সর্বতোভাবে লেপিয়া দিতে পারিবে না। কিন্তু যদি লতা-গুল্মাদি হওয়া যায়, তাহা হইলে প্রেমবিহুলচিত্তে দিগ্বিদিগ, জ্ঞানহারা হইয়া ব্রজমুন্দরীগণ যখন পথ ছাঁড়িয়া উপপথেও সময় সময় যাইবেন, তখন তাঁহাদের চরণ-স্পর্শের সৌভাগ্য হইতে পারে; পথ দিয়া গেলেও পথ হইতে তাঁহাদের পদরেণ্ডু বহন করিয়া পবন লতাগুল্মাদির সর্বাঙ্গে লেপিয়া দিতে পারে—সেই রেণ্ডু অবিচ্ছিন্ন ভাবে সর্বদাই অঙ্গে লাগিয়া থাকিবে। এইক্রমে স্থির করিয়া উদ্বিগ্ন আকুল প্রাণে প্রার্থনা করিলেন—যাঁহারা দুষ্যজ্য স্বজন-আর্য্যপথাদি পরিত্যাগ করিয়া মুকুন্দ-পদবীর সেবা করিয়াছেন—যে মুকুন্দ-পদবী শ্রতিগণও অনুসন্ধান করিয়া থাকেন, যাঁহারা সর্বত্যাগ করিয়া সেই মুকুন্দ-পদবীর সেবা করিয়াছেন—তাঁহাদের চরণরেণ্ডু-লাভের আশায় বৃন্দাবনের কোনও একটা লতা, বা গুল্ম বা গুম্বধি হইয়া যদি আমি জন্মগ্রহণ করিতে পারি, তাহা হইলে আমি নিজেকে কৃতার্থ জ্ঞান করিব। “আমামহো চরণরেণ্ডুজুমামহং স্তাঃ বৃন্দাবনে কিমপি গুল্মলতৌষধীনাম্। যা দুষ্যজং স্বজনমার্য্যপথঞ্চ হিত্বা ভেজে মুকুন্দ-পদবীঃ শ্রতিভির্বিমুগ্যাম্॥ শ্রীভা, ১০।৪।৬।॥” যাঁহাদের পদরেণ্ডু-লাভের নিমিত্ত উদ্বিগ্ন এত ব্যাকুল, তাঁহাদের সম্বন্ধে তিনি আরও বলিয়াছেন—‘যা বৈ শ্রিয়াচ্চতমজাদিভিরাপ্তকামৈরোগেশ্বরেরপিযদাত্মনি রাসগোষ্ঠ্যাম্। কৃষ্ণ তদ্ভগবতশ্চরণারবিন্দঃ গুস্তঃ স্তমেষু বিজহঃ পরিরভ্য তাপম্॥ শ্রীভা, ১০।৪।৬।২॥—স্বয়ং লক্ষ্মীদেবী, ব্রহ্মকন্দাদি আধিকারিক ভক্তগণ এবং পূর্ণকাম যোগেশ্বরগণও যাঁহাকে না পাইয়া কেবল মনে মনেই যাঁহার অর্থনা করেন, এ-সকল ব্রজমুন্দরীগণ রাসগোষ্ঠাতে সেই তগবান্ শ্রীকৃকের চরণারবিন্দ স্ব-স্ব-স্তমোপরি বিগ্রহ এবং আলিঙ্গন করিয়া সহাপ দূরীভূত করিয়াছিলেন।’ এ সমস্ত আর্দ্ধপূর্ণ বাক্য বলিয়া উদ্বিগ্ন মনে করিলেন—তাঁহার আয়় ক্ষুদ্র ব্যক্তির পক্ষে মহামহিময়ী ব্রজমুন্দরীদিগের চরণরেণ্ডু-লাভের আশা দুঃসাহসের পরিচায়ক মাত্র; দূর হইতে তাঁহাদের চরণরেণ্ডুর প্রতি নমস্কার জানানোই তাঁহার কর্তব্য। তাই সগদ্গদ-কল্পিত-কল্পে তিনি বলিলেন—‘বন্দে নন্দব্রজস্ত্রীণাঃ পাদরেণ্ডুমভীক্ষণঃ। যাসাঃ হরিকথোদ্গীতঃ পুণাতি ভুবনত্রয়ম্॥ শ্রীভা, ১০।৪।৬।১॥—যাঁহাদের হরিকথা-গান শ্রিভুবনকে পবিত্র করিতেছে, সেই নন্দব্রজস্ত অঙ্গনাগণের পাদরেণ্ডুকে আমি সংস্কাৰ কৰি।’

শ্রীউদ্বিগ্ন যাঁহাদের সৌভাগ্যের এবং প্রেমের এত ভূয়সী প্রশংসা করিয়াছেন, যাঁহাদের পদরজের দ্বারা অভিষিক্ত হওয়ার জন্য পরমার্থিবশতঃ তিনি বৃন্দাবনে লতা-গুল্মকূপে জন্মগ্রহণ করিতে পারিলেও নিজেকে ধৃত মনে করিতেন, সেই ব্রজমুন্দরীগণের চিত্তে যে আত্মেন্দ্রিয়-গ্রীতিমূলক কামভাব থাকিতে পারে, তাহা কল্পনাও করা যায় না।

কোনও কথার বক্তা, শ্রোতা, আস্তাদক এবং স্তাবকের বৈশিষ্ট্য এবং গুরুত্বের দ্বারাই সেই কথার বৈশিষ্ট্য এবং গুরুত্বের পরিচয় পাওয়া যায়। যে কথার বক্তা হইলেন ব্যাসদেবের তপস্থালক-সন্তান, জন্মের পূর্ব হইতে সংসার-বিরক্ত এবং রাজৰ্ষি-মহৰ্ষি-দেবৰ্ষি-ব্রহ্মৰ্ষিগণের বন্দনীয় শ্রীশুকদেব গোস্বামী, যে কথার শ্রোতা হইলেন সর্বজীবের সর্বাবস্থায়, বিশেষতঃ মুহূৰ্ব্যক্তির পরম-কর্তব্য-সম্বন্ধে জিজ্ঞাসু এবং ব্রহ্মশাপে তক্ষক-দংশনে সপ্তাহমধ্যে অবধারিত-মৃত্যু গঙ্গাতীরে প্রয়োপবেশনরত পরীক্ষিঃ মহারাজ, যে কথার আস্তাদক হইলেন—যিনি জীবনে কথনও শ্রী-শৰ্দুলীও উচ্চারণ করেন নাই, সেই ত্বাসিশিরোমণি শ্রীমন্মহাপ্রভু শ্রীকৃষ্ণচৈতন্য এবং যে কথার স্তাবক হইলেন বিচারজ্ঞ, বিচক্ষণ, তীক্ষ্ণবুদ্ধি রাজমন্ত্রী এবং পরম-ভাগবত শ্রীউদ্বিগ্ন, সেই রাসাদি-লীলার কথা যে কামকৃতীর কথা, এইক্রমে অনুমান যুক্তিসঙ্গত হইতে পারে না।

গোর-কৃপা-তরঙ্গী টীকা ।

রাসাদিলীলার রহস্যের দিকে লক্ষ্য না রাখিয়া যাঁহারা আলিঙ্গন-চুম্বনাদি কয়েকটী বাহিরের ক্রিয়ার প্রতি দৃষ্টি কারবাই ব্রজসুন্দরীদের সহিত শ্রীকৃষ্ণের লীলাকে কামকুড়িড়া বলিয়া মনে করেন, তাঁহারা বিবেচনা করিয়া দেখিতে পারেন—কেবল বাহিরের লক্ষণাবাই বস্তুর স্বরূপের পরিচয় পাওয়া যায় না । ঠাকুরদাদা তাঁহার মন্ত্রের পাত্র শিশু-নাতিনীকেও আলিঙ্গন-চুম্বনাদি করিয়া থাকেন, স্নেহময় পিতাও শিশুকৃত্যার প্রতি তজ্জপ ব্যবহার করিয়া থাকেন ; শিশু-কৃত্যাও অনুরূপভাবেই প্রীতি-ব্যবহার করিয়া থাকে । এই আচরণের সহিতও কামকুড়িড়ার কিছু সাম্য আছে, কিন্তু ইহা কামকুড়িড়া নহে । শুকদেব, পরীক্ষিৎ, শ্রীমন্মহাপ্রভু, শ্রীউদ্বিদাদি যে কথার আলাপনে ও আম্বাদনে বিভোর হইয়া থাকেন, সে কথার বৈশিষ্ট্য ও গুরুত্ব এবং সে কথার স্বরূপ জানিবার জন্য যদি ভাগ্যবশতঃ কাহারও আকাঙ্ক্ষা জাগে, তাহা হইলে তাহার স্বরূপ-লক্ষণ ও তটস্থ-লক্ষণের প্রতি মনোযোগ দিলেই তাঁহার আকাঙ্ক্ষা পূর্ণ হইতে পারে ।

উপরে রাসাদি-লীলা-কথার বক্তা-শ্রোতাদির বিষয় বলা হইল—কেবল বিষয়টীর বৈশিষ্ট্য ও গুরুত্ব সম্বন্ধে অনুসন্ধিৎসুর মনোযোগ আকর্ষণ করার জন্য । এইভাবে মনোযোগ আকর্ষ হইলেই বিষয়টীর তত্ত্ব জানিবার জন্য ইচ্ছা হইতে পারে ।

কোনও বস্তুর পরিচয় জানা যায় তাহার স্বরূপ-লক্ষণ এবং তটস্থ-লক্ষণের দ্বারা । যে বস্তু স্বরূপতঃ—তত্ত্বতঃ—যাহা, যে উপাদানাদিতে গঠিত, তাহাই তাহার স্বরূপ-লক্ষণ । আর বাহিরে তাহার যে কার্য্য বা প্রভাব দেখা যায়, তাহাই তাহার তটস্থ-লক্ষণ । বস্তুর তটস্থ লক্ষণই সাধারণতঃ প্রথমে লোকের দৃষ্টি আকর্ষণ করে । তাই এস্তেলে রাসাদি-লীলার তটস্থ-লক্ষণ সমন্বেষণ প্রথমে আলোচনা করা হইবে ।

রাসাদি লীলার তটস্থ লক্ষণ—রাসলীলা-ব্যাখ্যানে টীকাকার শ্রীপাদ শ্রীধরস্বামী কয়েকটী তটস্থ-লক্ষণের উল্লেখ করিয়াছেন । টীকার প্রারম্ভে মঙ্গলাচরণেই তিনি লিখিয়াছেন—ব্রহ্মাদিজয়সংকৃতদর্প-কন্দর্প-দর্পহা । জয়তি শ্রীপতি গোপীরাসমণ্ডলমণ্ডিতঃ ॥—ব্রহ্মাদিকে পর্যন্ত জয় করাতে (স্বীয় প্রভাবে ব্রহ্মাদিরও চাঞ্চল্য সম্পাদনে সমর্থ হওয়াতে) যাঁহার দর্প অত্যন্ত বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়াছিল, সেই কন্দর্পেরও দর্পহারী, গোপীগণের দ্বারা রাসমণ্ডলে মণ্ডিত, শ্রীপতি (শ্রীকৃষ্ণ) জয়যুক্ত হউন । ” ইহাদ্বাৰা জানা গেল—গোপীদিগের সহিত রাসলীলাতে শ্রীকৃষ্ণ কন্দর্পের (কামদেবের) দর্পকেই বিনষ্ট করিয়াছেন ।

তিনি আরও লিখিয়াছেন—তস্মাত রামকুড়িড়া-বিড়স্বনং কাম-বিজয়-খ্যাপনায় ইতি তত্ত্ব । -- কাম বিজয়-খ্যাপনার্থই রাসলীলা । তাঁহার এই উক্তির হেতুরূপে তিনি রাসলীলা-বর্ণনার অন্তর্ভুক্ত এই কয়টা বাকেয়ের উল্লেখ করিয়াছেন :—
 (ক) যোগমায়ামুপাশ্রিতঃ—শ্রীকৃষ্ণ তাঁহার স্বরূপশক্তির বৃত্তিবিশেষ অঘটন-ঘটন-পটীয়সী যোগমায়াকে সাম্রাজ্যে রাখিয়াই রাসলীলা নির্বাহ করিয়াছেন, বহিরঙ্গা মায়ার সাম্রাজ্যে নহে ; (খ) আত্মারামেহিপ্যরীরমৎ—শ্রীকৃষ্ণ আত্মারাম হইয়াও রমণ করিয়াছিলেন ; যিনি আত্মারাম, তাঁহার আত্মেন্দ্রিয়-প্রীতিমূলা কামবাসনা থাকিতে পারেন ।
 (গ) সাক্ষান্মুখ-মন্মথঃ—শ্রীকৃষ্ণ মন্মথেরও (কামদেবেরও) মনোমথনকারী ; যিনি কামদেবের মনকেও মথিত করিতে সমর্থ, তিনি কামদেবের দ্বারা বিজিত হইয়া কামকুড়িড়া করিতে পারেন না ; (ঘ) আত্মগুরুকসৌরতঃ—সুরতসম্বন্ধি-ভাবসমূহকে যিনি নিজের মধ্যে অবরুদ্ধ করিয়া রাখিয়াছিলেন, তাহাদের দ্বারা যিনি বিচলিত হয়েন নাই । (ঙ) ইত্যাদিষু স্বাতন্ত্র্যাভিধানাং—পূর্বোক্ত বাক্যাদি হইতে বুঝা যায়, রাসলীলায় শ্রীকৃষ্ণের স্বাতন্ত্র্য ছিল ; সুতরাং যদ্বাৰা ব্রহ্মাদিদেবগণের স্বাতন্ত্র্যও নষ্ট হইয়াছিল, যাঁহার প্রভাবে ব্রহ্মাদিরও চিত্তচাঞ্চল্য জন্মিয়াছিল, সেই কামদেব শ্রীকৃষ্ণের চিত্তচাঞ্চল্য ঘটাইতে পারেন নাই, শ্রীকৃষ্ণের স্বাতন্ত্র্য নষ্ট করিতে পারেন নাই ।

স্বামিপাদ আরও লিখিয়াছেন—কিঞ্চ শৃঙ্গারকথাপদেশেন বিশেষতো নিবৃত্তিপরেয়ং পঞ্চাধ্যায়ীতি—রাস-পঞ্চাধ্যায়ীতে শৃঙ্গার-কথা বিরুত হইয়া থাকিলেও শৃঙ্গার-কথার ব্যপদেশে প্রবৃত্তির কথা না বলিয়া নিবৃত্তির (কাম-নিবৃত্তির) কথাই বর্ণনা করা হইয়াছে ; রাসপঞ্চাধ্যায়ী নিবৃত্তিপরা, প্রবৃত্তিপরা নহে ।

গৌর-কৃপা-তত্ত্বিকী টিকা।

শ্রীধরস্বামীর এসকল উক্তির তাৎপর্য এই যে—রাসলীলা-কথাতে চিত্তে প্রবৃত্তি বা ভোগবাসনা জাগেনা, নিবৃত্তি জাগে, ভোগবাসনা তিরোহিত হয়; ইহাতে কাম বর্দ্ধিত হয় না, বরং দূরীভূত হয়। ইহা রাসলীলা-কথার মাহাত্ম্য বা প্রভাব—তটস্থ-লক্ষণ।

রাসলীলা-বর্ণন-প্রসঙ্গে শ্রীশ্রীকৃষ্ণকে উক্তরূপ তটস্থ-লক্ষণের উল্লেখ করিয়াছেন।

মহারাজ পরীক্ষিঃ তাহাকে শ্রীশ্রীরূপে করিয়াছিলেন—যিনি ধর্মের সংহাপনের নিমিত্ত এবং অধর্মের বিনাশের নিমিত্ত জগতে অবতীর্ণ হইয়াছেন, যিনি ধর্মের সংরক্ষক, এবং যিনি আপ্তকাম, সেই শ্রীকৃষ্ণকেন ব্রজ-রমণীদের সঙ্গে এই রাসলীলার অনুষ্ঠান করিলেন? ইহাতে তাহার কোন অভিপ্রায় ছিল?

এই প্রশ্নের উত্তরে শ্রীশ্রীকৃষ্ণকে বলিয়াছেন—ব্রজসুন্দরীদের প্রতি, সাধক ভক্তদের প্রতি এবং যাহারা ভবিষ্যতে সাধনে প্রবৃত্ত হইবেন, তাহাদের প্রতি অনুগ্রহ প্রদর্শনের নিমিত্তই পরম করণ শ্রীকৃষ্ণ রাসলীলার অনুষ্ঠান করিয়াছেন। এই লীলাতে তাহার সেবার সৌভাগ্য দিয়া শ্রীকৃষ্ণ ব্রজসুন্দরীগণকে কৃতার্থ করিয়াছেন, ইহাটি ব্রজসুন্দরীগণের প্রতি তাহার অনুগ্রহ। আর, এই লীলার কথা শ্রবণ করিয়া সাধক ভক্তগণ যেন পরমানন্দ অনুভব করিতে পারেন, এবং অন্যান্যেন লীলামাধুর্যে লুক হইয়া ভগবৎ-পরায়ণ হইতে পারেন, ইহাটি অন্যান্যের প্রতি অনুগ্রহ। “অনুগ্রহায় ভক্তানাং মানুষং দেহমাণ্ডিতঃ। ভজতে তদৃশীঃ ক্রীড়া যাঃ শৃঙ্গা তৎপরো ভবেৎ॥ শ্রীভা, ১০।৩।৩৬॥”। রাসলীলা-কথার শ্রবণের ফলেই যে জীবের বহিশূর্খতা দূরীভূত হইতে পারে, জীব ভগবৎ-পরায়ণ হইতে পারে, তাহাই এই শ্লোকে শ্রীশ্রীকৃষ্ণকে বলিলেন। ইহা যদি কামক্রীড়ার কথাই হইবে, তাহা হইলে কাম-কথার শ্রবণে ইন্দ্রিয়াসংক্রান্ত জীবের কামবাসনাই উদ্বৃত্ত হইয়া উঠিবে, তাহা দূরীভূত হইতে পারে না; তাহাতে জীবের বহিশূর্খতা দূরীভূত হইতে পারে না। অথচ শ্রীশ্রীকৃষ্ণকে বলিতেছেন—রাসলীলার কথা শ্রবণে জীব ভগবৎ-পরায়ণ হইতে পারে। ইহা লীলা-কথার স্বরূপগত ধর্ম। রাসলীলা যে কামক্রীড়া নহে, শ্রীশ্রীকৃষ্ণকে উক্তিদ্বারা তাহাই স্বীকৃত হইল।

রাসলীলা বর্ণনের উপসংহারে শ্রীশ্রীকৃষ্ণকে আরও বলিয়াছেন—“বিক্রীড়িতং ব্রজবধূভিরিদং বিষ্ণোঃ শৰ্দ্ধান্বিতো-হৃষ্ণুয়াদথ বর্ণয়েদ্যঃ। ভক্তিঃ পরাং ভগবতি প্রতিলভ্য কামং হৃদ্রোগমাধ্যপহিনোত্যচিরেণ ধীরঃ॥ শ্রীভা: ১০।৩।৩৯॥”—ব্রজবধূদিগের সহিত সর্বব্যাপক-শ্রীকৃষ্ণের এই লীলার কথা যিনি শৰ্দ্ধার সহিত সর্বদা বর্ণন করিবেন, বা শ্রবণ করিবেন, তিনি আগে ভগবানে পরাভক্তি লাভ করিবেন, তাহার পরে শীঘ্রই তাহার হৃদ্রোগ কাম দূরীভূত হইবে।” এই শ্লোকের মর্ম শ্রীমন্মহাপ্রভুও এই ভাবে প্রকাশ করিয়াছেন—“ব্রজবধূসঙ্গে কৃষ্ণের রাসাদি-বিলাস। যেই ইহা শুনে কহে করিয়া বিশ্বাস॥ হৃদ্রোগ কাম তার তৎকালে হয় ক্ষয়। তিন গুণ ক্ষোভ নাহি, মহা ধীর হয়॥ উজ্জেল মধুর প্রেমভক্তি সেই পায়। আনন্দে কৃষ্ণমাধুর্যে বিহরে সদায়॥ ১।১।৪।১-৪৫॥” এ সকল উক্তি হইতেও রাসলীলা-কথা শ্রবণ-কীর্তনের তটস্থলক্ষণ বা প্রভাব জানা যায়—ইহার শ্রবণ-কীর্তনে পরাভক্তি লাভ হয়, হৃদ্রোগ কাম দূরীভূত হয়, মায়িক-গুণজাত চিত্ত-ভোক্ষাদিও তিরোহিত হইয়া যায়।

উল্লিখিত তটস্থ-লক্ষণের বা রাসলীলা-কথার শ্রবণ-কীর্তনের প্রভাবের কথা শুনিলে মনে প্রশ্ন জাগিতে পারে—যাহা স্থলদৃষ্টিতে কামক্রীড়া বলিয়া মনে হয়, তাহার একুপ প্রভাব কিরূপে সংস্কর? তবে কি ইহা বাস্তবিক কামক্রীড়া নয়? তাহাই যদি না হয়, তবে ইহা কি?

এই প্রশ্নের উত্তর পাইতে হইলে রাসলীলার স্বরূপ কি, তাহা জানিতে হয়। স্বরূপ জানিতে হইলে ইহার স্বরূপ-লক্ষণের অনুসন্ধান করিতে হয়। কি সেই স্বরূপ লক্ষণ?

রাসলীলার স্বরূপ-লক্ষণ—রাসলীলার স্বরূপ-লক্ষণ জানিতে হইলে—যাহাদের দ্বারা এই লীলা অনুষ্ঠিত হইয়াছে, তাহাদের স্বরূপ জ্ঞানা দরকার; অর্থাৎ রাসবিলাসী শ্রীকৃষ্ণের, এবং রাসলীলাবিহারিণী গোপসুন্দরীগণের স্বরূপ জ্ঞানা দরকার; তারপরে, রাস-শব্দের তাৎপর্য কি, তাহাও জ্ঞানা দরকার।

ଗୋର-କୃପା-ତରଙ୍ଗିକୀ ଟିକା ।

ପ୍ରଥମେ ରାସଲୀଲାର ନାୟକ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର କଥାଟି ବିବେଚନା କରା ଯାଉକ ।

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଜୀବତସ୍ତ୍ର ନହେନ—ମାୟାବନ୍ଦ ଜୀବତ ନହେନ, ମାୟାମୁକ୍ତ ଜୀବତ ନହେନ । ତିନି ଈଶ୍ଵର-ତତ୍ତ୍ଵ, ପରମେଶ୍ୱର, ମାୟାର ଅଧିଶ୍ୱର, ସ୍ୱୟଂ ଭଗବାନ୍ । ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବଦ୍ଗୀତାଓ ତାହାକେ “ପରଂ ବ୍ରନ୍ଦ ପରଂ ଧାମ” ଏବଂ “ପବିତ୍ରମୋହାରାଃ” ବଲିଯାଛେ । ରାସଲୀଲା-ବର୍ଣନ-ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଦେବତା ପୁନଃ ପୁନଃ ଏକଥା ବଲିଯାଛେ । ରାସଲୀଲାର ପ୍ରଥମ ଶୋକେର ପ୍ରଥମ ଶବ୍ଦଟାତେଇ ତାହାକେ “ଭଗବାନ୍” ବଲା ହଇଯାଛେ—“ଭଗବାନପି ତା ରାତ୍ରୀଃ ଶାରଦୋଃଫୁଲମଲିକାଃ ।” ଇତ୍ୟାଦି । ଆର ରାସଲୀଲାର ସର୍ବଶେଷ ଶୋକେତେ ରାସଲୀଲାର ନାୟକକେ “ବିଷ୍ଣୁଃ—ସର୍ବ ବ୍ୟାପକ ବ୍ରନ୍ଦ” ବଲା ହଇଯାଛେ—“ବିକ୍ରୀଡ଼ିତଃ ବ୍ରଜବଧୁଭିରିଦିକ୍ଷ ବିକ୍ଷେଃ” ଇତ୍ୟାଦି । ମଧ୍ୟେ ଓ ଅନେକ ଶ୍ଲେଷତାକୁ ତାହାକେ “ବ୍ରନ୍ଦ”, “ଆତ୍ମାରାମଃ”, “ଆପ୍ନକାମଃ” ଇତ୍ୟାଦି ବଲା ହଇଯାଛେ । ଏକ ଏକ ଗୋପୀର ପାର୍ଶ୍ଵ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଏକ ଏକ ମୁଣ୍ଡିତେ ନର୍ତ୍ତନାଦିଦ୍ଵାରାଓ ତାହାର ଈଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟର ପରିଚୟ ଦେଇଯା ହଇଯାଛେ । ସୁତରାଂ ରାସଲୀଲାର ନାୟକ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଯେ ଜୀବ ନହେନ, ଶାନ୍ତ ପୁନଃ ପୁନଃ ତାହାଟି ବଲିଯା ଗିଯାଛେ ।

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଜୀବତସ୍ତ୍ର ନହେନ ବଲିଯା ବହିରଙ୍ଗ ମାୟାଶକ୍ତିର ପକ୍ଷେ ତାହାକେ ବା ତାହାର ଚିନ୍ତବ୍ୟତିକେ ପରିଚାଲିତ କରାର କଥା ତୋ ଦୂରେ, ତାହାର ନିକଟବର୍ତ୍ତିନୀ ହେଉଥାଏ ସମ୍ଭବ ନାହିଁ । “ବିଲଙ୍ଗମାନୟା ସତ୍ତ୍ଵ ହାତୁମୀକ୍ଷାପଥେହୁୟା । ବିମୋହିତା ବିକଥନେ ମମାହମିତି ଦୁର୍ଧିଯଃ ॥ ଶ୍ରୀଭାଃ ୨୧୧୩ ॥” ବହିରଙ୍ଗ ମାୟାଶକ୍ତି କେବଳ ମାୟାବନ୍ଦ ଜୀବକେଇ ପରିଚାଲିତ କରେ, ତାହାର ଚିତ୍ତେ ସ୍ଵର୍ଗ-ବାସନାକୁପ କାମ ଜନ୍ମାଯ (୩୦୧୪୧-ପଯାରେର ଟିକା ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ) । ଏହି ମାୟା ସଥିନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକେ ସ୍ପର୍ଶ ଓ କରିତେ ପାରେ ନା, ତଥନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ମଧ୍ୟେ ଆତ୍ମର୍ଥ-ବାସନା ବା କାମ ଥାକା ସମ୍ଭବ ନାହେ ।

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଶୀଳା କରେନ - ତାହାର ସ୍ଵରୂପ-ଶକ୍ତିର ସହାୟତାଯ । ସ୍ଵରୂପ-ଶକ୍ତିର ଅପରାପର ନାମ—ପରାଶକ୍ତି, ଚିଛକ୍ତି, ଅନ୍ତରଙ୍ଗ-ଶକ୍ତି, ବିଶୁଦ୍ଧ-ସତ୍ତ୍ଵ ଇତ୍ୟାଦି । ସ୍ଵରୂପ-ଶକ୍ତିର ଏକମାତ୍ର ଧ୍ୟାନ ହିଲ ନାନାଭାବେ ଏବଂ ନାନାକୁପେ ତାହାର ଶକ୍ତିମାନ୍ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଦେବା ବା ଗୌତି ବିଧାନ କରା । ଏହି ସ୍ଵରୂପ-ଶକ୍ତି ଅମୂର୍ତ୍ତରକୁପେ ନିତ୍ୟଇ ଶ୍ରୀରୂପେ ବିରାଜିତ ଏବଂ ମୂର୍ତ୍ତରକୁପେ ତାହାର ଧାମ-ପରିକରାଦିକୁପେ ଲୀଲାର ଆଳୁକୁଳ୍ୟ କରିଯା ଥାକେ । ଯୋଗମାୟାଓ ସ୍ଵରୂପ-ଶକ୍ତିର ଏକ ବିଲାସ-ବିଶେଷ । “ଯୋଗମାୟା ଚିଛକ୍ତି, ବିଶୁଦ୍ଧ-ସତ୍ତ୍ଵ-ପରିଣତି । ୨୨୧୮୫ ॥” ସ୍ଵରୂପ-ଶକ୍ତି ବନ୍ଧତଃ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣରେଇ ଶକ୍ତି ବଲିଯା ସ୍ଵରୂପତଃ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣରେଇ ଆଶ୍ରିତା ଏବଂ ସ୍ଵରୂପଶକ୍ତିର ସମସ୍ତ ବିଲାସ ବା ବୃତ୍ତି ଓ ତାହାରଟି ଆଶ୍ରିତ । ସୁତରାଂ ଯୋଗମାୟାଓ ସ୍ଵରୂପତଃ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣରେଇ ଆଶ୍ରିତା । ତାହାର ଆଶ୍ରିତା ଏହି ଯୋଗମାୟାକେ ତାହାର ନିକଟେ (ଉପ) ରାଥିଯାଇ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ରାସବିଲାସ କରିତେ ମନ କରିଯାଇଲେନ । “ଭଗବାନପି ତା ରାତ୍ରୀଃ ଶାରଦୋଃଫୁଲ-ମଲିକାଃ । ବୀକ୍ଷ୍ୟ ରସ୍ତ୍ର ମନ୍ତ୍ରକ୍ରେ ଯୋଗମାୟାମୁପାଶ୍ରିତଃ ॥ ଶ୍ରୀଭାଃ ୧୦୨୯୧ ॥” ଏହିଲେ ସ୍ପଷ୍ଟଇ ବଲା ହିଲ—ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ତାହାର ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ସ୍ଵରୂପଶକ୍ତି ଯୋଗମାୟାକେ ନିକଟେ ରାଥିଯାଇ ରାସଲୀଲାର ସନ୍ଧର୍ମ କରିଯାଇଲେନ, ବହିରଙ୍ଗ ମାୟାଶକ୍ତିକେ ସଙ୍ଗେ ରାଥିଯା ନାହେ । ବହିରଙ୍ଗ ମାୟାଶକ୍ତିର ତାମ ଯୋଗମାୟାଓ ମୁହଁତ ଜନ୍ମାଇତେ ପାରେ ସତ୍ୟ ; କିନ୍ତୁ ଏହି ଦୁଇ ମାୟାଶକ୍ତିର ମୁହଁତ ଜନ୍ମାଇବାର ହାନ ଏକ ନାହେ । ବହିରଙ୍ଗ ମାୟା ମୁହଁତ ଜନ୍ମାଯ—ଭଗବଦ୍-ବହିର୍ମୁଖ ଜୀବେର, ଆର ଯୋଗମାୟା ମୁହଁତ ଜନ୍ମାଯ—ଭଗବଦୁନ୍ୟ ଜୀବେର, ଭଗବନ୍-ପରିକରଦେର ଏବଂ ଏମନ କି ସ୍ୱୟଂ ଭଗବାନେରେ—ଲୀଲାରସ-ପୁଣିର ଜଗଇ, ସୁତରାଂ ଭଗବନ୍-ପ୍ରାତିବିଧାନେର ଜଗଇ ଯୋଗମାୟା ଇହା କରିଯା ଥାକେ । ଆବାର ଯୋଗମାୟାର ଅଘଟନ-ଘଟନ-ପଟୀଯସୀ ଶକ୍ତିଓ ଆଛେ ; ରାସଲୀଲାଯ ଅନେକ ଅଘଟନ-ଘଟନାଓ ଘଟାଇବାର ପ୍ରୋଜନ ଆଛେ । ତାଇ, ନାନା ଭାବେ ଲୀଲାରସ-ପୁଣିର ନିମିତ୍ତ ଏବଂ ପ୍ରୋଜନୀୟ ଅଘଟନ ବ୍ୟାପାର ଘଟାଇବାର ନିମିତ୍ତ ରାସବିହାରେଛୁ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ସ୍ଵୀଯ ଆଶ୍ରିତା ଯୋଗମାୟାକେ ନିକଟେ ରାଥିଲେନ ।

ପୂର୍ବେଇ ବଲା ହଇଯାଛେ—ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ମଧ୍ୟେ ଆତ୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟ-ପ୍ରାତି-ବାସନା (ବା କାମ) ନାହିଁ । ତାହାର ଆଛେ ଏକଟୀମାତ୍ର ବାସନା ବା ଏକଟୀମାତ୍ର ଭବତ ; ଇହା ହିତେହି ତାହାର ଭକ୍ତଚିନ୍ତ-ବିନୋଦନ । ତିନି ନିଜେଇ ବଲିଯାଛେ, ତିନି ଯାହା କିଛୁ କରେନ, ତାହାର ଏକମାତ୍ର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହିତେହି ଭକ୍ତଚିନ୍ତ-ବିନୋଦନ, ତାହାର ଭକ୍ତକେ ସୁଧୀ କରା । “ମଦ୍ଭକ୍ତାନାଂ ବିନୋଦାର୍ଥଂ କରୋମି ବିବିଧାଃ କ୍ରିୟାଃ ॥”

গোর-কৃগা-তরঙ্গিণী টিক।

তিনি আনন্দস্বরূপ, আনন্দময়। তাহার আনন্দময় বা আনন্দ-স্বরূপ বশতঃই আনন্দ তাহার মধ্যে স্বতঃফুর্তি; এই স্বতঃফুর্তি আনন্দ তিনি উপভোগ করেন; কিন্তু এই উপভোগের পশ্চাতে আত্মেন্দ্রিয়-পৌতি-বাসনা নাই, ইহা তাহার স্বরূপগত ধর্ম। এই স্বতঃফুর্তি আনন্দ উপভোগের জন্য তাহার সঙ্গে কোনও বাহিরের উপকরণও আবশ্যক হয় না; তাহার স্বতঃফুর্তি আনন্দ স্বতঃই বিবিধ বৈচিত্র্য ধারণ করিয়া থাকে। এজন্তই তাহাকে আত্মারাম বলে—আত্মাতে (নিজেতেই, নিজের দ্বারাই) যিনি রমিত হন (আনন্দ উপভোগ করেন), তিনিই আত্মারাম। এইরূপ আত্মারাম হইয়াও তিনি যে গোপসুন্দরীদের সঙ্গে বিহার করিলেন, তাহার উদ্দেশ্য কেবল ভক্তিচিত্ত-বিনোদন, তাহাতে প্রৌঢ়গীতিবতী ব্রজসুন্দরীদিগের আনন্দ-বিধান। তাই বলা হইয়াছে—আত্মারামোহপ্যরীরমৎ (আত্মারাম হইয়াও রমণ করিয়াছিলেন)।

তারপর ব্রজসুন্দরীদের কথা। তাহারাও জীবতত্ত্ব নহেন, স্বতরাং তাহারাও বহিরঙ্গা মায়ার প্রভাবের অতীত। মায়াজনিত স্বরূপ-বাসনা তাহাদের চিত্তেও স্থান পাইতে পারে না। শ্রীরাধিকা হইলেন—স্বরূপ-শক্তির (বা স্লাদিনী-প্রধান স্বরূপ-শক্তির) মূর্তি বিগ্রহ ও স্বরূপ-শক্তির অধিষ্ঠাত্রী দেবী। “স্লাদিনীর সার অংশ তার প্রেম নাম। আনন্দ চিন্ময়রস প্রেমের আধ্যান॥ প্রেমের পরমসার মহাভাব জানি। সেই মহাভাব-কৃপা রাধা ঠাকুরাণী॥ প্রেমের স্বরূপদেহ প্রেমবিভাবিত। কৃষ্ণের প্রেয়সী-শ্রেষ্ঠা জগতে বিদিত॥ সেই মহাভাব হয় চিন্তামণি সার। কৃষ্ণবাহা পূর্ণ করে এই কার্য্য যার॥ মহাভাব চিন্তামণি রাধার স্বরূপ। ললিতাদি স্থৰ্মী তার কায়বৃহ রূপ॥ ২৮।১২২-২৬॥” আবার “রাধার স্বরূপ—কৃষ্ণপ্রেম-কল্পলতা। স্থৰ্মণ হয় তার পল্লব পুষ্পপাতা॥ ২৮।১৬৯॥” শ্রীরাধার দেহেন্দ্রিয়াদি প্রেমধারা গঠিত, তিনি প্রেমঘন-বিগ্রহ। স্থৰ্মণ তাহারই প্রকাশ-বিশেষ বলিয়া তাহারাও প্রেমঘন-বিগ্রহ। তাই ব্রহ্মসংহিতা বলিয়াছেন—কৃষ্ণকান্তা ব্রজসুন্দরীগণ হইতেছেন “আনন্দচিন্ময়রস-প্রতিভাবিতাঃ।” তাহাদের চিত্তের প্রীতিরসও স্লাদিনী-প্রধান স্বরূপ-শক্তিরই বৃত্তি-বিশেষ। তাহাদের চিত্ত-বৃত্তিও স্লাদিনী-প্রধান স্বরূপ-শক্তিরই বৃত্তি এবং সেই স্বরূপ-শক্তি দ্বারাই চালিত। স্বরূপ-শক্তির গতি কেবলই শ্রীকৃষ্ণের দিকে, শ্রীকৃষ্ণের স্থুতির দিকে। তাই তাহাদের চিত্তে যে কোনও বাসনাই জাগে, তাহা কেবল কৃষ্ণস্থুতেই বাসনা; তাহাদের নিজের স্থুতির বা নিজের দুঃখের নিবৃত্তির জন্য কোনও বাসনাই নাই। স্বরূপ-শক্তি আত্মেন্দ্রিয়-পৌতি-বাসনা জাগায় না। এজন্তই ব্রজসুন্দরীদিগের শ্রীকৃষ্ণবিষয়ক প্রেম কাম-গন্ধ-লেশ-শৃঙ্গ। ব্রজসুন্দরীদের কথা দূরে, স্বরূপ-শক্তির কৃপায় যাহাদের বুদ্ধি শ্রীকৃষ্ণে আবেশপ্রাপ্ত হইয়াছে, সেই সকল সাধকের চিত্তেও আত্মেন্দ্রিয়-পৌতির মূলক কামবাসনা জাগে না। শ্রীকৃষ্ণই বলিয়াছেন—‘ন ময়্যাবেশিতধিয়াঃ কামঃ কামায় কল্পতে। ভজ্জিতাঃ কথিতা ধানাঃ প্রায়ো বীজায় নেয়তে॥ শ্রীতা, ১০।২২।২৬॥’ অপর কোনও ব্রজপরিকরদের মধ্যেও স্বরূপ-বাসনা নাই। পূর্বেই বলা হইয়াছে—শ্রীকৃষ্ণের মধ্যেও তাহা নাই। ব্রজে স্বরূপ-বাসনাটাই আত্মস্তিক অভাব।

যে প্রকারেই হউক, কৃষ্ণস্বরূপই ব্রজসুন্দরীদিগের একমাত্র কাম্য। তাই তাহারা বেদধর্ম-কুলধর্ম, স্বজন, আর্য্যপথ সমস্ত ত্যাগ করিয়াও কৃষ্ণসেবার জন্য পাগলিনীর মত হইয়া কৃষ্ণের সঙ্গে মিলিত হইতে পারিয়াছেন।

প্রাকৃত জগতে দেখা যায়, কোনও কুলকামিনী যদি কুলত্যাগ করিয়া পর-পুরুষের সহিত মিলিত হয়, তাহা হইলে সেই রমণী এবং সেই পুরুষ উভয়েই নিন্দিত হয়; তাহাদের মিলনও হয় নিন্দনীয়; যেহেতু, তাহাদের উভয়ের মধ্যেই থাকে আত্মেন্দ্রিয়-তত্ত্ব-বাসনা। কিন্তু বেদধর্ম-কুলধর্ম-স্বজন-আর্য্যপথ সমস্ত ত্যাগ করিয়াও ব্রজসুন্দরীগণ যে শ্রীকৃষ্ণের সহিত মিলিত হইয়াছেন, তাহাদের সেই মিলনকে—যিনি ধর্মসংস্থাপক এবং ধর্ম-সরক্ষক এবং যিনি নিজেই বলিয়াছেন—“অস্বর্গ্যমযশস্তুঞ্চ কল্প কুচ্ছং ভয়াবহম্। জুগ্নপিতঞ্চ সর্বত্র হৌপপত্যং কুলস্ত্রিয়ঃ॥ শ্রীতা, ১০।২৯।২৬॥—গুপপত্য সর্বত্রই জুগ্নপিত”—সেই শ্রীকৃষ্ণই তাহার সহিত ব্রজসুন্দরীদিগের মিলনকে নিরবন্ধ—অনিন্দনীয়—বলিয়াছেন, “ন পারয়েহহং নিরবন্ধসংযুজাঃ স্বসাধুকৃত্যং বিবুধাযুষাপি বঃ। যা মাভজন্ম দুর্জরগেহশৃঙ্গলাঃ সংবৃঞ্চ তন্ম: প্রাতিযাতু

ଗୋର-କୁପା-ତରଞ୍ଜିଷ୍ଠୀ ଟିକା ।

ସାଧୁନା ॥ ଶ୍ରୀଭା, ୧୦୧୩୨୨୨ ॥”-ଇତ୍ୟାଦି ବାକ୍ୟେ । ଏହି ମିଳନକେ କେବଳ ଯେ ନିରବନ୍ଧ ବଲିଯାଛେ, ତାହାଇ ନହେ । ଇହାକେ ତିନି “ସାଧୁକୁତ୍ୟ୍ୟ” ବଲିଯାଛେ, ଅସାଧୁ ବଲେନ ନାହିଁ ; “ସାମାଭଜନ” ବାକ୍ୟେ ତାହାର ହେତୁର କଥାଓ ବଲିଯାଛେ— ବ୍ରଜମୁନ୍ଦରୀଗଣ ତାହାର ସହିତ ମିଲିତ ହଇଯାଛେ—ନିଜେଦେର ସୁଧେର ଜନ୍ମ ନୟ, ତାହାରଇ ସେବାର ଜନ୍ମ, ତାହାରଇ ପ୍ରୀତିବିଧାନେର ଜନ୍ମ । ବ୍ରଜମୁନ୍ଦରୀଦେର ଏହି କୁଷ୍ମର୍ଣ୍ଣକ୍ରମତାଂପର୍ଯ୍ୟମୟୀ ସେବାତେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଏତହି ପ୍ରୀତି ଲାଭ କରିଯାଛେ ଯେ, ତିନି ନିଜେଇ ବଲିଯାଛେ—ଇହାର ପ୍ରତିଦାନ ଦିତେ ତିନି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଅସମର୍ଥ ; ତାହିଁ ତିନି ନିଜ ମୁଖେଇ ତାହାଦେର ନିକଟେ ତାହାର ଚିରାଖଣିତ୍ରେ କଥା ସ୍ଵୀକାର କରିଯା ଗିଯାଛେ । ଯଦି ବ୍ରଜମୁନ୍ଦରୀଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ସ୍ଵର୍ଗ-ବାସନା ଥାକିତ, ତାହା ହଇଲେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଏ ସକଳ କଥା ବଲିତେନ ନା । ଯେହେତୁ, ଶାନ୍ତ ହିତେ ଜାନା ଯାଏ—ଦ୍ୱାରକା-ମହିଷୀଦେର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ-ପ୍ରେମ ସଥନ ସ୍ଵର୍ଗ-ବାସନାଦ୍ୱାରା ଭେଦ ପ୍ରାପ୍ତ ହିତ, ତଥନ ଷୋଲ ହାଜାର ମହିଷୀ ତାହାଦେର ସମବେତ ହାବ-ଭାବାଦିର ଦ୍ୱାରା ଓ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଚିତ୍ତକେ ଏକ ଚାଲ ମାତ୍ର ଓ ବିଚଲିତ କରିତେ ପାରିତେନ ନା । “ଚାର୍ବଜକୋଶବଦନାୟତବାହନେତ୍ର-ସପ୍ରେମହାସରସବୀକ୍ଷିତବଞ୍ଜନ୍ମେଃ । ସମ୍ମୋହିତା ଭଗବତୋ ନ ମନୋ ବିଜେତୁଃ ଦୈର୍ଘ୍ୟବ୍ରତୈଃ ସମଶକନ୍ ବନିତା ବିଭୂତଃ ॥ ଆୟାବଲୋକଲବଦ୍ଶିତଭାବହାରି-ଭ୍ରମଗୁଲ-ପ୍ରହସିତର୍ସୌରତମତ୍ରଶୌତ୍ରୋତ୍ତମୋଃ । ପତ୍ର୍ୟନ୍ତ ଘୋଡ଼ଶ୍ଵରହୃଦୟନନ୍ଦବାଗୈର୍ଯ୍ୟଶ୍ଵେତ୍ରିଯଃ ବିମଥିତୁଃ କରିଗେ ନ ଶେକୁଃ ॥ ଶ୍ରୀଭା, ୧୦୧୬୧୧-୪ ॥”

ଏହୁଲେ ଏକଟା କଥା ବଲା ଦରକାର । ମୁକନ୍ଦ-ମହିଷୀବ୍ରନ୍ଦ-ଶକ୍ତି—ବହିରଙ୍ଗୀ ମାୟା ତାହାଦିଗକେ ଓ ପର୍ଶ କରିତେ ପାରେନା । ତାହାଦେର ସନ୍ତୋଗତକ୍ଷାଣ ବା ସ୍ଵର୍ଗ-ବାସନା ବହିରଙ୍ଗୀ ମାୟା ଜନିତ ନାହିଁ ; ଇହା ଓ ସ୍ଵର୍ଗ-ଶକ୍ତିରଇ ଏକଟା ଗତିଭଙ୍ଗୀ । ଏହିରୂପ ସନ୍ତୋଗ-ତକ୍ଷାଣ ଓ ସର୍ବଦା ତାହାଦେର ଚିତ୍ତେ ଜାଗେନା, କଚିଂ କୋନାଓ ସମୟେଇ ଜାଗେ । ଉଜ୍ଜ୍ଵଳନୀଲମଣିର “ସମଞ୍ଜସାତଃ ସନ୍ତୋଗପୃହାୟା ଭିନ୍ନତା ଯଦା ଇତ୍ୟାଦି (ସ୍ଥାୟିଭାବ ୧୩)” ଶ୍ଳୋକେର ଟିକାଯ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତିପାଦ ଲିଖିଯାଛେ—“ସଦ୍ମ-ଇତ୍ୟନେନ ସର୍ବଦାତୁ ନିର୍ମର୍ଗୋଥ୍ରରତେଃ ସନ୍ତୋଗପୃହାୟା ଭିନ୍ନତା ନାହିଁତି ।” ଆବାର “ପତ୍ରୀଭାବାଭିମାନାୟା ଗ୍ରଣ୍ଡିଶ୍ରବଣାଦିଜା । କଚିଦ୍ଭେଦିତ-ସନ୍ତୋଗତକ୍ଷାଣ ସାନ୍ଦ୍ର ସମଞ୍ଜସା ॥”-ଏହି (ଉ, ନୀ, ସ୍ଥାୟିଭାବ ୧୩) ଶ୍ଳୋକେର ଟିକାତେଓ ତିନି ଲିଖିଯାଛେ—କଚିଦିତ ପଦେନ ଇଯଃ ସନ୍ତୋଗତକ୍ଷେତ୍ରେ ରତିନ ସର୍ବଦା ସମୁଦେତୀତ୍ୟର୍ଥଃ ।” ଏହି ଶ୍ଳୋକେର ଟିକାଯ ଶ୍ରୀପାଦ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ଆରା ଲିଖିଯାଛେ—ସମଞ୍ଜସା-ରତିମତୀ ମହିଷୀଦିଗେର ସନ୍ତୋଗତକ୍ଷାଣ ଓ ହୁଇ ରକମେର ; ଏକ ହିଲ—ତାହାଦେର ସ୍ଵାଭାବିକ (ସ୍ଵର୍ଗପର୍ସିନ୍) ପ୍ରେମେ ଅନୁଭାବ (ବହିରଙ୍ଗନ)-କୁପା ; ଇହା ତାହାଦେର କୁଷ୍ମର୍ଣ୍ଣତିର ହିତେ ପୃଥକ୍ ନହେ, ଇହା କୁଷ୍ମର୍ଣ୍ଣତିର ସହିତ ତମୟତାପ୍ରାପ୍ତ (କୁଷ୍ମମୁଖେଇ ଇହାର ତାଂପର୍ଯ୍ୟ) । ଆର ଏକ ରକମ ହିଲ—ସନ୍ତୋଗତକ୍ଷାଣ ହିତେ ଉଥିତ ଯେ କୁଷ୍ମର୍ଣ୍ଣତି, ତାହାର ଅନୁଭାବକୁପା ; ଇହା ତାହାଦେର ସ୍ଵାଭାବିକୀ କୁଷ୍ମପ୍ରୀତି ହିତେ ପୃଥକ୍ ବଲିଯାଇ ପ୍ରତୀତ ହୟ (ଭାସତେ) । “ତାସାଂ ତଦନନ୍ତରଃ ଚ ସନ୍ତୋଗତକ୍ଷାଣ ଦିଧାତୃତୈ-ବାନ୍ଧବର୍ତ୍ତତ ନିର୍ମର୍ଗୋଥ୍ରରତ୍ୟନୁଭାବକୁପା ଚ । ପ୍ରଥମା ରତେଃ ପୃଥକ୍ତୟା ନୈବ ତିଷ୍ଠତି ତ୍ରେକାରଣହେନ ତମୟହେନେବ ପ୍ରତୀତେଃ । ଦିତୀୟା ରତେଃ ପୃଥକ୍ତୟାରେ ଭାସତେ ସନ୍ତୋଗତକ୍ଷାଣାୟା ଆଦିକାରଣହେନ ତମୟହେନେବ ପ୍ରତୀତ୍ୟୋଚିତ୍ୟା ॥” ତିନି “କଚିଦ୍ଭେଦିତ-ସନ୍ତୋଗତକ୍ଷାଣ”-ଶବ୍ଦେର ଅର୍ଥେ ଆରା ଲିଖିଯାଛେ—“କଚିଂ କଦାଚିଦେବ ଭେଦିତ ସ୍ଵତଃ ସକାଶାନ୍ତିକ୍ରମ ସ୍ଵାପିତା ସନ୍ତୋଗତକ୍ଷାଣ ଯାଏ ସା ସର୍ବଦା ତୁ ରତ୍ୟା ତାଦାଅୟଃ ପ୍ରାପ୍ତା ଏବ ତିଷ୍ଠତିତ୍ୟର୍ଥଃ ।”-ମେହି ସନ୍ତୋଗତକ୍ଷାଣ ସର୍ବଦା କୁଷ୍ମର୍ଣ୍ଣତିର ସହିତ ତାଦାଅୟପ୍ରାପ୍ତା । ସୁତରାଂ ଇହା ସ୍ଵର୍ଗତଃ ସ୍ଵର୍ଗ-ଶକ୍ତିର ବୃତ୍ତି କୁଷ୍ମର୍ଣ୍ଣତି ହିତେ ପୃଥକ୍ ଏକଟା ବନ୍ଧୁ ନହେ, ପୃଥକ୍ ବଲିଯା ପ୍ରତୀଯାନ ହୟ ମାତ୍ର । ନଦୀର ତରଙ୍ଗେର କୋନାଓ ଅଂଶ ଓ କୁଚିଂ କଥନ ଓ ନଦୀ ହିତେ ବିଚିନ୍ନ ହଇଯା ପଡ଼େ ; ବିଚିନ୍ନ ହଇଯା ପଡ଼ିଲେବେ ତାହା ନଦୀରଇ ଅଂଶ ; ଆବାର କଥନ ଓ ବା ତରଙ୍ଗେର କୋନାଓ ଅଂଶେର ବିପରୀତ ଦିକେଓ ଗତି ହଇଯା ଥାକେ ; ବିପରୀତ ଦିକେ ଗତି ହଇଲେବେ ତାହା ତରଙ୍ଗେରଇ ଗତି—ତରଙ୍ଗେରଇ ଗତିଭଙ୍ଗୀର ବୈଚିତ୍ରୀ । ତଜ୍ଜପ ସମଞ୍ଜସା ରତିମତୀ ମହିଷୀଦିଗେର ସନ୍ତୋଗେଛାଓ ତାହାଦେର କୁଷ୍ମର୍ଣ୍ଣତିରଇ ଗତିଭଙ୍ଗୀ ବିଶେଷ, ଇହା ବହିରଙ୍ଗୀ ମାୟାର ଥେଲା ନହେ । ମହିଷୀଦିଗେର ସମଞ୍ଜସା ରତି ସାନ୍ଦ୍ରା ହିଲେବେ ବ୍ରଜମୁନ୍ଦରୀଦିଗେର ସମର୍ଥା ରତି ସାନ୍ଦ୍ରାତମା (ଗାଢ଼ତମା) ବଲିଯା ଇହା କଥନ ଓ ସ୍ଵର୍ଗ-ବାସନା ଦ୍ୱାରା ଭେଦ ପ୍ରାପ୍ତ ହୟ ନା । ଇହାଇ ମହିଷୀଦିଗେର ସନ୍ତୋଗେଛାର ରହନ୍ତୁ ।

গোর-কৃপা-তত্ত্বিকা টীকা ।

এক্ষণে দেখিতে হইবে—রাস জিনিসটি কি ?

রাসের অক্রম—রাস হইতেছে একটা ক্রীড়াবিশেষ। এই ক্রীড়ার লক্ষণ এই। “ন'টে গৃহীতকষ্টনাম-গোত্তুতকরশ্বিয়াম । নর্তকীনাং ভবেদ্রাসো মণ্ডলীভূয় নর্তনম ॥—এক এক জন নর্তক এক এক জন নর্তকীর কৃত ধারণ করিয়া আছেন, নর্তক-নর্তকীগণ পরম্পরারের হস্ত ধারণ করিয়া আছেন, এই অবস্থায় নর্তক-নর্তকীগণের মণ্ডলাকারে নৃত্যকে বলে রাস। “তত্ত্বারভত গোবিন্দো”-ইত্যাদি শ্রীভা, ১০।৩।২ শ্লোকের টীকায় তোষণীকার-ধৃত প্রমাণ ।” আবার উক্ত শ্লোকের টীকায় স্বামিপাদ বলেন—“রাসো নাম বহুনর্তকীযুক্তে নৃত্যবিশেষঃ ।—বহু নর্তকীযুক্ত নৃত্যবিশেষকে রাস বলে ।” এইরূপ মণ্ডলীবন্ধনে বহু নর্তক-নর্তকীর নৃত্য, বা বহু নর্তকীযুক্ত নৃত্য লোকিক জগতেও হইতে পারে। স্বর্গেও হইতে পারে। দ্বারকায় শ্রীহংকুরের ষোল হাজার মহিয়ী আছেন; সেই ধারেও মহিয়ীদের সঙ্গে শ্রীকৃষ্ণ এইরূপ নৃত্য করিতে পারেন। কিন্তু শাস্ত্র হইতে জানা যায়—“রাসঃ স্তান নাকেহপি বর্ততে কিং পুনর্ভূবি ।—রাসক্রীড়া স্বর্গেও হয় না, জগতের কথা তো দূরে ।” আবার “রাসোৎসবঃ সম্প্রবৃত্তে”-ইত্যাদি শ্রীভা, ১০।৩।৩-শ্লোকের বৈক্ষণেতোষণী টীকা বলেন—“স্বর্গাদাবপি তাদৃশোৎসবাসন্তাবঃ স্মৃচিতঃ ।”—স্বর্গাদিতেও এই উৎসবের অসদ্ভাব (অভাব); এস্তে “স্বর্গাদৌ”-এর অন্তর্গত “আদি”-শব্দে ব্রজব্যতীত অন্য ভগবদ্বামাদিকেই বুঝাইতেছে। বহু নর্তক-নর্তকীর মণ্ডলীবন্ধনে নৃত্য সর্বত্রই সন্তুষ্ট; অথচ বলা হইতেছে—জগতে, স্বর্গে বা অন্য কোনও ভগবদ্বামেও রাসক্রীড়া সন্তুষ্ট নহে। ইহাতেই বুঝা যায়—কেবল মণ্ডলীবন্ধনে নৃত্যকে সংজ্ঞা অনুসারে রাস বলা গোলেও ইহা বাস্তব রাস নহে। বাস্তব রাসও মণ্ডলী-বন্ধনে নৃত্য বটে; কিন্তু এই মণ্ডলীবন্ধনে নৃত্যের মধ্যে অপর কোনও একটা বিমেশ বস্ত থাকিলেই তাহা “বাস্তব রাস” নামে অভিহিত হইতে পারে; সেই বিশেষ বস্তটাই যেন রাসের প্রাণবস্ত। কিন্তু কি সেই বিশেষ বস্ত ? রস-শব্দ হইতে রাস-শব্দ নিপ্পন; রসের সহিত রাসের নিশ্চয়ই কোনও সম্বন্ধ থাকিবে। কিন্তু উপরে রাস-নৃত্যের যে সংজ্ঞা উন্নত হইয়াছে, তাহাতে রসগ্রেতক কোনও শব্দ নাই; রসের সহিত সম্বন্ধহীন মণ্ডলী-বন্ধনে নৃত্যকে কিরণে রাস বলা যায় ? শ্রীপাদ বিশ্বনাথ চক্রবর্তী বলেন—“রসানাং সমুহঃ রাসঃ—রসের সমুহ, বহু রসের অভ্যুদয়েই রাস ।” ইহাতে বুঝা যায়, বহু নর্তক-নর্তকীর মণ্ডলীবন্ধনে নৃত্য উপলক্ষ্য যদি বহু রসের আবির্ভাব হয়, তাহা হইলে তাদৃশ নৃত্যকে রাস বলা যায়। জগতে বা স্বর্গেও এইরূপ রসোদ্গারী নৃত্য অসন্তুষ্ট নয়; তথাপি শাস্ত্র বলেন—জগতে বা স্বর্গেও রাসনৃত্য সন্তুষ্ট নয়। কিন্তু শাস্ত্র একথা বলেন কেন ? তাহার হেতু বোধ হয় এই—জগতে বা স্বর্গে যে রস-সমুহ উৎসারিত হইতে পারে, তাহার যোগে মণ্ডলীবন্ধনে নৃত্যকে রাস বলা হয় না। জগতে বা স্বর্গে যে রসসমুহ উৎসারিত হইতে পারে, তাহা হইবে প্রাকৃত রস। জগতের বা স্বর্গের রসোদ্গারী নৃত্যকেও যখন রাস বলা হয় না, তখন ইহাই বুঝিতে হইবে যে, প্রাকৃত রসোদ্গারী নৃত্য রাসনৃত্য নহে। তবে কি রকম রসের উদ্গারী নৃত্যকে রাস বলা হয় ? বৈক্ষণেতোষণীকারের উক্তি হইতে ইহার উত্তর পাওয়া যায়। তিনি বলিয়াছেন—“রাসঃ পরমরসকদম্বময়ঃ ইতি যোগিকার্থঃ”। পূর্বোল্লিখিত সংজ্ঞানুরূপ মণ্ডলীবন্ধনে নৃত্য যদি পরম-রস-কদম্বময় হয়, তাহা হইলেই তাহাকে বাস্তব রাস বলা হইবে। কদম্ব-শব্দের অর্থ সমুহ। এইরূপ নৃত্যে যদি সমস্ত “পরম রস” উৎসারিত হয়, তবেই তাহা হইবে রাস। তাহা হইলে এই “পরম-রস-সমুহই” হইল রাসক্রীড়ার প্রাণ বস্ত, ইহা না থাকিলে কেবল মণ্ডলীবন্ধনে নৃত্য মাত্রকেই রাস বলা যাইবে না।

কিন্তু “পরম রস” কি ? পরম বস্তুর সহিত যে রসের সম্বন্ধ, তাহাই হইবে পরম রস। আনন্দস্বরূপ, রসস্বরূপ সচিদানন্দ-তত্ত্বই পরম-বস্তু; স্মৃতিরাং তাহার সহিত, অথবা তাহার কোনও প্রকাশ বা স্বরূপের সহিত যে রসের সম্বন্ধ থাকিবে, তাহাই হইবে পরম-রস। কিন্তু আনন্দস্বরূপ সচিদানন্দ বস্তু, বা তাহার প্রকাশসমূহ বা স্বরূপসমূহ, হইতেছেন চিম্বয় বস্তু; চিম্বয় বস্তু ব্যতীত অপর কোনও বস্তুর সহিত তাহার বা তাহার কোনও প্রকাশের সম্বন্ধ হইতে

ପୌର-କୁପା-ତରଞ୍ଜିଶୀ ଟିକା ।

ପାରେ ନା ; ସୁତରାଂ ସଚିଦାନନ୍ଦ-ବସ୍ତର ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧାସିତ ପରମ ରସଓ ହଇବେ ଚିନ୍ମୟ, ଅପ୍ରାକୃତ ; ତାହା ଜଡ଼ ବା ପ୍ରାକୃତ ହଇତେ ପାରେ ନା । ସୁତରାଂ ଅପ୍ରାକୃତ ଚିନ୍ମୟ ରସଇ ହଇବେ ପରମ ରସ ।

କିନ୍ତୁ ଏହି ଯେ ଚିନ୍ମୟ ଅପ୍ରାକୃତ ପରମ ରସେର କଥା ବଲା ହିଲ, ଇହା ହଇତେହେ ରସେର ଜାତି-ହିସାବେ ପରମ-ରସ, ଜଡ ପ୍ରାକୃତ ରସ ହଇତେ ଜାତିଗତ ଭାବେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବଲିଯା ଇହା ପରମ-ରସ । “ଅପରେହ୍ୟମିତ ସ୍ଵନ୍ୟାଂ ପ୍ରକୃତିଂ ବିଦ୍ଧି ମେ ପରାମ୍ । ଜୀବଭୂତାଂ ମହାବାହୋ ସୟେଦଃ ଧାର୍ଯ୍ୟତେ ଜଗନ୍ତ ॥”—ଏହି ଗୀତାବାକ୍ୟେ ଜଡ଼ ବହିରଙ୍ଗା ମାୟାଶକ୍ତି ହଇତେ ଜୀବଶକ୍ତିକେ ପରା ବା ଶ୍ରେଷ୍ଠା (ଜାତିତେ ଶ୍ରେଷ୍ଠା) ବଲା ହଇଯାଛେ ; ଯେହେତୁ, ଜୀବଶକ୍ତି ଚିନ୍ମୟପା । ସୁତରାଂ ଜାତି-ହିସାବେ ଚିନ୍ମୟ ରସମାତ୍ରେଇ ପରମ ରସ । କିନ୍ତୁ କେବଳ ଜାତି-ହିସାବେ ପରମ-ରସକେ ସର୍ବତୋଭାବେ ପରମ-ରସ ବଲା ସଙ୍ଗତ ହଇବେ ନା । ଜାତି-ହିସାବେ ଯାହା ପରମ ରସ, ତାହା ସଦି ରସ-ହିସାବେ—ଆସ୍ତାଦନ-ଚମ୍ବକାରିତ୍ବେ ଦିକ ଦିଯାଓ—ପରମ—ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ହୟ, ତାହା ହଇଲେଇ ତାହା ହଇବେ ସର୍ବତୋଭାବେ, ବାସ୍ତବରୂପେ, ପରମ ରସ ।

ଏଥନ ଦେଖିତେ ହଇବେ—ଯାହା ସର୍ବତୋଭାବେ ପରମ ରସ, ତାହାର ଅନ୍ତିମ କୋଥାଯା ?

ଚିନ୍ମୟ ରସ କେବଳମାତ୍ର ଚିନ୍ମୟ ଭଗବନ୍ଧାମେଇ ଥାକିତେ ପାରେ । ପରବ୍ୟୋମେର ରସଓ ଚିନ୍ମୟ, ସୁତରାଂ ଜାତି-ହିସାବେ ତାହାଓ ପରମ-ରସ ; କିନ୍ତୁ ତାହା ରସ-ହିସାବେ ପରମ-ରସ ନୟ । ଏକଥା ବଲାର ହେତୁ ଏହି ଯେ—ପରବ୍ୟୋମାଧିପତି ନାରାୟଣେର ବକ୍ଷୋବିଲାସିନୀ ଲଙ୍ଘୀଦେବୀଓ, ବୈକୁଞ୍ଜେର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ରସେର ଆସ୍ତାଦନେର ଅଧିକାରିନୀ ହଇଯାଓ, ବ୍ରଜେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣେର ସେବାର ଜନ୍ମ ଲାଲସାସିତା ହଇଯା ଉତ୍କଟ ତପଶ୍ଚାଚରଣ କରିଯାଇଲେନ । ଇହାତେଇ ବୁଝା ଯାଯ, ପରବ୍ୟୋମେର ବା ବୈକୁଞ୍ଜେର ରସ ଅପେକ୍ଷା ରସତ୍ରେର ବା ଆସ୍ତାଦନ-ଚମ୍ବକାରିତ୍ବେ ଦିକ ଦିଯା ବ୍ରଜ-ରସେର ଉତ୍କର୍ବ ଆଛେ । ପରମ ଲୋଭନୀୟ ବ୍ରଜ-ରସେର ପରମ ଉତ୍ସ ହଇତେହେ—ମହାଭାବ ; କିନ୍ତୁ ଏହି ମହାଭାବ ଦ୍ୱାରକା-ମହିମୀଦିଗେର ପକ୍ଷେଓ ଏକାନ୍ତ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ । “ମୁକୁନ୍ଦମହିମୀବ୍ଲୈଦେରପର୍ଯ୍ୟାସାବତି-ଦୁର୍ଲ୍ଲଭଃ ।” ଇହା ହଇତେ ଜାନା ଗେଲ—ଦ୍ୱାରକା-ମହିମୀଦେର ସଂଶବ୍ଦେ ଯେ ରସ ଉତ୍ସାରିତ ହୟ, ତାହା ଅପେକ୍ଷା ମହାଭାବବତୀ ବ୍ରଜମୁନ୍ଦରୀଦିଗେର ସଂଶବ୍ଦେ ଉତ୍ସାରିତ ରସେର ପରମ ଉତ୍୕ର୍ବ । କୁଞ୍ଚବିଷୟକ ପ୍ରେମଇ ରସରୂପେ ପରିଣତ ହୟ ; ଏହି ପ୍ରେମ ସତ ଗାଢ଼ ହଇବେ, ରସ ଓ ତତି ଗାଢ଼ ହଇବେ, ତତି ଆସ୍ତାଦନ-ଚମ୍ବକାରିତ୍ବୟ ହଇବେ ଏବଂ ସେହି ରସେର ଆସ୍ତାଦନେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣେର ବଶ୍ତାଓ ତତି ଅଧିକ ହଇବେ । ବ୍ରଜମୁନ୍ଦରୀଦେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରେମେର ଯେ କ୍ଷତ୍ର ବିକଶିତ, ବୈକୁଞ୍ଜେର ଲଙ୍ଘୀଗଣେର କଥା ତୋ ଦୂରେ, ଦ୍ୱାରକା-ମହିମୀଦିଗେର ପକ୍ଷେଓ ତାହା ପରମ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ; ସୁତରାଂ ବ୍ରଜମୁନ୍ଦରୀଦେର ମହାଭାବାଖ୍ୟ ପ୍ରେମଇ ଗାଢ଼ତମ ; ଏହି ପ୍ରେମ ସଥନ ରସରୂପେ ପରିଣତ ହୟ, ତଥନ ତାହାଓ ହଇବେ ପରମ ଆସ୍ତାନ୍ତମ ଏବଂ ତାହାର ଆସ୍ତାଦନେ ବ୍ରଜମୁନ୍ଦରୀଦିଗେର ନିକଟେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣେର ବଶ୍ତାଓ ହଇବେ ସର୍ବାତିଶ୍ୟାଯିନୀ । “ମ ପାରଯେହଂ ନିରବନ୍ତସଂୟୁଜାମ୍” ଇତ୍ୟାଦି ବାକ୍ୟେ ସ୍ଵର୍ଗ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ବ୍ରଜମୁନ୍ଦରୀଦିଗେର ନିକଟେ ସ୍ଵୀମ ଚିର-ଦ୍ୱାନିତ୍ୱ—ଅପରିଶୋଧ୍ୟ ଦ୍ୱାନେ ଆବନ୍ତି—ସ୍ଵୀକାର କରିଯାଇନେ । ବୈକୁଞ୍ଜେର ଲଙ୍ଘୀଦିଗେର, ଏମନ କି ଦ୍ୱାରକାର ମହିମୀଦିଗେର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଏହିକପ ଦ୍ୱାନିତ୍ୱର କଥା ବଲେନ ନାହିଁ । ଏ ସମ୍ମତ ଆଲୋଚନା ହଇତେ ଦେଖା ଗେଲ—ରସ-ହିସାବେ—ଆସ୍ତାଦନ-ଚମ୍ବକାରିତ୍ବେ ଓ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣବଶୀକରଣୀ ଶକ୍ତିତ୍ୱ—ବ୍ରଜେର କାନ୍ତାରସଇ ହିଲ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ—ସୁତରାଂ ପରମ-ରସ । ଆବାର, ଇହ ଚିନ୍ମୟ (ଚିଛକ୍ରିର ବା ସ୍ଵର୍ଗପ-ଶକ୍ତିର ବ୍ରତିବିଶେଷ) ବଲିଯା ଜାତି-ହିସାବେ ଇହା ପରମ ରସ । ଜାତି-ହିସାବେ ଏବଂ ରସ-ହିସାବେ ପରମ-ରସ ବଲିଯା ବ୍ରଜେର କାନ୍ତାରସ ବା ମଧୁର-ରସଇ ହିଲ ସର୍ବତୋଭାବେ ପରମ ରସ ।

ବ୍ରଜେର ଦାଶ, ସଥ୍ୟ ଏବଂ ବାସଲ୍ୟଓ ଈଶ୍ୱର-ଜ୍ଞାନହୀନ ଏବଂ ମମଦ୍ୱଦ୍ଵିମ୍ୟ ବଲିଯା ଦ୍ୱାରକାର ଦାଶ-ସଥ୍ୟ-ବାସଲ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା ରସତ୍ରେ ଦିକ ଦିଯା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ; ତଥାପି ବ୍ରଜେର ଦାଶ-ସଥ୍ୟ-ବାସଲ୍ୟରସକେ ସର୍ବତୋଭାବେ ପରମ-ରସ ବଲା ଯାଯ ନା ; ଯେହେତୁ, ଦାଶାଦି-ରତି ସମ୍ବନ୍ଧାନୁଗୀ ବଲିଯା ତାହାଦେର ବିକାଶ ଅପ୍ରତିହତ ନହେ ; ସୁତରାଂ ଦାଶାଦି-ରସେର ଆସ୍ତାଦନ-ଚମ୍ବକାରିତ୍ବ ଏବଂ କୁଞ୍ଚବିଷୟକ ଶକ୍ତିତ୍ୱ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଏବଂ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ବ୍ରଜମୁନ୍ଦରୀଦିଗେର ନିକଟେ ସ୍ଵୀମ ଚିର-ଦ୍ୱାନିତ୍ୱ—ଅପରିଶୋଧ୍ୟ ଏହିକପ ଦ୍ୱାନିତ୍ୱର କଥା ବଲେନ ନାହିଁ । ଏ ସମ୍ମତ ଆଲୋଚନା ହଇତେ ଦେଖା ଗେଲ—ରସ-ହିସାବେ—ଆସ୍ତାଦନ-ଚମ୍ବକାରିତ୍ବେ ଓ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣବଶୀକରଣୀ ଶକ୍ତିତ୍ୱ—ବ୍ରଜେର କାନ୍ତାରସଇ ହିଲ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ—ସୁତରାଂ ପରମ-ରସ । ଆବାର, ଇହ ଚିନ୍ମୟ (ଚିଛକ୍ରିର ବା ସ୍ଵର୍ଗପ-ଶକ୍ତିର ପୁଣ୍ୟମାଧ୍ୟନ କରିଯା ଥାକେ । ସୁତରାଂ କାନ୍ତାରସ ସଥନ ଉତ୍ସାରିତ ହୟ, ତଥନ ଶାନ୍ତ-ଦାଶାଦି

গৌর-কৃপা-তরঙ্গী টাকা।

সমস্ত বস্তি কান্তারসের পুষ্টিকারক অঙ্গ হিসাবে উৎসারিত হইয়া থাকে—অর্থাৎ পরম-রসসমূহই উন্নিসিত হইয়া থাকে।

সাধারণভাবে কান্তারসই পরম-রস হইলেও তাহার পরম-রসস্তের বা আস্বাদন-চমৎকারিত্বের সর্বাতিশায়ী বিকাশ কিন্তু কৃষ্ণকান্তা-শিরোমণি শ্রীরাধার প্রেমে। শ্রীরাধাতে প্রেমের যে স্তর বিকশিত, তাহাতেই প্রেমের সমস্ত গুণের, স্বাদবৈচিত্রীর এবং প্রভাবের সর্বাতিশায়ী বিকাশ। এই স্তরের নাম মাদন। মাদনই প্রেমের সর্বোচ্চতম স্তর। মাদনই স্বয়ং-প্রেম, প্রেমের অন্যান্য স্তর এবং বৈচিত্রী মাদনেরই অংশ, মাদন হইতেছে সকলের অংশী। স্বয়ংভগবান् শ্রীকৃষ্ণের মধ্যে যেমন অন্যান্য সমস্ত ভগবৎ-স্বরূপ অবস্থিত, স্বয়ং-প্রেম-মাদনেও প্রেমের অন্যান্য স্তর এবং বৈচিত্রী অবস্থিত। তাই মাদন যখন উচ্ছিত হয়, তখন প্রেমের অন্যান্য স্তর এবং বৈচিত্রীও স্ব-স্ব-গুণ-স্বাদাদির সহিত উচ্ছিত হইয়া থাকে; তাই মাদনকে বলে সর্বভাবে দ্রুগমোল্লাসী প্রেম; ইহা শ্রীরাধাব্যতীত অপর কোনও ব্রজস্বন্দরীতে নাই, শ্রীকৃষ্ণেও নাই। “সর্বভাবে দ্রুগমোল্লাসী মাদনোহয়ং পরাংপরঃ। রাজতে হ্লাদিনীসারো রাধায়ামেব যঃ সদা ॥” মহাভাব হইল সকল ধামের সকল স্তরের প্রেম অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ (পর) ; আর মাদন হইল অপর ব্রজস্বন্দরীদিগের মহাভাব অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ (পরাংপরঃ)। ইহাই আনন্দদায়িকা হ্লাদিনী শক্তির (হ্লাদিনী-প্রধান স্বরূপ-শক্তির) সার বা ঘনীভূত-তম অবস্থা ; স্বতরাং গুণে, স্বাদাধিক্যে এবং মাহাত্ম্যে মাদন হইল সর্বোচ্চত। শাস্ত-দাশ্শাদি পাঁচটি মুখ্যরস এবং হাস্তাদ্ভুত-বীর-করুণাদি সাতটি গৌণরস এবং অপরাপর গোপস্বন্দরীদের মধ্যে যে সমস্ত রসবৈচিত্রী বিরাজিত, মাদনের অভ্যন্তরে তৎসমস্তই উন্নিসিত বা উচ্ছিত হইয়া উঠে। শ্রীরাধাপ্রমুখ গোপস্বন্দরীদের সহিত শ্রীকৃষ্ণের লীলাতে শ্রীরাধার মাদন যেমন উচ্ছিত হইয়া উঠে, তেমনি অন্যান্য ব্রজস্বন্দরীদিগের প্রেমবৈচিত্রীও উচ্ছিত হইয়া এক অনিবার্চনীয় এবং অসমোক্ষ আস্বাদন-চমৎকারিত্বময় রসবৃত্তির স্ফটি করিয়া থাকে এবং তখন শাস্তাদি পাঁচটি মুখ্য, এবং হাস্তাদ্ভুতাদি সাতটি গৌণ রসও কান্তারসের অঙ্গ হিসাবে, যথাযথভাবে উচ্ছিত হইয়া মূলরসের পুষ্টিবিধান করিয়া থাকে। তখনই সেই লীলা হইয়া থাকে “পরম-রস-কদম্বময়ী।

কিন্তু এই পরম-রস-কদম্বময় লীলারসের মূল উৎস হইলেন মাদনাখ্য-মহাভাববতী শ্রীরাধা। শ্রীরাধা উপস্থিতি না থাকিলে, অন্য শতকোটি গোপী থাকিলেও, উল্লিখিতরূপ “পরম-রস-কদম্বময় রস” উচ্ছিত হইতে পারে না। তাই, বসন্ত-মহারাসে শ্রীরাধা অন্তর্ভুক্ত হইয়া গেলে শতকোটি গোপীর বিদ্যমানতা সহেও রাস-বিলাসী শ্রীকৃষ্ণের চিন্ত হইতে রাসলীলার বাসনাই অন্তর্ভুক্ত হইয়া গেল। শ্রীরাধা ব্যতীত অন্য শতকোটি গোপীর সঙ্গেও যদি শ্রীকৃষ্ণ লীলাশক্তির প্রভাবে শতকোটিরূপে আত্মপ্রকাশ করিয়া মণ্ডলীবন্ধনে নৃত্য করিতেন, তাহা নৃত্য হইত বটে; কিন্তু তাহা পরম-রস-কদম্বময় রাস হইত না। এইজন্তই শ্রীরাধাকে রাসেশ্বরী বলা হয়—রাসলীলার দ্রুঘরী—প্রাণবন্ধ হইলেন মাদনাখ্য-মহাভাববতী শ্রীরাধা। শ্রীরাধাকে বাদ দিয়া শ্রীকৃষ্ণ পরম-রস-কদম্বময়ী রাসলীলার অনুষ্ঠান করিতে পারেন না; যেহেতু, শ্রীকৃষ্ণ পরম-রস-কদম্বের উৎস নহেন, অন্য কোনও গোপীও নহেন। তাই, শ্রীরাধাব্যতীত অন্য কোনও গোপী যেমন রাসেশ্বরী হইতে পারেন না, স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণও রাসেশ্বর হইতে পারেন না। শ্রীকৃষ্ণ রাসবিলাসী মাত্র—শ্রীরাধা যখন পরম-রস-কদম্বময় রাস-রসের বন্ধ প্রবাহিত করিয়া দেন, শ্রীকৃষ্ণ তখন সেই বন্ধায় উন্মজ্জিত নিমজ্জিত হইয়া বিহার করিতে পারেন। এই রাসেশ্বরী শ্রীরাধা অন্য কোনও ধামে নাই বলিয়াই ব্রজবৃত্তীত অন্য কোনও ধামে রাসলীলা নাই, থাকিতেও পারে না।

যাহা হউক, এসমস্ত আলোচনা হইতে জানা গেল—বহু নর্তক এবং বহু নর্তকীর যে মণ্ডলীবন্ধন-নৃত্যেতে উল্লিখিতরূপ পরম-রস-সমূহ উচ্ছিত হয়, তাহাই রাস। পূর্ববর্তী আলোচনা হইতে ইহাও জানা গেল যে, পরম-রস-কদম্বময় রাস-রসের উচ্ছাসের নিমিত্ত প্রয়োজন—মহাভাববতী ব্রজস্বন্দরীগণের এবং বিশেষরূপে মাদনাখ্য-মহাভাববতী শ্রীরাধিকার উপস্থিতি এবং তৎসঙ্গে সঙ্গে শ্রীকৃষ্ণেরও উপস্থিতি। ইহাদের কাহারও অভাব হইলেই

গোর-কৃপা-তরঙ্গী টীকা ।

আর রাস হইবে না । গ্রীতির বিষয় এবং গ্রীতির আশ্রয় এই উভয়ের মিলনেই গ্রীতিরস উচ্ছিসিত হইতে পারে । বিভাব, অনুভাব, সাহিত্যিক এবং ব্যাভিচারী ভাবের সহিত যুক্ত হইলেই কৃষ্ণরতি রসে পরিণত হয় । বিভাব হইল আবার দুই রকমের—আলম্বন বিভাব এবং উদ্বীপন বিভাব । আলম্বন বিভাবও আবার দুই রকমের—বিষয় আলম্বন ও আশ্রয় আলম্বন । কান্তারসের বিষয় আলম্বন হইলেন শ্রীকৃষ্ণ, আশ্রয় আলম্বন হইলেন বৃক্ষকান্তা গোপ-সুন্দরীগণ ; স্বতরাং এই উভয়ের একই সময়ে একই স্থানে উপস্থিতি ব্যতীত রসই সন্তুষ্ট হইতে পারে না । বিশেষতঃ, পরম-রস-কদম্বময় রাসরসের বিকাশই হয়—বহু নর্তক এবং বহু নর্তকীর মণ্ডলীবন্ধনে নৃত্য-প্রসঙ্গে । তাই বহু কৃষ্ণকান্তার উপস্থিতি প্রয়োজন । ব্রজসুন্দরীগণ যখন শ্রীকৃষ্ণেরই নিত্য কান্তা, তখন অন্ত কোনও নর্তকের সঙ্গে তাঁহাদের নৃত্য হইবে রসাভাস-দোষে দৃঢ় ; তাই, শ্রীকৃষ্ণ একমাত্র নর্তক হইয়াও যত গোপী তত কান্তে আত্মপ্রকাশ করিয়া বহু নর্তকের অভাব দূর করিয়াছেন । এই বহুকান্তে শ্রীকৃষ্ণকে প্রকাশ করিয়াছেন—শ্রীকৃষ্ণের গ্রিষ্মায়শক্তি, শ্রীকৃষ্ণের অজ্ঞাতসারে, রসপুষ্টির উদ্দেশ্যে ।

যে যে উপাদান না হইলে যে বস্তু প্রস্তুত হইতে পারে না, সেই সেই উপাদানকে বলে ঐ বস্তীর সামগ্রী । উক্ত আলোচনা হইতে বুঝা গেল, শ্রীরামের এবং ব্রজসুন্দরীগণের বিদ্যমানতা ব্যতীত মণ্ডলীবন্ধনে নৃত্যরূপ রাসকীড়া সন্তুষ্ট হয় না ; স্বতরাং শ্রীকৃষ্ণ এবং ব্রজসুন্দরীগণই হইলেন রাসকীড়ার সামগ্রী । “তত্ত্বারভত গোবিন্দে রাস-কীড়ামন্তব্যতেঃ । স্ত্রীরত্নেরগতিঃ গ্রীতেরন্তোন্ত্রাবন্ধবাহভিঃ ॥”-এই (শ্রীভা, ১০।৩।১২) শ্লোকের টীকায় বৈষ্ণব-তোষিণীকারও লিখিয়াছেন—“গোবিন্দ ইতি শ্রীগোকুলেন্দ্রতাম্বাঃ নিজাশেষৈশ্বর্যমাধুর্যবিশেষ-প্রকটনেন পরম-পুরুষোত্তমতা স্ত্রীরত্নেরিতি তাসাং সর্বস্ত্রীবর্গ-শ্রেষ্ঠতা প্রোক্তা । রত্নং স্বজ্ঞাতিশ্রেষ্ঠেশ্চৰ্পীতি নানার্থবর্গাং । ইতি রাসকীড়ায়াঃ পরমসামগ্রী দর্শিতা ।”—স্মীয় অশেষ গ্রিষ্মায়-মাধুর্যের প্রকটন দ্বারা যিনি পুরুষোত্তমতা প্রাপ্ত হইয়াছেন, সেই গোবিন্দ এবং সর্ব-রমণী-কুল-মুকুটমণি স্ত্রীরত্ন-স্বরূপা প্রেমবতী গোপসুন্দরীগণ—ইঁহারাই হইলেন রাসকীড়ায় পরম সামগ্রী । পরম-রস-কদম্বময় রাস-রসের সামগ্রীও হইবে পরম-সামগ্রী ।

শ্রীকৃষ্ণ হইলেন—সর্ব-অংশী, সর্বাশ্রয়, সর্বকারণ-কারণ, সকলের আদি, ঈশ্বরদিগেরও ঈশ্বর, পরম-ঈশ্বর । সমস্ত ভগবৎ-স্বরূপ তাঁহাতেই অবস্থিত, তাঁহা হইতেই অপর সমস্ত ভগবৎ-স্বরূপের ভগবত্তা ও গ্রিষ্মায় ; স্বতরাং গ্রিষ্মায়ের দিক দিয়া তিনিই পরম-তত্ত্ব, সর্বশ্রেষ্ঠ—পরম-পুরুষোত্তম । আবার মাধুর্যের বিকাশেও তিনি সর্বোত্তম । তাঁহার মাধুর্য—“কোটিরক্ষাণ পরব্যোগ, তাঁহাঁ যে স্বরূপগণ, বলে হরে তা-সভার মন । পতিত্বতা-শিরোমণি, যাঁরে কহে বেদবাণী, আকর্যয়ে সেই লক্ষ্মীগণ ॥” আবার তাঁহার “আপন মাধুর্যে হরে আপনার মন ।” তিনি “পুরুষ-যোবিঃ কিম্বা স্থাবর জঙ্গম । সর্বচিত্ত আকর্যক সাক্ষাৎ মন্মথমদন ॥” এবং তাঁহার মাধুর্য “আত্মপর্যন্ত সর্বচিত্তহর ।” আবার, তাঁহার মাধুর্যের এমনি প্রভাব যে, তাঁহার পূর্ণতম গ্রিষ্মায় মাধুর্যের আনুগত্য স্বীকার করিয়া, মাধুর্যের অন্তরালে আত্মগোপন করিয়া এবং মাধুর্যদ্বারা পরিমণিত হইয়া মাধুর্যের সেবা করিয়া থাকে । এইরূপে দেখা গেল—মাধুর্যের দিক দিয়াও ব্রজেন্দ্র-নন্দন কৃষ্ণই পরম-পুরুষোত্তম । সর্ব-বিষয়েই তিনি পরম-পুরুষোত্তম—রাসকীড়ার একটা পরম সামগ্রী ।

আর, ব্রজসুন্দরীগণও পরম-রমণীরত্ন । সৌন্দর্য্য, মাধুর্য্য, প্রেমে, কলা-বিলাসে, বৈদক্ষীতে, সর্বোপরি শ্রীকৃষ্ণবশীকরণী সেবাতে তাঁহাদের সমানও কেহ নাই, তাঁহাদের অধিকও কেহ নাই । তাঁহাদের মধ্যে আবার শ্রীরাধা হইলেন—সর্বগুণথনি, কৃষ্ণকান্তা-শিরোমণি, সমস্তের পরাঠাকুরাণী, নায়িকা-শিরোমণি । তিনি আবার পুরের মহিয়ীগণের এবং বৈকুণ্ঠের লক্ষ্মীগণেরও অংশিনী, ব্রজসুন্দরীগণও তাঁহারই কামবৃহকুপা । স্বতরাং সর্ববিষয়েই শ্রীরাধিকা এবং ব্রজসুন্দরীগণ হইলেন সর্বোত্তমা রমণী—পরম-রমণীরত্ন—রাসকীড়ার পরম-সামগ্রী ।

গোর-কৃপা-তরঙ্গী টীকা।

রাসকৃতীড়ার আর একটা সামগ্রী হইল শ্রীরাধাপ্রমুখ-ব্রজসুন্দরীদিগের প্রেম—যাহার প্রবলবন্ধা তাঁহাদের বেদধর্ম, কুলধর্ম, স্বজন ও আর্যপথাদিকে, এমন কি কুলধর্ম-রক্ষার্থে স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণের উপদেশকেও শ্রোতোমুখে ক্ষুদ্র তৃণথঙ্গের ত্যায় বহুদুরদেশে ভাসাইয়া লইয়া গিয়াছে এবং যাহা আত্মারাম শ্রীকৃষ্ণকেও— আত্মারাম বলিয়া যাঁহার আনন্দ উপভোগের জন্য বাহিরের কোনও উপকরণেরই প্রয়োজন হয় না, সেই আত্মারাম এবং আপ্তকাম শ্রীকৃষ্ণকেও— পরম-পুরুষোভ্যকেও আকর্ষণ করিয়া তাঁহাদের সহিত রমণে প্রবৃত্ত করাইয়াছে। এই প্রেম বৈকুঞ্চের লক্ষ্মীগণের কথাতো দূরে, দ্বারকা-মহিষীগণের পক্ষেও একান্ত সুদুর্লভ। ইহাও রাসকৃতীড়ার একটা পরম-সামগ্রী; এই প্রেমের অভাবে রাসকৃতীড়াই সন্তুষ্ট হইত না।

উল্লিখিত আলোচনায় রাসকৃতীড়ার যে লক্ষণ জানা গেল, তাহা হইতেছে ইহার স্বরূপ-লক্ষণ। বস্তুর সম্যক পরিচয় পাওয়া যায়—স্বরূপলক্ষণে এবং তটস্থ লক্ষণে।

এক্ষণে রাসকৃতীড়ার তটস্থ-লক্ষণ বিবেচিত হইতেছে। তটস্থ লক্ষণ হইতেছে—প্রভাব। রাস হইল যখন পরম-রস-কদম্বময়, তখন সেই পরম-রস-কদম্বময় রাসরসের আস্থাদনের যে ফল, তাহাই হইবে তাহার তটস্থ লক্ষণ। এই রাস-রসের আস্থাদনে শ্রীকৃষ্ণ কিরূপ আনন্দ পাইয়া থাকেন, তাঁহার একটা উক্তিতেই তাহার প্রমাণ পাওয়া যায়। লীলাপুরুষোভ্য শ্রীকৃষ্ণের অনেক লীলা আছে; প্রত্যেক লীলাই তাঁহার মনোহারিণী; কিন্তু রাসলীলার মনোহারিত্ব এত অধিক যে, রাসলীলার কথা মনে পড়িলেই তাঁহার চিত্তের অবস্থা যে কিরূপ হইয়া যায়, তাহা তিনি নিজেই বলিতে পারেন না। তাই তিনি বলিয়াছেন—“সন্তি ষষ্ঠিপি মে প্রাজ্যা লীলাস্তান্তা মনোহরঃ। নহি জানে স্মৃতে রাসে মনো মে কীদৃশং ভবেৎ॥” রাসলীলার ত্যায় অন্য কোনও লীলাই শ্রীকৃষ্ণের এত মনোহারিণী নয়। তাই রাসলীলাই সর্ব-লীলা-মুকুটমণি।

রাসকৃতীড়ার স্বরূপ-লক্ষণের আলোচনায় দেখা গিয়াছে, এই রাসকৃতীড়ার পরম-সামগ্রী হইলেন—ব্রজেন্দ্র-নন্দন শ্রীকৃষ্ণ এবং মহাভাবতী গোপসুন্দরীগণ। ইঁহাদের কাহারও মধ্যেই যে স্বস্তি-বাসনা নাই এবং থাকিতে পারে না, তাহাও পূর্বেই বলা হইয়াছে। ব্রজসুন্দরীগণ চাহেন শ্রীকৃষ্ণের স্থুতি এবং শ্রীকৃষ্ণ চাহেন ব্রজসুন্দরীদিগের স্থুতি। রাসলীলাতেও এই ভাব। “রাসোৎসবঃ সংপ্রবৃত্তো গোপীমণ্ডলমণ্ডিতঃ॥”—ইত্যাদি (শ্রীভা, ১০৩৩৩) শ্রোকের বৈষ্ণব-তোষণী টীকাও তাহাই বলেন—“রাসমহোৎসবোহয়ং পরম্পরাস্তুর্থার্থমেব শ্রীকৃষ্ণেন প্রারক্ষঃ।—পরম্পরের স্থুতের জন্যই শ্রীকৃষ্ণ এই রাস-মহোৎসব আরম্ভ করিয়াছেন।”

আর, রাসকৃতীড়ার তটস্থ-লক্ষণ হইতে জানা গেল—রাস-রসের ব্যায় উন্মজ্জিত-নিমজ্জিত হইয়া পরমানন্দের আস্থাদন-জনিত উন্মাদনায় রসিকশেখের শ্রীকৃষ্ণের যে অবস্থা হয়, তাঁহার কথাতো দূরে, রাসলীলার কথা স্মৃতি-পথে উদ্দিত হইলেও তাঁহার চিত্তের যে অবস্থা হয়, তিনি কিরূপ বিহ্বল হইয়া পড়েন, তাহা তাঁহার নিকটেও অনিবৰ্চননীয়। ইহাতেও রাসকৃতীড়ায় স্বস্তি-বাসনা (কাম)-গন্ধীনতাই প্রমাণিত হইতেছে; যেহেতু শ্রীকৃষ্ণকান্তা-দিগের মধ্যে স্বস্তি-বাসনা উদ্দিত হইলে তাহা যে শ্রীকৃষ্ণের চিত্তে কোনও প্রভাবই বিস্তার করিতে পারে না, দ্বারকা-মহিষীদের দৃষ্টান্তে পূর্বেই তাহা দেখা গিয়াছে। গোপীগণের কামগন্ধীনতা সম্বন্ধে বিশেষ আলোচনা আদি-লীলার চতুর্থ পরিচ্ছেদে দ্রষ্টব্য।

এইরূপে দেখা গেল, রাসলীলাতে কামকৃতীড়ার কয়েকটা বাহ্যিক লক্ষণ বর্তমান থাকিলেও ইহা কামকৃতীড়া নহে, স্বস্তি-বাসনাদ্বারা প্রগোদ্ধিত নহে, এই কৃতীড়ার কোনও স্তরেও কাহারও মধ্যে স্বস্তি-বাসনা জাগ্রত হয় নাই। আলিঙ্গন-চুম্বনাদি প্রতি-প্রকাশের দ্বার মাত্র, কাহারও লক্ষ্য নহে।

স্বস্তি-বাসনা হইতেই স্বস্তি-বাসনার পরিতৃপ্তির জন্য প্রবৃত্তি জন্মে; স্তুতৰাঃ স্বস্তি-বাসনাই হইল প্রবৃত্তির মূল। স্বস্তি-বাসনা-হীনতাই নিবৃত্তি। রাসলীলাতে কাহারও স্বস্তি-বাসনা নাই। বলিয়াই শ্রীধরস্বামিপাদ

ষষ্ঠারাগ :—

পট্টবন্ধু অলঙ্কারে,
সূক্ষ্ম শুল্ক বন্ধু পরিধান ।
কৃষ্ণ লঞ্চা কান্তাগণ,

সম্পিয়া সখী করে,
কৈল জলাবগাহন,

জলকেলি রচিল সুর্ঠাম ॥ ৮০

সখি হে । দেখ হৃফের জলকেলিরঙ্গে । ০
কৃষ্ণ মন্ত করিবর,
গোপীগণ করিণীর সঙ্গে ॥ প্রে ॥ ৮১

গৌর-কৃপা-তরঙ্গী টীকা ।

রাসলীলাকে নিরুত্তিপরা বলিয়াছেন এবং রাসলীলা-বর্ণনাত্মিকা রাসপঞ্চাধ্যায়ীকেও নিরুত্তিপরা বলিয়াছেন। “নিরুত্তিপরেয়ং রাসপঞ্চাধ্যায়ীতি বক্তীকরিষ্যামঃ ।” তাহার টীকাতে তিনি তাহা দেখাইয়াছেন।

কেবল রাসলীলা কেন, ব্রজসুন্দরীদিগের সহিত শ্রীকৃষ্ণের কোনও লীলাতেই কাম-গন্ধ-লেশ পর্যন্ত নাই। অন্য পরিকরদের সহিত যে লীলা, তাহাও কাম-গন্ধ-লেশ-শুল্কা ।

মায়াবন্ধ জীবের চিন্তবৃত্তি বহিরঙ্গা মায়াশক্তি দ্বারা চালিত হইয়া কেবল নিজের দিকেই যায়; তাই স্বস্ত্ব-বাসনার গন্ধ-লেশ-শুল্ক কোনও বন্ধুর ধারণা করা তাহার পক্ষে দুঃসাধ্য; এজন্য ব্রজসুন্দরীদিগের সহিত শ্রীকৃষ্ণের রাসাদি-লীলাকে মায়াবন্ধ জীব কামকৃত্বা বলিয়াই মনে করিতে পারে; কিন্তু ইহাতে শ্রীকৃষ্ণ-লীলার স্বরূপ-সম্বন্ধে তাহার অজতা মাত্রই স্ফুচিত হয় ।

আমাদের আয় মায়াবন্ধ জীবের পক্ষে রাসাদি-লীলার কাম-গন্ধ-শুল্কতার ধারণা করা শক্ত হইলেও উহা যে কামগন্ধশুল্ক, তাহা বিশ্বাস করিতে চেষ্টা করা উচিত; যেহেতু, উহা শাস্ত্র-বাক্য। আমাদের প্রাকৃত জগতের অভিজ্ঞতামূলক বিচারের দ্বারা অপ্রাকৃত বন্ধু সম্বন্ধে শাস্ত্রোভিতির সঙ্গতি আমরা দেখিতে না পাইলেও শাস্ত্রোভিতিকেই সত্য বলিয়া মানিয়া লওয়াই সাধকের পক্ষে কর্তব্য। বেদান্তও তাহাই বলেন—“শ্রাতেন্ত্র শক্তমূলহ্বাং ॥” কোন্ কার্য করণীয়, কোন্ কার্য অকরণীয়—শাস্ত্রবাক্য দ্বারাই তাহা নির্ণয় করিতে হইবে, শাস্ত্র-বিরোধী বিচারের দ্বারা নহে। গীতায়, শ্রীকৃষ্ণও তাহাই বলিয়া গিয়াছেন। “তম্ভাচ্ছান্তং প্রমাণং তে কার্য্যাকার্য্য-ব্যবহিতৌ ।” শাস্ত্রবাক্যে বিশ্বাসের নামই শুন্দা; এই শুন্দা না থাকিলে শাস্ত্রোপদীষ্ট সাধন-ভজনেও অগ্রসর হওয়া যায় না। এইরূপ শুন্দার সহিত রাসাদি-লীলার শ্রবণ-কীর্তনেই পরাভক্তি লাভ এবং হৃদয়ে কাম দূরীভূত হইতে পারে বলিয়া “বিক্রীড়িতং ব্রজবধূভিরিদং বিষেঃ ইত্যাদি”-শ্লোকে শ্রীশুকদেব গোষ্ঠীমী বলিয়া গিয়াছেন।

৮০। ভাবাবেশে প্রভু শ্রীকৃষ্ণের জলকেলির বর্ণনা দিতেছেন।

পট্টবন্ধ অলঙ্কারে—যে সকল পট্টবন্ধ ও অলঙ্কারাদি পরিধান করিয়া শ্রীকৃষ্ণ ও শ্রীরাধিকাদি কৃষকান্তাগণ গৃহ হইতে বহির্গত হইয়াছিলেন, সে সমস্ত পট্টবন্ধ ও অলঙ্কার। সম্পিয়া সখী-করে—সেবাপরা মঞ্জরীদিগের হাতে দিয়া। সূক্ষ্ম—খুব সরু; মিহি। শুল্ক—সাদা, শুভ। গৃহ হইতে যে কাপড় পরিয়া তাহারা আসিয়াছিলেন, সেই কাপড় ছাড়িয়া মিহি সাদা জমিনের কাপড় পরিয়া জলে নামিলেন। ছাড়া কাপড় এবং অলঙ্কারাদি সেবাপরা-মঞ্জরীদিগের নিকটে রাখিয়া গেলেন।

ব্রজগোপীগণ সর্বদা যে কাপড় পরেন, তাহা বহুমূল্য; এই কাপড় পরিয়া তাহারা স্নান করেন না; স্নানের সময় সাধারণতঃ মিহি সাদা জমিনের কাপড়ই পরেন; তাই জলকেলির পূর্বে তাহারা কাপড় বদলাইলেন। অলঙ্কারাদি পরিয়া জলকেলি করার অসুবিধা আছে বলিয়া এবং কেলি-সময়ে কোন কোন অলঙ্কার জলের মধ্যে পড়িয়া যাওয়ার সন্তানা আছে বলিয়া, সেই অলঙ্কার তীরে রাখিয়া গেলেন।

কৃষ্ণ লঞ্চা ইত্যাদি—কান্তাগণকে লইয়া শ্রীকৃষ্ণ জলে অবগাহন করিলেন। কৈল জলাবগাহন—জলে অবগাহন করিলেন (কৃষ্ণ); কৃষ্ণ জলে নামিলেন। জলকেলি রচিল সুর্ঠাম—সুন্দর জলকেলি রচনা করিলেন (কৃষ্ণ); শ্রীকৃষ্ণ কান্তাগণকে লইয়া জলে নামিয়া বিচিত্র বিধানে জলকেলি আরম্ভ করিলেন।

৮১। সখি হে ইত্যাদি—একজন মঞ্জরী অপর মঞ্জরীগণকে ডাকিয়া বলিতেছেন—“সখীগণ, তোমরা দেখ,

আৱস্তিল জলকেলি, অন্যোন্তে জল-ফেলা-ফেলি,
হড়াছড়ি বৰ্যে জলাসার ।

সতে জয় পৰাজয়,

জলযুক্ত বাড়িল অপাৰ ॥ ৮২

নাহি কিছু নিশ্চয়,

গৌৱ-কৃপা-তৰঙ্গী টীকা ।

দেখ ; কঁকেৱ জলকেলিৰ তামাসা দেখ ।” মন্ত্ৰ—উন্নত । কৱিবৰ—হস্তি-প্ৰধান । কৰী—হস্তী । কৰ—হাত ।
পুকুৱ—হাতীৰ শুঁড় । কৰ-পুকুৱ—হস্তকুপ শুঁও । কৱিগী—হস্তিনী ; স্বীজাতীয় হাতী ।

এই ত্ৰিপদীতে ইফেৱ তুলনা দেওয়া হইয়াছে মন্ত্ৰ হস্তীৰ সঙ্গে ; কঁকেৱ হাতেৱ তুলনা দেওয়া হইয়াছে হাতীৰ শুঁড়েৰ সঙ্গে । আৱ গোপীগণেৱ তুলনা দেওয়া হইয়াছে হস্তিনীগণেৱ সঙ্গে । আৱ তাঁহাদেৱ হাতেৱ তুলনা দেওয়া হইয়াছে হস্তিনীগণেৱ শুঁড়েৰ সঙ্গে । মন্ত্ৰহস্তী হস্তিনীগণেৱ সঙ্গে জলে নামিয়া যেমন শুঁড়ে শুঁড়ে খেলা কৱে, তদৰ্প শ্ৰীকৃষ্ণ গোপীদিগণেৱ সঙ্গে জলে নামিয়া হাতে হাতে খেলা কৱিতেছেন ।

৮২ । ভাবাবিষ্ট প্ৰভু নিজেৰ ভাবে আৰাব জলকেলি সম্বন্ধে বিস্তৃত বিবৰণ দিতেছেন ।

আৱস্তিল জলকেলি—কান্তাগণ সহ শ্ৰীকৃষ্ণ জলকেলি আৱস্ত কৱিলেন । কিৰূপ জলকেলি কৱিতেছেন, তাহা ক্ৰমশঃ বলিতেছেন । অন্যোন্তে—পৱন্পৱে ; একপক্ষ অপৱ পক্ষকে । অন্যোন্তে জল ফেলাফেলি—একে অন্যেৱ গায়ে জল ফেলিতেছেন ; শ্ৰীকৃষ্ণ গোপীদিগণেৱ গায় জল দিতেছেন (হাতে), আৰাব গোপীগণ শ্ৰীকৃষ্ণেৱ গায় জল দিতেছেন (হাতে) । “ফেলাফেলি” স্থলে “পেলাপেলি” পাঠান্তৰও আছে ; অৰ্থ একই । হড়াছড়ি বৰ্যে—হড় হড় কৱিয়া অনৰ্গল বৰ্যণ কৱে । জলাসার—জলেৱ আসাৰ ; ধাৰাসম্পাতেৱ নাম আসাৰ (অমৱকোষ) । তাহা হইলে ক্ৰমাগত ধাৰাবাহিকৰূপে জলপাতনেৱ নাম জলাসার ।

হড়াছড়ি ইত্যাদি—শ্ৰীকৃষ্ণ গোপীদিগণেৱ উপৱ এবং গোপীগণ শ্ৰীহঁকেৱ উপৱে, এত প্ৰবলবেগে এবং এত তাড়াতাড়ি এত বেশী জল ফেলিতেছেন যে, মনে হইতেছে যেন জলেৱ অনৰ্গল ধাৰা বৰ্ষিত হইতেছে ; আৱ, এই জলবৰ্যণেৱ দৰংণ অনৱৱত একটা হড় হড় শব্দও উথিত হইতেছে ।

অথবা, হড়াছড়ি জলাসার বৰ্যে অৰ্থাৎ নিৱিচ্ছিন্ন ভাবে ছড়ান এক পক্ষেৱ জল অন্য পক্ষেৱ জলেৱ সঙ্গে যেন হড়াছড়ি (ধাৰাধাকি) কৱিতেছে ; উভয় পক্ষেৱ ছিটান জল মধ্যপথে মিলিত হইতেছে ।

“জলাসার” স্থলে “জলধাৰ” পাঠান্তৰও আছে । জলধাৰ—জলেৱ ধাৰা ।

সতে জয় পৱাজয়—সকলেৱই জয় হইতেছে, আৰাব সকলেৱই পৱাজয় হইতেছে । প্ৰত্যেক পক্ষই এমন প্ৰবলবেগে জল নিক্ষেপ কৱিতেছে যে, কাহাৰও জয় কিম্বা পৱাজয় নিশ্চিতকুপে ঠিক কৱা যায় না । যদি বলা যায়, কঁকেৱই জয় হইয়াছে, তাহা হইলে বলিতে হইবে, গোপীদিগণও জয় হইয়াছে ; কাৰণ, গোপীগণ কৃষ্ণ-অপেক্ষা কম জল নিক্ষেপ কৱেন নাই । আৰাব যদি বলা যায়, কঁকেৱই পৱাজয় হইয়াছে, তাহা হইলেও বলিতে হইবে, গোপীদিগণও পৱাজয় হইয়াছে ; কাৰণ, কৃষ্ণ গোপীগণ অপেক্ষা কম জল নিক্ষেপ কৱেন নাই ! এইৰূপে, জয় বলিলেও সকলেৱই জয়, পৱাজয় বলিলেও সকলেৱই পৱাজয় ।

নাহি কিছু নিশ্চয়—কাহাৰ জয় হইল, কাহাৰ পৱাজয় হইল, ইহা নিশ্চিত বলা যায় না ; কাৰণ, জলযুক্ত-কোশলে কোনও পক্ষই অপৱ পক্ষ অপেক্ষা দুৰ্বল নহে ।

জলযুক্ত বাড়িল অপাৰ—কেহ কাহাকেও পৱাজিত কৱিতে পাৱিতেছেন না, অথচ প্ৰত্যেক পক্ষই প্ৰতিপক্ষকে পৱাজিত কৱিবাৰ জন্ম চেষ্টিত ; তাই প্ৰত্যেক পক্ষই তুমুল বেগে জল নিক্ষেপ কৱিতে আৱস্ত কৱিলেন ; তাহাতে তাঁহাদেৱ জলযুক্ত অপৱিসীমৰূপে বাড়িয়া গেল ।

মন্ত্ৰ কৱিবৰ শুণুৰ্বাৰা যেমন কৱিগণেৱ উপৱ জল বৰ্যণ কৱে এবং কৱিগণও যেমন শুণুৰ্বাৰা কৱিবৰেৱ উপৱ জল বৰ্যণ কৱে, শ্ৰীকৃষ্ণ এবং গোপীগণও তদৰ্প হস্তদ্বাৰা পৱন্পৱেৱ উপৱ জল বৰ্যণ কৱিতে লাগিলেন ।

ବର୍ଷେ ଶ୍ଵିର ତଡ଼ିଦ୍ଵଗଣ,
ସିଂହେ ଶ୍ରାମ ନବଘନ,
ଘନ ବର୍ଷେ ତଡ଼ିତ-ଉପରେ ।

ସଥୀଗଣେର ନୟନ,
ସେ ଅନୃତ ସ୍ଵର୍ଥେ ପାନ କରେ ॥ ୮୩

ଗୋର-କୃପା ତରଙ୍ଗଶ୍ରୀ ଟିକା ।

୮୩ । ଏହି ତ୍ରିପଦୀତେ ଜଳୟୁଦ୍ଧେର ପ୍ରକାର ବଲିତେଛେ ।

ବର୍ଷେ—ଜଳ ବର୍ଷଣ କରେ । ତଡ଼ିଃ—ବିଦ୍ୟୁଃ, ବିଜୁରୀ । ଏହଲେ ଗୋପୀଦିଗକେ ତଡ଼ିଃ ବଲା ହିଁଯାଛେ । ଗୋପୀ-ଦିଗେର ବର୍ଗ ତଡ଼ିତେର ବର୍ଣେର ଆୟ ଉଚ୍ଚଳ ଗୌର ବଲିଯାଇ ଗୋପୀଦିଗକେ ତଡ଼ିଃ ବଲା ହିଁଯାଛେ । ଶ୍ଵିର ତଡ଼ିଦ୍ଵଗଣ—ଅଚଞ୍ଚଳ ବିଦ୍ୟୁଃ । ସ୍ଵଭାବତଃଇ ବିଦ୍ୟୁଃ ଚଞ୍ଚଳ ; କିନ୍ତୁ ତଡ଼ିଦ୍ଵର୍ଣୀ ଗୋପୀଦିଗେର ବର୍ଗ ଚଞ୍ଚଳ ନହେ, ପରମ୍ପରା ଶ୍ଵିର । ଏହାଙ୍କ ଗୋପୀଦିଗକେ ଶ୍ଵିର ତଡ଼ିଃ ବଲା ହିଁଯାଛେ । ବର୍ଷେ ଶ୍ଵିର ତଡ଼ିଦ୍ଵଗଣ—ଗୋପୀଗଣଙ୍କୁପ ଶ୍ଵିର ବିଦ୍ୟୁଃ ଜଳ ବର୍ଷଣ କରିତେଛେ (କୁଣ୍ଡକୁପ ନବ ମେଘେର ଉପରେ) । ସିଂହେ—ସେଚନ କରେ (ତଡ଼ିଦ୍ଵଗଣ) ; ଜଳବର୍ଷଣେର ଦ୍ୱାରା ଭିଜାଇଯା ଦେଇ । ଶ୍ରାମ ନବଘନ—ଶ୍ରାମ (କୁଣ୍ଡ) କୁପ ନୂତନ ମେଘକେ । କୁକ୍ରେର ବର୍ଗ ନୂତନ ମେଘେର ବର୍ଣେର ଆୟ ଶ୍ରାମ ବଲିଯା ଶ୍ରାମବର୍ଗ କୁଣ୍ଡକେ ନୂତନ ମେଘ ବଲା ହିଁଯାଛେ ।

ବର୍ଷେ ଶ୍ଵିର ତଡ଼ିଦ୍ଵଗଣ ସିଂହେ ଶ୍ରାମ ନବଘନ—ଶ୍ଵିର ତଡ଼ିଦ୍ଵଗଣ ଜଳ ବର୍ଷଣ କରେ ଏବଂ (ତାହାତେ) ଶ୍ରାମ ନବଘନକେ ସେଚନ କରେ । ଶ୍ଵିର-ବିଦ୍ୟୁଃକୁପା ଗୋପୀଗଣ ଜଳବର୍ଷଣ କରିଯା ନବଘନକୁପ ଶ୍ରାମମୁନ୍ଦରକେ ପରିସିତ କରିଯା (ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକୁପେ ଭିଜାଇଯା) ଦିତେଛେ ।

[ଶ୍ରାମ ନବଘନ ଜଳ ସିଂହେ (ସେଚନ କରେ) ଏହିକୁପ ଅର୍ଥ କରିଲେ, ପରବର୍ତ୍ତୀ “ଘନ ବର୍ଷେ ତଡ଼ିତ-ଉପରେ” ଏହି ବାକ୍ୟେର ସହିତ ଏକାର୍ଥବୋଧକ ହିଁଯା ଯାଇ ; ତାହାତେ ଦ୍ଵିରକ୍ତି ଦୋଷ ଜନ୍ମେ ; ବିଶେଷତଃ ତାହାତେ “ଶ୍ଵିର ତଡ଼ିଦ୍ଵଗଣ” କାହାର ଉପର ଜଳ ବର୍ଷଣ କରେ, ତାହାଓ ବୁଝା ଯାଇ ନା ।]

ଘନ—ମେଘ, ନୂତନ ମେଘ । ଏହଲେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକେହି ଘନ ବଲା ହିଁଯାଛେ । ତଡ଼ିତ-ଉପରେ—ତଡ଼ିଦ୍ଵର୍ଣୀ ଗୋପୀଗଣେର ଉପରେ । ଘନ ବର୍ଷେ ତଡ଼ିତ-ଉପରେ—ଆବାର ହୃଦୟକୁପ ମେଘ ଓ ଗୋପୀକୁପ ତଡ଼ିତେର ଉପରେ ଜଳ ବର୍ଷଣ କରିତେଛେ ।

ଶୁଳ୍କ କଥା ଏହି ଯେ, ଗୋପୀଗଣ ଜଳ ବର୍ଷଣ କରିଯା କୁଣ୍ଡକେ ଏବଂ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଜଳ ବର୍ଷଣ କରିଯା ଗୋପୀଗଣକେ ପରାଜିତ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିତେଛେ ।

ମେଘଈ ଜଳ ବର୍ଷଣ କରିଯା ଥାକେ, ତଡ଼ିଃ କଥନ୍ତେ ଜଳ ବର୍ଷଣ କରନ୍ତେ ନା ; ଅର୍ଥଚ ଏହି ତ୍ରିପଦୀତେ ବଲା ହିଁଯାଛେ ଯେ, ତଡ଼ିଦ୍ଵଗଣ ଜଳ ବର୍ଷଣ କରେ । ଇହାତେ ଅତିଶ୍ୟାଳୀକ୍ରି-ଅଲକ୍ଷାର ହିଁଯାଛେ ।

ସଥୀଗଣେର ନୟନ—ତୌରହିତ ସଥୀ (ସେବାପରା ମଞ୍ଜରୀ) ଗଣେର ଚକ୍ର । ତୃଷିତ ଚାତକଗଣ—ତୌରହିତ ସଥୀ-ଗଣେର ନୟନକେ ତୃଷିତ ଚାତକ ବଲା ହିଁଯାଛେ । ଚାତକ-ଶବ୍ଦେର ସାର୍ଥକତା ଏହି ଯେ, ଚାତକ ଧେମ ପିପାସାୟ ମରିଯା ଗେଲେ ଓ ମେଘେର ଜଳ ବ୍ୟତୀତ କଥନ୍ତେ ଅଗ୍ନ ଜଳ ପାନ କରେ ନା, ଏହି ସେବାପରା ମଞ୍ଜରୀଗଣେର ନୟନ୍ତେ ଶ୍ରୀରାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କ କାନ୍ତାଗଣେର ସହିତ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଲୀଲା-ରଙ୍ଜ ବ୍ୟତୀତ କୋନ୍ତେ ସମୟେଇ ଅଗ୍ନ କୋନ୍ତେ ରଙ୍ଜ ଦେଖେ ନା । ତୃଷିତ-ଶବ୍ଦେର ସାର୍ଥକତା ଏହି ଯେ, ତୃଷିତ ଚାତକ ମେଘେର ଜଳ ପାଇଲେ ଧେମ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟାଗତାର ସହିତ ତାହା ପାନ କରେ, ସେବାପରା ମଞ୍ଜରୀଗଣଙ୍କ ତର୍ଜୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟାଗତା ଏବଂ ତମ୍ଭୟତାର ସହିତଇ ଶ୍ରୀରାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଲୀଲାରଙ୍ଜ ଦର୍ଶନ କରିଯା ଥାକେନ, ଏବଂ ଲୀଲାରଙ୍ଜ-ଦର୍ଶନେର ନିମିତ୍ତ ତାହାଦେର ଉଂକର୍ତ୍ତା ଓ ସର୍ବଦାଇ ଥାକେ ; ଏକବାର ଦେଖିଲେ ଓ ତାହାଦେର ଏହି ଉଂକର୍ତ୍ତାର ନିବୃତ୍ତି ହୟ ନା, ବରଂ ଉଂକର୍ତ୍ତା ଉତ୍ତରୋତ୍ତର ବାଢ଼ିତେଇ ଥାକେ ।

ସେ ଅନୃତ—ଜଳକେଲିର ରଙ୍ଜକୁପ ଅମୃତ ।

ସେବାପରା ମଞ୍ଜରୀଗଣ ତୌରେ ଦାଢ଼ାଇଯା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉଂକର୍ତ୍ତା ଓ ଆଗହେର ସହିତ କାନ୍ତାଗଣେର ସହିତ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଜଳକେଲି-ରଙ୍ଜ ଦର୍ଶନ କରିଯା ପରମାନନ୍ଦ ଲାଭ କରିତେଛେ ।

প্রথমে যুক্ত জলাজলি, তবে যুক্ত করাকরি,
তার পাছে যুক্ত মুখামুখি ।
তবে যুক্ত হৃদাহৃদি, তবে হৈল রদারদি,
তবে হৈল যুক্ত নথানথি ॥ ৮৪

সহস্র কর জল সেকে, সহস্র নেত্রে গোপী দেখে,
সহস্র পদে নিকট গমনে ।
সহস্র মুখ চুম্বনে, সহস্র বপু সঙ্গমে,
গোপী নর্ম্ম শুনে সহস্র কাণে ॥ ৮৫

গোর কৃপা-তরঙ্গী টাকা ।

৮৪। জলাজলি—পরম্পরের প্রতি জল নিষ্কেপ করিয়া। “জলাজলি” পাঠ্যান্তরও আছে; অর্থ—জলের অঞ্জলি; অঞ্জলি ভরিয়া পরম্পরকে জল দিয়া দিয়া। তবে—তারপরে; জলাজলি যুদ্ধের পরে। করাকরি—হাতে হাতে; শ্রীকৃষ্ণ গোপীগণের অঙ্গে হাত দিতে চাহেন, গোপীগণ হাতের দ্বারা তাঁহাকে বাধা দেন; এইরূপ হাতাহাতি যুদ্ধ। তার পাছে—হাতাহাতি যুদ্ধের পরে। মুখামুখি—মুখে মুখে; পরম্পরের মুখে মুখ লাগাইয়া, চুম্বনাদি দ্বারা ।

হৃদাহৃদি—হৃদয়ে হৃদয়ে, বুকে বুকে। আলিঙ্গনাদি দ্বারা। রদারদি—দাতে দাতে; অধর-দংশনাদি দ্বারা। রদ—দন্ত। কোনও কোনও গ্রন্থে “বদাবদি” পাঠ আছে; অর্থ—বচনে বচনে; কথায় কথায়; পরম্পরের সহিত আলাপাদি দ্বারা। নথানথি—নথে নথে; অঙ্গবিশেষে নথাঘাত দ্বারা ।

৮৫। সহস্র কর—হাজার হাজার হাতে; গোপিকারা সহস্র হস্তে শ্রীকৃষ্ণের উপরে জল নিষ্কেপ করেন। বহুসহস্র গোপী-সঙ্গে শ্রীকৃষ্ণ জলকেলি করিতেছিলেন। অথবা, গোপীগণ এত প্রচুর পরিমাণে ও এত দ্রুত গতিতে জল সেচন করিতেছিলেন যে, মনে হইতেছিল যেন সহস্র হস্তে জল সেচন করা হইতেছিল ।

অথবা, শ্রীকৃষ্ণ ও গোপীগণ সহস্র হস্তে পরম্পরের প্রতি জল নিষ্কেপ করিতেছিলেন। শ্রীকৃষ্ণ একাই দ্রুইহস্তে এত প্রচুর পরিমাণে জল সেচন করিতেছিলেন যে, দেখিলে মনে হইত, যেন সহস্র হস্তে জল নিষ্কেপ করা হইতেছিল (অতিশয়োক্তি-অলঙ্কার) ।

সহস্র নেত্রে গোপী দেখে—তীরহস্ত সহস্র গোপীগণ সহস্র সহস্র নয়নে জলকেলি রঞ্জ দেখিতেছিলেন ।

অথবা, গোপীগণ সহস্রনেত্রে দেখে, অর্থাৎ জলকেলি-রত সহস্র সহস্র গোপী জলকেলির সঙ্গে সঙ্গে আবার জলকেলি-রঞ্জ ও দেখিতেছিলেন এবং জলকেলি-রত শ্রীকৃষ্ণের অপরিসীম মাধুর্য্যও দেখিতেছিলেন ।

অথবা, (শ্রীকৃষ্ণ) সহস্রনেত্রে গোপীকে দেখেন অর্থাৎ শ্রীকৃষ্ণ যেন সহস্রনেত্র হইয়াই সহস্র সহস্র গোপীর জলকেলি-রঞ্জ এবং জলকেলিকালে তাঁহাদের অঙ্গের মাধুর্য্য-তরঙ্গ দেখিতেছিলেন। সহস্র সহস্র গোপীর প্রত্যেককেই শ্রীকৃষ্ণ দেখিতেছিলেন, তাই তাঁহার দর্শন-শক্তিকে সহস্রনেত্রের দর্শন-শক্তির হ্যায় বলা হইয়াছে। অঘটন-ঘটন-পাটিয়সী লীলা-সহায়-কারিণী যোগমায়ায় প্রভাবে শ্রীকৃষ্ণ একাই সময়েই সহস্র সহস্র গোপীর অঙ্গ-মাধুর্য্য ও জলকেলি-রঞ্জ দেখিতে সমর্থ হইয়াছিলেন ।

সহস্র পদে নিকট গমনে—কখনও বা সহস্র সহস্র গোপী অগ্রসর হইয়া শ্রীকৃষ্ণের নিকট যাইতেছেন, আবার কখনও বা শ্রীকৃষ্ণই যেন সহস্র পদেই সহস্র দিকে অগ্রসর হইয়া সহস্র গোপীর নিকট যাইতেছেন। শ্রীকৃষ্ণ এত তাড়াতাড়ি একজনকে ছাড়িয়া অপরের নিকট যাইতেছেন যে, মনে হয় যেন মুগপংহ সকলের দিকে অগ্রসর হইতেছেন। (অতিশয়োক্তি-অলঙ্কার) ।

কোনও কোনও গ্রন্থে “সহস্র পদে” স্থলে “সহস্রপাদ” পাঠ আছে; সহস্রপাদ—সৃষ্টি ।

সহস্রপাদ নিকট গমনে—এত জোরে জল নিষ্কেপ করা হইতেছিল যে, জল অনেক উর্ধ্বে উঠিয়া যেন সুর্য্যের নিকটেই যাইতেছিল ।

সহস্র মুখ চুম্বনে—গোপীদিগের সহস্র সহস্র মুখ শ্রীকৃষ্ণ-মুখে চুম্বন দিতেছিল, আবার শ্রীকৃষ্ণও যেন সহস্র মুখ হইয়াই প্রত্যেক গোপীকে চুম্বন করিতেছিলেন। বপু—শরীর। সঙ্গমে—আলিঙ্গনাদিতে। সহস্র বপু

কৃষ্ণ রাধা লঞ্চা বলে,	গেলা কণ্ঠদন্ত জলে,	যমুনাজল নির্মল,	অঙ্গ করে বালমল,
ছাড়িল তাঁঁ যাঁ অগাধ পানী ।		স্তুখে কৃষ্ণ করে দৱশনে ॥ ৮৭	
তেঁহো কৃষ্ণকণ্ঠ ধরি,	ভাসে জলের উপরি,	পদ্মিনীলতা সখীচয়ে,	কৈল কারো সহায়ে,
গজোৎখাতে ধৈছে কমলিনী ॥ ৮৬		তরঙ্গহস্তে পত্র সমর্পিল ।	

যত গোপসুন্দরী,	কৃষ্ণ তত রূপ ধরি,	কেহো মুক্তকেশপাশ,	আগে কৈল অধোবাস,
সত্ত্বার বন্ধু করিল হরণে ।		স্বহস্তে কঁুলি করিল ॥ ৮৮	

গোর কৃপা-তরঙ্গী টীকা ।

সংজ্ঞমে—গোপীদিগের সহস্র সহস্র দেহ শ্রীকৃষ্ণকে আলিঙ্গনাদি করিতেছিল, আবার শ্রীকৃষ্ণও যেন সহস্র দেহ হইয়াই প্রত্যেক গোপীকে আলিঙ্গন করিতেছিলেন। **গোপী-নর্ম**—গোপীদিগের নর্মবাক্য। **গোপী-নর্ম ইত্যাদি**—সহস্র সহস্র গোপী শ্রীকৃষ্ণের কাণে নর্ম-বাক্য বলিতেছেন, শ্রীকৃষ্ণও যেন সহস্র-কর্ত হইয়াই তাহাদের প্রত্যেকের নর্ম-বাক্য শুনিতেছেন।

অথবা, “গোপী নর্ম” একশব্দ না ধরিয়া দুইটা পৃথক শব্দ ধরিলে এইরূপ অর্থ হয়—সহস্র গোপী (শ্রীকৃষ্ণের) নর্ম শুনে ; অর্থাৎ সহস্র সহস্র গোপীর প্রত্যেকের কাণেই শ্রীকৃষ্ণ নর্মবাক্য বলিতেছেন, আর প্রত্যেকেই তাহা শুনিতেছেন।

রাসন্ত্য-কালে যেমন হইয়াছিল, তেমনি জলকেলি-সময়েও লীলাশক্তি শ্রীকৃষ্ণের বহুরূপ প্রকটিত করিয়াছিলেন, তাহাতেই শ্রীকৃষ্ণ এক একরূপে এক এক গোপীর সঙ্গে জলকেলি-রঙ্গে বিলসিত হইয়াছিলেন।

৮৬। কৃষ্ণ রাধা লঞ্চা বলে—শ্রীরাধাকে বলপূর্বক লইয়া । শ্রীরাধার যেন যাইতে ইচ্ছা নাই, শ্রীকৃষ্ণ জোর করিয়া তাহাকে ধরিয়া লইয়া গেলেন। কোথায় লইয়া গেলেন, তাহা পরবর্তী পদে বলা হইয়াছে। **কণ্ঠদন্ত জলে—কর্ত পর্যন্ত জলে দুবিয়া যায়, এমন জলে ; আকর্ত-জলে ; একগলা জলে । অগাধ পানী—পায়ে মাটী ছেঁয়া যায় না এমন জলে ।**

শ্রীরাধা যাইতে চাহেন না, তথাপি শ্রীকৃষ্ণ বলপূর্বক শ্রীরাধাকে ধরিয়া লইয়া একগলা জলে গেলেন ; তারপরে, শ্রীরাধাকে এমন জলে নিয়া ছাড়িয়া দিলেন, যেখানে পায়ে মাটী পাওয়া যায় না। **তেঁহো—শ্রীরাধা । গজ—হাতী । গজোৎখাতে—হস্তীবারা উৎপাটিতা । কমলিনী—পদ্মিনী ।**

ঐ অগাধ জলে মাটীতে দাঁড়াইতে না পারিয়া তয়ে শ্রীরাধা শ্রীকৃষ্ণের কর্ত জড়াইয়া ধরিয়া জলের উপর ভাসিতে লাগিলেন ; মতহস্তী কোনও পদ্মকে উৎপাটিত করিয়া ফেলিলে তাহা যেমন জলের উপরে শোভা পায়, শ্রীরাধারও তদ্বপ শোভা হইয়াছিল। শ্রীরাধার বর্ণের সঙ্গে স্বর্ণপদ্মের বর্ণের সাদৃশ্য আছে, ইহাও এই উপর্মা দ্বারা স্থচিত হইতেছে।

৮৭। যতজন গোপী জলকেলি করিতেছিলেন, যেগমায়া শ্রীকৃষ্ণকে ততকূপে প্রকট করিলেন । ২১৮৮২ পয়ারের টীকা দ্রষ্টব্য । যমুনা জল নির্মল—যমুনার জল অত্যন্ত নির্মল বলিয়া উহার তলদেশের জিনিস পর্যন্ত জলের ভিতর দিয়া দেখা যায় । অঙ্গ—গোপীদিগের অঙ্গ । করে দৱশন—গোপীদিগের অঙ্গ দর্শন করেন ।

৮৮। পদ্মিনীলতা সখীচয়ে—পদ্মিনী-লতাকূপ সখীসমূহ । যে লতায় পদ্ম জন্মে, তাহাকে পদ্মিনীলতা বলে ; পদ্মিনীলতার অগ্রভাগে গোল বড় পাতা থাকে, তাহা জলের উপর ভাসিতে থাকে। পদ্মিনীলতা গোপীদিগের লজ্জা-নিবারণে সহায়তা করিয়াছে বলিয়া তাহাকে গোপীদিগের সখী বলা হইয়াছে। সহায়কারিণী সঙ্গিনীই সখী ।

কৈল—করিল (পদ্মিনীলতাসখীচয়) । কারো সহায়ে—কোনও গোপীর সাহায্য । শ্রীকৃষ্ণ যখন গোপীদিগের বন্ধ হৃণ করিয়া নিলেন, তখন পদ্মিনীলতা-সমূহ সখীর ত্যায় কোনও কোনও গোপীর লজ্জানিবারণের সহায়তা করিয়াছিল। কিরূপে সহায়তা করিল, তাহা বলিতেছেন “তরঙ্গহস্তে” ইত্যাদি বাক্যে। **তরঙ্গহস্তে—জলের তরঙ্গ (চেউ) রূপ হস্ত দ্বারা । পত্র—পদ্মের পাতা । সমর্পিল—দিল (গোপীকে) । জলের তরঙ্গকে পদ্মিনীলতা র**

কৃষ্ণের কলহ রাধাসনে, গোপীগণ সেইক্ষণে, | আকর্ণ বপু জলে পৈশে, মুখমাত্র জলে ভাসে,
হেমাঞ্জবনে গেলা লুকাইতে। | পদ্মে মুখে নারি চিহ্নিতে ॥ ৮৯

গৌর-কৃপা-তরঙ্গী টীকা ।

হস্ত বলা হইয়াছে ; কারণ, হাত দিয়া যেমন মানুষ অপরকে কোরও জিনিস অগ্রসর করিয়া দেয়, পদ্মিনীলতাও তদ্বপ্ত তরঙ্গের সাহায্যে গোপীদিগকে নিজের পত্র (পাতা) অগ্রসর করিয়া দিয়াছিল । এইরূপে তরঙ্গম্বারা হাতের কাজ সিদ্ধ হওয়ায় তরঙ্গকে পদ্মিনীলতার হাত বলা হইয়াছে ।

স্তুলকথা এই য, জলের চেউয়ের সঙ্গে সঙ্গে পদ্মিনীলতার পাতা এদিক ওদিক ভাসিয়া যাইতেছিল ; এইরূপে চেউয়ের আঘাতে যথন কোনও পদ্মপত্র কোনও গোপীর নিকটে আসিল, তখন সেই পত্র ছিঁড়িয়া লইয়া সেই গোপী নিজের লজ্জা নিবারণ করিলেন (বক্ষঃস্থল ও অধো-দেহ আচ্ছাদন করিলেন) । এইরূপে পদ্মপত্র যোগাইয়া পদ্মিনী-লতা গোপীদিগের সহায়তা করিয়াছে বলিয়াই তাহাকে স্থৰ্য বলা হইয়াছে ।

“তরঙ্গ-হস্তে” স্থলে “তার হস্তে” পাঠ্যত্বও আছে ।

তার হস্তে—গোপীর-হস্তে (পদ্মিনীলতা নিজের পত্র দিল) ।

কেহো—কোনও কোনও গোপী । গুরুকেশপাণি—আলুলায়িত সুদীর্ঘ কেশ (চুল) সমৃহকে । আগে—দেহের সম্মুখভাগে । অধোবাস—শরীরের নিম্নার্দি আচ্ছাদন করিবার বস্ত্র ।

কোনও কোনও গোপী সুদীর্ঘ আলুলায়িত কেশসমৃহ দ্বারা দেহের সম্মুখভাগের নিম্নার্দি আচ্ছাদিত করিয়া লজ্জা নিবারণ করিলেন ।

স্বহস্তে—নিজের হস্ত দ্বারা । কঁচুলী—কাঁচুলী ; বক্ষঃস্থলের আচ্ছদন-বস্ত্র বিশেষ । স্বহস্তে ইত্যাদি -- নিজ নিজ হস্তম্বারাই স্তনদ্বয় আচ্ছাদন করিয়া কাঁচুলীর কাজ সারিলেন ।

“স্বহস্তে”-স্থলে কোনও কোনও গ্রহে “স্বস্তিকে” পাঠ আছে । এক রকম মুদ্রার নাম স্বস্তিক । দক্ষিণ করাঙ্গুলির অগ্রভাগ বাম বগলে প্রবেশ করাইয়া দক্ষিণ করতল দ্বারা বাম স্তন এবং বাম করাঙ্গুলির অগ্রভাগ দক্ষিণ বগলে প্রবেশ করাইয়া বাম করতলদ্বারা দক্ষিণ স্তন আচ্ছাদন করিয়া বাহুর উপর বাহু রাখিলেই স্বস্তিক মুদ্রা হয় । গোপীগণ এইরূপ স্বস্তিকমুদ্রাদ্বারা বক্ষঃস্থল আচ্ছাদন করিয়া কাঁচুলীর কাজ সারিলেন ।

ঁাহারা পদ্মপত্র পাইয়াছিলেন, তাহারা তদ্বারাই লজ্জা নিবারণ করিলেন ; আর ঁাহারা তাহা পান নাই, তাহারা নিজেদের সুদীর্ঘ কেশ এবং হস্তম্বারাই লজ্জা নিবারণ করিলেন ।

৮৯ । কৃষ্ণের কলহ রাধাসনে—শ্রীরাধার সঙ্গে শ্রীকৃষ্ণ যথন প্রণয়-কলহ করিতেছিলেন । হেমাঞ্জবনে —স্বর্ণপদ্মের বনে ; যেহেতে বহু পরিমাণ স্বর্ণপদ্ম ফুটিয়া রহিয়াছে ।

শ্রীরাধার সঙ্গে শ্রীকৃষ্ণ প্রণয়-কলহে ব্যাপৃত হইয়াছিলেন ; শ্রীকৃষ্ণের এই অন্য মনস্তার স্বয়োগে গোপীগণ নিজ নিজ স্থান হইতে সরিয়া গিয়া স্বর্ণপদ্মের বনে পলাইয়া রহিলেন । স্বর্ণপদ্মের বনে যাওয়ার উদ্দেশ্য এই যে, গোপীদিগের মুখের বর্ণ এবং শোভা স্বর্ণপদ্মের মতনই ; তাই প্রস্তুতি স্বর্ণপদ্মের মধ্যে লুকাইলে কৃষ্ণ তাহাদের অস্তিত্ব ঠিক করিতে পারিবেন না, তাহাদের মুখকেও স্বর্ণপদ্ম বলিয়াই ভরে পতিত হইবেন ।

আকর্ণ—কর্ণ পর্যন্ত । বপু—দেহ, শরীর । পৈশে—প্রবেশ করে । চিহ্নিতে—ঠিক করিতে । নারি—পারিবা । “না পারি” পাঠও আছে ।

স্বর্ণপদ্মবনে যাইয়া গোপীগণ তাহাদের দেহের কর্ণ পর্যন্ত জলে ডুবাইয়া রাখিলেন ; স্তুতরাঃ পদ্ম-লতা ও পদ্ম-পত্রের অন্তরালে কঠোর নিম্নভাগ আর দৃষ্টিগোচর হওয়ার সন্তাননা রহিল না । প্রত্যেকেরই কেবল মুখখানা মাত্র জলের উপর ভাসিতে লাগিল । তখন প্রস্তুতি স্বর্ণপদ্ম ও গোপীমুখ, দেখিতে ঠিক এক রকমই হইল ; কোন্টি পদ্ম, আর কোন্টি মুখ, তাহা স্থির করা যাইত না । মুখের উপরে চক্ষু দুইটি বোধহয় পদ্মের উপর ভ্রমর বলিয়াই মনে হইতেছিল ।

তবে রাধা সৃষ্টিমতি, জানিএও সখীর স্থিতি,
সখীমধ্যে আসিয়া মিলিলা ॥ ৯০

যত হেমাঞ্জি জলে ভাসে, তত নীলাঞ্জি তার পাশে,
আসি-আসি করয়ে মিলন।

উঠিল পদ্মমণ্ডল,
পৃথক পৃথক ঘুগল,
চক্ৰবাকে কৈল আচ্ছাদন ॥ ৯২

গৌর-কৃপা-তরঙ্গিনী টিকা।

১০। কৈল যে আছিল মনে—অভীষ্ঠ-লীলা করিলেন। অন্ধেষ্ঠিতে—অমুসন্ধান করিতে; খোজ করিতে। সূক্ষ্মমতি—সূক্ষ্মবুদ্ধি। জানিএও। সখীর স্থিতি—সখীগণ কোথায় আছেন, তাহা স্বীয় সূক্ষ্মবুদ্ধির প্রভাবে জানিতে পারিয়া।

ଶ୍ରୀରାଧାକେ ଛାଡ଼ିଯା ଶ୍ରୀ ହସି ଯଥନ ସଖୀଗଣକେ ଅସ୍ରେସନ କରିତେ ଗେଲେନ, ତଥନ ଶ୍ରୀରାଧା ସ୍ଵର୍ଗବୁଦ୍ଧିର ପ୍ରଭାବେ ଜାନିତେ ପାରିଲେନ ଯେ, ତାହାରା ସ୍ଵର୍ଗପଦବନେହି ଲୁକାଇଯାଛେ; ତଥନ ତିନିଓ ସେହାନେ ଗିଯା ତାହାଦେର ସଙ୍ଗେ ମିଲିତ ହିଲେନ ।

୧୧। ହେମାକ୍ତି—ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣପଦ୍ମ ; ଏଥାନେ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣପଦ୍ମ ସଦୃଶ ଗୋପୀମୁଖ ।

ନୀଳାଙ୍କ—ନୀଳପଦ୍ମ ; ଏଥାନେ ନୀଳପଦ୍ମସଦୃଶ ରୁକ୍ଷମୁଖ । ତାର ପାଶେ— ହେମାଙ୍ଗେର ପାର୍ଶେ ।

স্বর্গপদ্মসন্দৃশ যতগুলি গোপীমুখ জলে তাসিতেছিল, নীলপদ্মসন্দৃশ ঠিক ততগুলি কুঞ্চমুখই আসিয়া তাহাদের সঙ্গে মিলিত হইল। লীলাশঙ্কির প্রভাবে শ্রীকৃষ্ণ এক এক মুক্তিতে এক এক গোপীর নিকটে যাইয়া উপস্থিত হইলেন। ২৮৮২ পঞ্চারের টাকা দ্রষ্টব্য।

ନୀଳାଜ ହେମାଜେ ଠେକେ-- ନୀଳପଦ୍ମ ସଦୃଶ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ମୁଖ, ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣପଦ୍ମ-ସଦୃଶ ଗୋପୀମୁଖର ସହିତ ସଂଲଗ୍ନ ହିଲି । ପ୍ରତ୍ୟେକେ—ଏକ ନୀଳାଜେର ସହିତ ଏକ ହେମାଜେର । ତୌରେ ସଖୀଗଣ—ଧ୍ଵାରା ତୌରେ ଦାଁଡ଼ାଇୟାଛିଲେନ, ମେହି ସେଇ ମେବାପରା ମଞ୍ଜରୀଗଣ ।

৯২। চক্রবাক—একরকম পাথী ; ইহারা জোড়ায় জোড়ায় থাকে । তাই চক্রবাকের সহিত স্তনযুগলের উপর দেওয়া হইয়াছে । চক্রবাক-মণ্ডল—চক্রবাক-সদৃশ গোপীস্তনমণ্ডল । স্তুগোল বলিয়া মণ্ডল বলা হইয়াছে । পৃথক পৃথক যুগল—চক্রবাকসদৃশ প্রতি স্তনদ্বয় পৃথক পৃথক স্থানে (পৃথক পৃথক গোপী-বক্ষে) অবস্থিত । জলে হৈতে ইত্যাদি—গোপীগণ এতক্ষণ পর্যন্ত আকর্ষ জলে নিমগ্ন ছিলেন ; এখন তাঁহাদের বক্ষোদেশ পর্যন্ত জলের উপরে উঠিল ।

ପଦ୍ମମଣ୍ଡଳ—ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ହଞ୍ଚକେ ପଦ୍ମମଣ୍ଡଳ ବଲା ହଇଯାଛେ ; ପଦ୍ମର ଶ୍ରାମ ସ୍ଵର୍ଗର ଓ କୋମଳ ଯେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ହଞ୍ଚୟଗଲ, ତାହାଓ ଜଳେର ଉପରେ ଉଠିଲ । ପୃଥକ୍ ପୃଥକ୍ ଯୁଗଳ—ପଦ୍ମସଦୃଶ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ପ୍ରତି ହଞ୍ଚଦ୍ୱୟ ପୃଥକ୍ ପୃଥକ୍ ଥାନେ (ପ୍ରତି ଗୋପୀ-ପାର୍ଷେ) ଅବସ୍ଥିତ । ଚତ୍ରବାକେ—ଚତ୍ରବାକ-ସଦୃଶ ଗୋପୀ-ଶ୍ରନ୍ୟୁଗଳକେ । କୈଳ ଆଚ୍ଛାଦନ—ପଦ୍ମମଣ୍ଡଳ-ୟୁଗଳ ଚତ୍ରବାକମଣ୍ଡଳ-ୟୁଗଳକେ ଆଚ୍ଛାଦନ କରିଲ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଗୋପୀବକ୍ଷେ ହଞ୍ଚାର୍ପଣ କରିଲେନ ।

୧୩ । ଉଠିଲ—ଜଳେର ଉପରେ ଉଠିଲ । ରତ୍ନୋପଳ—ଗୋପୀଦିଗେର ହଞ୍ଚ । କରତଳ ରତ୍ନବର୍ଣ୍ଣ (ଲାଲ) ବଲିଯା ହଞ୍ଚକେ ରତ୍ନୋପଳ (ରତ୍ନକୁମୁଦ, ଲାଲ ସାଂପଳା) ବଲା ହଇଯାଛେ । ପଦ୍ମଗଣେର—ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣହଞ୍ଚେ । କରେ ନିବାରଣ—ବାଧା ଦେଇ (ରତ୍ନୋପଳ) ।

ବକ୍ତୋଃପଳ-ସନ୍ଦଶ ପୃଥକ୍ ପୃଥକ୍ ଗୋପୀହଞ୍ଚୁଗଲ ଜଳ ହିଁତେ ଉଥିତ ହଇଯା ପଞ୍ଚମନ୍ଦଶ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର କର୍ଯ୍ୟଗଲକେ ବାଧା ଦିତେ ଲାଗିଲ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଗୋପୀଦିଗେର ବକ୍ଷେ ହାତ ଦିତେ ଚାହେନ, ଗୋପୀଗଣ ନିଜ ହାତେ ତାହାତେ ବାଧା ଦେନ ।

পদ্মোৎপল অচেতন,

চক্রবাক সচেতন,

মিত্রের মিত্র সহবাসী,

চক্রকে লুঠে আসি,

চক্রবাকে পদ্ম আচ্ছাদয় ।

ইহাঁ দুঁহার উলটা স্থিতি, ধর্ম্ম হৈল বিপরীতি,

কুষের রাজ্যে এইচে শ্যাম হয় ॥ ৯৪

কুষের রাজ্যে এইচে ব্যবহার ।

অপরিচিত শক্রর মিত্র, রাখে উৎপল এ বড় চিত্র,

এ বড় বিরোধ-অলঙ্কার ॥ ৯৫

গৌর-কৃপা-তরঙ্গী টীকা ।

পদ্ম—শ্রীকৃষ্ণের হস্তরূপ পদ্ম। **লুঠি**—নিক্ষেপে সন্তুষ্ট চক্রবাককে লুঠিয়া লইতে। **উৎপল**—গোপীর হস্তরূপ উৎপল। **রাখিতে**—সন্তুষ্ট চক্রবাককে রক্ষা করিতে। **দোহার**—পদ্ম ও উৎপলের; শ্রীকৃষ্ণহস্তের ও গোপীহস্তের। **রণ**—যুদ্ধ।

শ্রীকৃষ্ণের হস্তরূপ পদ্ম চক্রবাকযুগলকে লুঠিয়া নিতে উপ্তত, গোপীদিগের হস্তরূপ উৎপল চক্রবাকযুগলকে রক্ষা করিতে উপ্তত, চক্রবাকের নিমিত্তই উভয়ের এই হাতে-হাতে যুদ্ধ।

৯৪। **পদ্মোৎপল অচেতন**—পদ্ম এবং উৎপল অচেতন পদার্থ; স্বতরাং তাহারা কোনও বস্তু লুঠিয়া নিতে পারে না, রক্ষা করিতেও পারে না। **চক্রবাক সচেতন**—চক্রবাক এক রকম পক্ষী; স্বতরাং ইহা অচেতন নহে, সচেতন বস্তু। তাই, কোনও অচেতন বস্তু যে ইহাকে লুঠিয়া লইবে বা রক্ষা করিতে সমর্থ হইবে, তাহা সন্তুষ্ট নহে। **চক্রবাকে পদ্ম আচ্ছাদয়**—কিন্তু আশ্চর্যের বিষয় এই যে, অচেতন পদ্ম নিজে নিজেই আসিয়া সচেতন চক্রবাককে আচ্ছাদন করিতেছে! (এস্তলে অতিশয়োক্তি অলঙ্কার)। এস্তলে শ্রীকৃষ্ণের হস্তরূপ পদ্মদ্বারা গোপীদিগের সন্তুষ্ট চক্রবাকের আচ্ছাদনের কথাই বলা হইতেছে।

উপর্যান পদ্ম, উৎপল এবং চক্রবাকের স্বাভাবিক বাচ্যবস্তুসমূহের প্রতি লক্ষ্য রাখিলেই এস্তলে আশ্চর্যের বিষয় হয়; কারণ, অচেতন পদ্ম সচেতন চক্রবাককে আচ্ছাদন করে, আর অচেতন উৎপল তাহাকে রক্ষা করে। বস্তুতঃ শ্রীকৃষ্ণের হস্তরূপ পদ্ম শ্রীকৃষ্ণকৃত্ক পরিচালিত হইয়াই সন্তুষ্ট চক্রবাককে আচ্ছাদন করিয়াছে—ইহা আশ্চর্যের বিষয় নহে। সন্তুষ্টঃ দিব্যোন্মাদবশতঃই মহাপ্রভু পদ্ম ও চক্রবাকের স্বাভাবিক বাচ্য-বস্তুসমূহের প্রতি এস্তলে বেশী লক্ষ্য রাখিয়াছেন; অথবা, ইহা তাহার গোপীভাব-স্মৃতি অন্তু বাক্চাতুর্য।

এই ত্রিপদীতে অচেতন ও সচেতন শব্দসময়ের ধ্বনি হইতে বুঝা যায়, গোপীসন্ত-স্পর্শে শ্রীকৃষ্ণের হস্তের এবং শ্রীকৃষ্ণের হস্তস্পর্শে গোপীদের হস্তের স্তননামক সাত্ত্বিকভাবের উদয় হইয়াছিল; তাই শ্রীকৃষ্ণের হস্ত (পদ্ম) এবং গোপিকার হস্ত (উৎপল) অচেতন (অর্থাৎ স্ব স্ব কার্যসাধনে অক্ষম) হইয়া গিয়াছিল। আর গোপীগণ স্ব স্ব স্তনদেশে শ্রীকৃষ্ণের হস্তস্পর্শস্থ অনুভব করিতেছিলেন; এই স্পর্শস্থানুভবটা স্তনেতেই আরোপিত করিয়া, যেন স্তনই অনুভবশীল সচেতন বস্তুর মতন স্পর্শের অনুভব করিতেছে, এইরূপ মনে করিয়া স্তনকে (চক্রবাককে) সচেতন বলা হইয়াছে।

ইহাঁ—এই হানে, বক্ষের রাজ্যে। **দুঁহার**—পদ্ম ও চক্রবাকের। **উল্টা** স্থিতি—বিপরীত অবস্থান। **স্বতাবতঃ** পদ্মের উপরেই চক্রবাক বসে, চক্রবাকের উপরে পদ্ম কখনও থাকে না; কিন্তু এখানে চক্রবাকের (স্তনের) উপরে পদ্ম (শ্রীকৃষ্ণের হস্ত) ; ইহাই উল্টা স্থিতি।

ধর্ম্ম হৈল বিপরীতি—স্থিতি যেমন উল্টা, ধর্ম্মও তেমনি উল্টা; **স্বতাবতঃ** পদ্মের উপরে বসিয়া চক্রবাকই পদ্মের রস পান করে, কিন্তু এস্তলে চক্রবাকের (স্তনের) উপরে বসিয়া পদ্মই (শ্রীকৃষ্ণের হস্তই) চক্রবাকের রস (স্তনের স্পর্শস্থ) আস্তাদন (অনুভব) করিতেছে। ইহাই ধর্ম্মের (স্বতাবতের) বৈপরীত্য।

ঐচে—ঐরূপ, ধর্ম্মের বৈপরীত্যরূপ। **শ্যাম**—নীতি, নিয়ম। **কুষের রাজ্যে** ইত্যাদি—বৃক্ষের রাজ্যের নিয়মই এইরূপ উল্টা। শ্রীকৃষ্ণের দ্বীবেশধারণ, গোপিকার পুরুষবেশধারণ ইত্যাদি অনেক উল্টা রীতি কুষের রাজ্যে দেখিতে পাওয়া যায়।

৯৫। আরও একটা অন্তু নিয়মের কথা বলিতেছেন।

গৌর-কৃপা-তরঙ্গী টীকা ।

মিত্রের মিত্র……লুঠে আসি—ইহার অন্বয় এইঃ—পদ্ম, (নিজের) মিত্রের মিত্র এবং (নিজের) সহবাসী চক্রকে (চক্রবাককে) লুঠে ।

মিত্রের—পদ্মের মিত্র যে সূর্য, তাহার ; সূর্যের । মিত্র-শব্দের এক অর্থও হয় সূর্য । সূর্যোদয়ে পদ্ম বিকশিত হয়, এজন্য সূর্যকে পদ্মের মিত্র বলে । **মিত্রের মিত্র**—সূর্যের মিত্র চক্রবাক ।

যতক্ষণ সূর্য আকাশে থাকে (দিবাভাগে), ততক্ষণই চক্রবাক ইতস্ততঃ বিচরণ করে ; সূর্যান্ত হইলে চক্রবাক নিজ বাসায় চলিয়া যায়, আর বাহিরে থাকে না । তাই চক্রবাককে সূর্যের মিত্র বলা হইল ।

পদ্মের মিত্র হইল সূর্য, আর সূর্যের মিত্র হইল চক্রবাক ; সুতরাং চক্রবাক হইল পদ্মের মিত্রের মিত্র ; তাই চক্রবাক পদ্মের মিত্র ।

সহবাসী—যাহারা একত্রে বাস করে । পদ্ম ও চক্রবাক উভয়েই একত্র জলে বাস করে ; সুতরাং চক্রবাক হইলে পদ্মের সহবাসী ।

চক্রে—চক্রবাককে ।

চক্রবাক হইল পদ্মের মিত্রের মিত্র ; সুতরাং পদ্মেরও মিত্র ; আবার পদ্ম ও চক্রবাক একসঙ্গেই জলে বাস করে (সহবাসী) ; এই হিসাবেও চক্রবাক পদ্মের মিত্র । এই অবস্থায় চক্রবাককে রক্ষা করাই পদ্মের পক্ষে সম্ভত কার্য হইত ; কিন্তু তাহা না করিয়া, পদ্ম আসিয়া চক্রবাককে লুঁটিয়া লইতে চাহিতেছে, কি আশ্চর্য । (বিরোধাভাস অলঙ্কার) ।

কুক্ষের রাজ্য ইত্যাদি—কুক্ষের রাজ্য এইরূপই অদ্ভুত আচরণ ।

“অপরিচিত শক্তির মিত্র” ইত্যাদির অন্বয়ঃ—উৎপল, নিজের অপরিচিত (চক্রবাককে) এবং নিজের শক্তির মিত্রকে (চক্রবাককে) রক্ষা করে (রাখে), ইহা বড়ই বিচিত্র ।

অপরিচিত—চক্রবাককে উৎপলের অপরিচিত বলা হইয়াছে । উৎপল রাত্রিতে প্রশুটিত হয়, আর চক্রবাক বিচরণ করে দিনে ; সুতরাং চক্রবাকের সঙ্গে উৎপলের দেখা-সাক্ষাৎই হয় না ; তাই চক্রবাককে উৎপলের অপরিচিত বলা হইয়াছে । **শক্তির মিত্র**—চক্রবাক হইল উৎপলের শক্তির মিত্র, সুতরাং নিজেরও শক্তি । সূর্যোদয় হইলেই উৎপল মুদ্রিত হয়, যেন মরিয়া যায় ; তাই সূর্যকে উৎপলের শক্তি বলা হয় । আর সূর্যের মিত্র যে চক্রবাক, তাহা পূর্বান্দীর ব্যাখ্যায় বলা হইয়াছে । সুতরাং চক্রবাক হইল উৎপলের শক্তির মিত্র । এ বড় চিত্র—ইহা বড়ই বিচিত্র ; অত্যন্ত অদ্ভুত ।

চক্রবাক একে তো উৎপলের সম্পূর্ণ অপরিচিত, তাতে আবার শক্তির মিত্র, সুতরাং শক্তিতুল্য ; এই অবস্থায় উৎপল যে চক্রবাককে রক্ষা করিবে, ইহা কোনও মতেই সন্তুষ্ট নয় ; কিন্তু কুক্ষের রাজ্যে দেখিতেছি, উৎপলই (গোপীদের হস্ত) চক্রবাককে (গোপীদিগের স্তনকে) রক্ষা করিতেছে ! ইহা বাস্তবিকই অত্যন্ত অদ্ভুত ব্যাপার । (বিরোধাভাস অলঙ্কার ।)

বিরোধ-অলঙ্কার—যেহেতে বাস্তবিক কোনও বিরোধ নাই, কিন্তু বিরোধের গ্রাম মনে হয়, সে হলে বিরোধ-অলঙ্কার হয় । বিরোধঃ স বিরোধাত্মঃ বিরোধাত ইতি ন বস্ততো বিরোধঃ বিরোধইব ভাসত ইত্যর্থঃ ॥ ইতি অলঙ্কার কৌস্তুভঃ ৮।২৬॥

পূর্বোক্ত “মিত্রের মিত্র সহবাসী” ও “অপরিচিত শক্তির মিত্র” ইত্যাদি ত্রিপদীতে বিরোধ-অলঙ্কার হইয়াছে । যথাক্ষত অর্থে বিরোধ আছে বলিয়া মনে হয় ; কারণ, সাধারণতঃ মিত্রকে মিত্র আক্রমণ করে না, শক্তিকেও কেহ রক্ষা করে না । কিন্তু বস্ততঃ কোনও বিরোধ নাই ; কারণ, গোপীদিগের স্তনকেই শ্রীকৃষ্ণ-হস্ত আক্রমণ করিয়াছে, গোপীদিগের নিজহস্তই তাহাদের নিজ স্তনকে রক্ষা করিয়াছে, ইহা স্বাভাবিক ।

অতিশয়োক্তি বিরোধাভাস, দুই অলঙ্কার পরকাশ
করি কৃষ্ণ প্রকট দেখাইল।

যাহা করি আস্বাদন, আনন্দিত মোর মন,
নেত্রকর্ণ-যুগ জুড়াইল ॥ ৯৬

ঞেছে চিত্র ক্রীড়া করি, তীরে আইলা শ্রীহরি,
সঙ্গে লঞ্চা সব কান্তাগণ।

গন্ধ-তৈল মর্দন,

সেবা করে তীরে সখীগণ ॥ ৯৭

পুনরপি কৈল স্নান,

রত্নমন্দির কৈল আগমন।

বৃন্দাকৃত সন্তান,

গন্ধ পুষ্প অলঙ্কার,

বন্ধুবেশ করিল রচন ॥ ৯৮

গৌর-কৃপা-তরঙ্গী টীকা।

৯৬। অতিশয়োক্তি—যেস্তে উপমেয়ের উল্লেখ থাকে না, কেবল উপমানেরই উল্লেখ থাকে এবং সেই উপমান দ্বারাই উপমেয়-নির্ণয় করিতে হয়, সেই স্তলে অতিশয়োক্তি-অলঙ্কার হয়। “নিগীর্ণস্তোপমানেনোপমেয়স্তু নিরূপণম্। যৎস্তাদতিশয়োক্তিঃ সা ॥—অলঙ্কার-কোষ্ঠতঃ ৮।১৯ ॥” পূর্বোক্ত “যত হেমাঞ্জ” ইত্যাদি ত্রিপদীতে, হেমাঞ্জের সঙ্গে গোপীমুখের এবং নীলাঞ্জের সঙ্গে কৃষ্ণমুখের উপমা দেওয়া হইয়াছে; স্মৃতরাঃ গোপীমুখ ও কৃষ্ণমুখ হইল উপমেয় এবং যথাক্রমে হেমাঞ্জ ও নীলাঞ্জ হইল তাহাদের উপমান। উক্ত ত্রিপদীসমূহে উপমেয়ের (গোপীমুখ ও কৃষ্ণমুখের) উল্লেখ নাই, কেবল উপমানের (হেমাঞ্জ ও নীলাঞ্জের) উল্লেখ আছে। এই হেমাঞ্জ হইতে গোপীমুখের এবং নীলাঞ্জ হইতে কৃষ্ণমুখের প্রতীতি করিতে হইবে। তাই উক্ত ত্রিপদীসমূহে অতিশয়োক্তি-অলঙ্কার হইয়াছে। “বর্ণে তড়িদ্গণ” ইত্যাদি ত্রিপদীতেও অতিশয়োক্তি অলঙ্কার।

দুই অলঙ্কার পরকাশ ইত্যাদি—শ্রীকৃষ্ণ তাহার জলকেলি-লীলায়, অতিশয়োক্তি ও বিরোধ—এই দুইটি অলঙ্কারকে সাক্ষাৎ প্রকট করিয়া সকলকে দেখাইয়াছেন।

যাহা—যে দুই অলঙ্কারের প্রকটদৃশ্য। গোপীদিগের সহিত শ্রীকৃষ্ণের জলকেলিতে যে দুইটি অলঙ্কার প্রকটিত হইয়াছে তাহা; স্থূলতঃ, গোপীদিগের সহিত শ্রীকৃষ্ণের অদ্ভুত জলকেলিরঙ্গ (আস্বাদন করিয়া আমার মন আনন্দিত হইল)।

করি আস্বাদন—প্রকট অলঙ্কার দুইটি সাক্ষাৎ দর্শন করিয়া। নেত্র কর্ণযুগ জুড়াইল—জলকেলি দর্শনে আমার নয়ন-যুগল এবং শ্রীকৃষ্ণ ও গোপীদিগের নর্ম-পরিহাসবাক্য শ্রবণে আমার কর্ণযুগল শীতল হইল।

“কর্ণ যুগ” হানে “কর্ণযুগ্ম” পাঠ্যান্তরও আছে।

৯৭। ঞেছে—ঞেকুপ, পূর্ববর্ণিত রূপ। চিত্রকীড়া—বিচিত্র ক্রীড়া; অদ্ভুত জলকেলি। তীরে—যমুনা হইতে উঠিয়া তীরে আসিলেন। গন্ধ-তৈল—হৃগন্ধি তৈল। আমলকী উদ্বর্তন—একরকম গাত্রমার্জন; ইহা আমলকী বাটিয়া তৈয়ার করিতে হয়। শরীরের ময়লা দূর করার জন্য ইহা গাত্রে মার্জন করা হয়। তীরে সখীগণ—তীরস্থিতা সেবাপরা মঞ্জরীগণ। শ্রীকৃষ্ণ ও শ্রীরাধাদি যমুনা হইতে উঠিয়া তীরে আসিলে সেবাপরা মঞ্জরীগণ তাহাদের দেহে স্বগন্ধি তৈল এবং আমলকীর উদ্বর্তন মর্দন করিয়া দিলেন।

৯৮। তৈলাদি মর্দনের পরে তাহারা সকলে আবার স্নান করিয়া শুক্ষবন্ত পরিলেন; তারপর যমুনা তীরস্থ রত্নমন্দিরে গেলেন।

শুক্ষবন্ত—জলকেলির পূর্বে যে সকল “পট্টবন্ত অলঙ্কার” সেবাপরা মঞ্জরীদিগের নিকটে রাখিয়া গিয়াছিলেন, স্নানান্তে তাহাই আবার পরিধান করিলেন। বৃন্দা—বৃন্দানামী বনদেবী; ইনি বৃন্দাবনের অধিষ্ঠাত্রী দেবী; শ্রীকৃষ্ণ-লীলার সহায়কারিণী। সন্তান—সংগ্রহ। বৃন্দাকৃত সন্তান—বৃন্দাদেবীকৃত সন্তান; বৃন্দাদেবী শ্রীরাধাগোবিন্দের নিমিত্ত যে সমস্ত গন্ধ-পুষ্পাদি সংগ্রহ করিয়াছিলেন। গন্ধপুষ্প অলঙ্কার—নানাবিধ সুগন্ধিদ্রব্য, স্বল্প ও স্বগন্ধি পুষ্প, পত্রপুষ্পাদি-রচিত নানাবিধ অলঙ্কার; এসমস্তই বৃন্দাকৃত সন্তান। বন্ধুবেশ করিল রচন—বৃন্দাদেবীর

বৃন্দাবনে তরুলতা,
বার মাস ধরে ফুল-ফল ।

বৃন্দাবনে দেবীগণ,
ফল পাড়ি আনিয়া সকল ॥ ৯৯

উন্নম সংস্কার করি,
রত্নমন্দির-পিণ্ডার উপরে ।

ক্ষণের ক্রম করি,
আগে আসন বসিবার ক্ষেত্রে ॥ ১০০

অন্তুত তাহার কথা,

কুঞ্জদাসী যতজন,

বড় বড় থালী ভরি,

বড় বড় থালী ভরি,

ধরিয়াছে সারি সারি,

আগে আসন বসিবার ক্ষেত্রে ॥ ১০০

এক নারিকেল নানাজাতি,
কলা কোলি বিবিধপ্রকার ।

পনস খর্জুর কমলা,
দ্রাক্ষা বাদাম মেওয়া যত আর ॥ ১০১

থরমুজা খিরিণী তাল,
বিল্ল পীলু দাড়িম্বাদি যত ।

কোনদেশে কারো খ্যাতি,
সহস্র জাতি, লেখা যায় কত ? ॥ ১০২

গৌর-কৃপামতরঙ্গী টীকা ।

সংগৃহীত গৰু, পুঁপ ও অলঙ্কারাদিদ্বারা শ্রীকৃষ্ণ ও শ্রীরাধিকাদি শ্রী হংকান্তাগণ বন্ধবেশে সজ্জিত হইলেন । বনজাত গৰুপুঁপ এবং বনজাত পুঁপতাদির অলঙ্কার দ্বারা বেশ রচনা করা হইয়াছে বলিয়া বন্ধবেশ বলা হইয়াছে ।

৯৯-১০০ । এই ত্রিপদীতে বৃন্দাবনের তরুলতাদির মাহাত্ম্য বলিতেছেন । বৃন্দাবনের প্রত্যেক ফলের গাছেই বারমাস সমান ভাবে ফল ধরে, প্রত্যেক ফুলের গাছেই বারমাস সমানভাবে ফুল ধরে; স্তরাং কোনও সময়েই কোনও ফলের বা ফুলের অভাব হয় না । ইহা এক আশৰ্য্য ব্যাপার; কারণ, অন্তর কোনও বৃক্ষেই বারমাস ফল বা ফুল দেখা যায় না । বৃন্দাবনের তরুলতাদি স্বরূপতঃ কুঞ্জলীলার সহায়ক চিদ্বস্তবিশেষ ।

দেবীগণ—বৃন্দাদেবীর কিন্দ্রী বনদেবীগণ । কুঞ্জদাসী—ঁহারা শ্রীরাধাগোবিন্দের বিলাসকুঞ্জাদির সেবা করেন, বৃন্দার নির্দেশমত কুঞ্জাদি সাজাইয়া রাখেন, সেই সমস্ত বনদেবীগণ ।

উন্নম সংস্কার করি—কুঞ্জদাসী বনদেবীগণ বন হইতে ফল পাড়িয়া আনিয়া সুন্দর ও পরিষ্কার পরিচ্ছব্ব-কৃপে ভোজনের উপযোগী খণ্ডাদি করিয়া বড় বড় থালিতে ভরিয়া রত্নমন্দিরের পিণ্ডার উপরে সাজাইয়া রাখিয়াছেন ।

ক্ষণের ক্রম—যে বস্তুর পর যে বস্তু খাইতে হইবে, ঠিক সেই বস্তুর পর সেই বস্তু যথাক্রমে রাখিয়াছেন ।

আগে আসন—থালির সম্মুখভাগে বসিবার নিমিত্ত আসনও পাতিয়া রাখিয়াছেন ।

১০১ । এক্ষণে কয় ত্রিপদীতে বনজাত খাদ্যদ্রব্যের বিবরণ দিতেছেন ।

এক নারিকেল ইত্যাদি—নানা রকমের নারিকেল; বিভিন্ন স্বাদবিশিষ্ট, বিভিন্ন রকমের নারিকেল; অথবা, ডাব, দোরোখা, ঝুনা ইত্যাদি বিভিন্ন অবস্থার নারিকেল । এক আত্ম ইত্যাদি বিভিন্ন জাতীয় আম; নানারকম স্বাদবিশিষ্ট, নানারকম বর্ণের, আশযুক্ত, আশহীন, কাঁচা, পাকা, গাল। ইত্যাদি । কলা—কদলী, রস্তা । কোলি—কুল, বদরি । বিবিধপ্রকার—নানা রকমের কলা, নানারকমের কুল । পনস—কাঁঠাল । খর্জুর—খেজুর । নারঙ্গ—লেবু-জাতীয় একরকম ফল । জাম—কালজাম, গোলাপজাম ইত্যাদি । সমতারা—একরকম ফল, মিষ্টি লাগে, একটু একটু টকও লাগে; দ্রাক্ষা—আঙুর । মেওয়া—পেস্তা প্রভৃতি ।

১০২ । খিরিণী—একরকম শশা । তাল—সম্ভবতঃ কচিতালের শাস । কেশর কেশর । পানৌফল—জলজ শিঙ্গারা । ঘৃণাল—পদ্মের ঘৃণাল । বিল্ল—বেল । পিলু—এক রকম ফল, বৃন্দাবনে পাওয়া যায় । কোনদেশে করো খ্যাতি—এক এক দেশ এক এক ফলের জন্য বিখ্যাত; সকল ফল এক দেশে জমে না । কিন্তু বৃন্দাবনে সব প্রাপ্তি—বৃন্দাবনে সকল দেশের সকল ফলই বারমাস পাওয়া যায় । সহস্র জাতি—হাজার হাজার জাতীয় ফল ।

গঙ্গাজল অমৃতকেলি, পীযুষগ্রন্থি কর্পূরকেলি,
সরপূর্ণী অমৃত-পদ্ম চিনি ।

খণ্ড-খিরিসার বৃক্ষ, ঘরে করি নানা ভক্ষ্য,
রাধা যাহা কৃষ্ণ লাগি আনি ॥ ১০৩

ভক্ষের পরিপাটি দেখি, কৃষ্ণ হৈলা মহাস্মৰ্থী,
বসি কৈল বন্ধুভোজন ।

সঙ্গে লঞ্চা সখীগণ, রাধা কৈল ভোজন,
দোহে কৈল মন্দিরে শয়ন ॥ ১০৪

কেহো করে বীজন, কেহো পাদ-সংবাহন,
কেহো করায় তাম্বুলভক্ষণ ।

রাধাকৃষ্ণ নিদ্রা গেলা, সখীগণ শয়ন কৈলা,
দেখি আমার স্মৃথী হৈল মন ॥ ১০৫

হেনকালে মোরে ধৰি, মহা কোলাহল করি,
তুমি সব ইঁহাঁ লঞ্চা আইলা ।

কাঁহা যমুনা বৃন্দাবন, কাঁহা কৃষ্ণ গোপীগণ,
সেই স্মৃথ ভঙ্গ করাইলা ॥ ১০৬

গোর-কৃপা-তরঙ্গিনী টিকা ।

১০৩। ফলের কথা বলিয়া এক্ষণে মিষ্টান্নাদির কথা বলিতেছেন। গঙ্গাজল, অমৃতকেলি প্রভৃতি বিভিন্ন রকমের মিষ্টান্নের (মিষ্টাইয়ের) নাম।

এই সমস্ত মিষ্টান্ন বনজাত নহে; শ্রীরাধা নিজগৃহে এই সমস্ত তৈয়ার করিয়া সঙ্গে আনিয়াছিলেন, সেবাপরা মঞ্জুরীগণের দ্বারা ।

১০৪। দোহে—শ্রীরাধা ও শ্রীকৃষ্ণ; ভোজনের পরে তাহারা উভয়ে মন্দিরে যাইয়া বিশ্রামার্থ শয়ন করিলেন।

১০৫। উভয়ে শয়ন করিলে পর সখীগণের মধ্যে কেহ তাহাদিগকে বীজন করিতে লাগিলেন, কেহ তাহাদের পাদসংবাহন (পাটিপিয়া দেওয়া) করিতে লাগিলেন, আবার কেহ বা তাম্বুল ভক্ষণ করাইতে (রাধাকৃষ্ণকে পান খাওয়াইতে) লাগিলেন।

শ্রীরাধাকৃষ্ণ নিদ্রিত হইলে সখীগণ নিজ নিজ স্থানে যাইয়া শয়ন করিলেন।

দেখি আমার ইত্যাদি—শ্রীমন্মহাপ্রভু বলিতেছেন, স্থৰ্দিগের সেবা এবং শ্রীরাধাকৃষ্ণের নিদ্রা দেখিয়া আমার মন অত্যন্ত আনন্দিত হইল।

১০৬। হেনকালে—যখন আমি শ্রীরাধাৰূপ ও সখীগণের নিদ্রা দেখিয়া স্মৃথ অনুভব করিতেছিলাম, ঠিক সেই সময়ে। তুমি সব—তোমরা সকলে। স্বরূপদামোদরাদিকে লক্ষ্য করিয়া বলিতেছেন। ইঁহাঁ—এই স্থানে, বৃন্দাবন হইতে। এই ছিপদী হইতে বুকা যায়, এখন প্রভুর অস্তর্দশার ঘোর (যাহা অর্দ্ধবাহুদশায় ছিল, তাহার) অনেকটা কাটিয়া গিয়াছে, বাহুদশার ভাবটাও কিছু বেশী হইয়াছে। তাই পার্শ্বস্থ লোকদিগকে লক্ষ্য করিতে পারিতেছেন। কিন্তু তখনও সম্পূর্ণ বাহু হয় নাই—পার্শ্বে লোক আছে, ইহাই বুঝিতে পারিতেছেন, কিন্তু এই লোক কে, তাহা এখনও চিনিতে পারেন নাই।

কাঁহা যমুনা ইত্যাদি—বৃন্দাবনে শ্রীরাধাকৃষ্ণ-দর্শনের স্মৃথ হইতে বঞ্চিত হওয়ায় প্রভু অত্যন্ত খেদ করিয়া বলিতেছেন—“হায়! হায়! আমি যাহা এতক্ষণ পরম-স্মৃথে দেখিতেছিলাম, সে যমুনা কোথায়? সেই বৃন্দাবন কোথায়? সেই কৃষ্ণ কোথায়? সেই শ্রীরাধিকাদি গোপীগণই বা কোথায়? কেন তোমরা আমাকে তাহাদের দর্শনানন্দ হইতে বঞ্চিত করিলে?”

কেহ কেহ বলেন, এই জলকেলি-সম্বন্ধীয় প্রলাপটি চিত্রজলের অন্তর্গত সুজলের দৃষ্টান্ত। আমাদের তাহা মনে হয় না; কারণ, ইহাতে চিত্রজলের সাধারণ লক্ষণ দেখিতে পাওয়া যায় না (৩১৩২১ ত্রিপদীর টিকার শেষভাগ দ্রষ্টব্য) ইহাতে সুজলের বিশেষ লক্ষণও (গান্তীর্য, দৈত্য, চপলতা, উৎকর্ষ ও সরলতার সহিত শ্রীকৃষ্ণ-বিষয় জিজ্ঞাসা) নাই। কেহ কেহ বলেন, “কাঁহা যমুনা বৃন্দাবন” ইত্যাদি বাকে “সোৎকর্ষ সরলভাবে শ্রীকৃষ্ণ-বিষয় জিজ্ঞাসা” আছে,

ଏତେକ କହିତେ ପ୍ରଭୁର କେବଳ ବାହୁ ହେଲ ।
 ସ୍ଵରପଗୋସାତ୍ରିକେ ଦେଖି ତାହାରେ ପୁଛିଲ— ॥ ୧୦୭
 ଇହା କେନେ ତୋମରା ସବ ଆମା ଲାଗ୍ରା ଆଇଲା ।
 ସ୍ଵରପଗୋସାତ୍ରି ତବେ କହିତେ ଲାଗିଲା ॥ ୧୦୮
 ଯମୁନାର ଭରେ ତୁମି ସମୁଦ୍ରେ ପଡ଼ିଲା ।
 ସମୁଦ୍ରତରଙ୍ଗେ ଭାସି ଏତଦୂର ଆଇଲା ॥ ୧୦୯
 ଏହି ଜାଲିଯା ଜାଲେ କରି ତୋମା ଉଠାଇଲା ।
 ତୋମାର ପରଶେ ଏହି ପ୍ରେମେ ମନ୍ତ୍ର ହେଲା ॥ ୧୧୦
 ସବ ରାତ୍ରି ତୋମାରେ ସତେ ବେଡ଼ାଇ ଅସ୍ରେଷିଯା ।
 ଜାଲିଯାର ମୁଖେ ଶୁଣି ପାଇଲୁଁ ଆସିଯା ॥ ୧୧୧
 ତୁମି ମୁର୍ଛା ଛଲେ ବୁନ୍ଦାବନେ ଦେଖ କ୍ରୀଡ଼ା ।
 ତୋମାର ମୁର୍ଛା ଦେଖି ସତେ ମନେ ପାଇ ପିଡ଼ା ॥ ୧୧୨
 କୃଷ୍ଣନାମ ଲୈତେ ତୋମାର ଅର୍ଦ୍ଧବାହୁ ହେଲ ।

ତାତେ ସେ ପ୍ରମାପ କୈଲେ ତାହାରେ ଶୁଣିଲ ॥ ୧୧୩
 ପ୍ରଭୁ କହେ ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖିଲାଙ୍ଗ—ବୁନ୍ଦାବନେ ।
 ଦେଖି—କୃଷ୍ଣ ରାମ କରେ ଗୋପିଗଣ ମନେ ॥ ୧୧୪
 ଜଲକ୍ରୀଡ଼ା କରି କୈଲ ବନ୍ଧୁଭୋଜନେ ।
 ଦେଖି ଆମି ପ୍ରଲାପ କୈଲ—ହେନ ଲୟ ମନେ ॥ ୧୧୫
 ତବେ ରୂପଗୋସାତ୍ରି ତାରେ ସ୍ଵାନ କରାଇଯା ।
 ପ୍ରଭୁରେ ଲାଗ୍ରା ସବ ଆଇଲା ଆନନ୍ଦିତ ହାତ୍ରା ॥ ୧୧୬
 ଏହି ତ କହିଲ ପ୍ରଭୁର ସମୁଦ୍ର-ପତନ ।
 ଇହା ସେଇ ଶୁଣେ—ପାଯ ଚିତ୍ୟଚରଣ ॥ ୧୧୭
 ଶ୍ରୀକୃପ ରୟନାଥ-ପଦେ ଯାର ଆଶ ।
 ଚିତ୍ୟଚରିତାମୃତ କହେ କୃଷ୍ଣଦାମ ॥ ୧୧୮
 ଇତି ଶ୍ରୀଚିତ୍ୟଚରିତାମୃତେ ଅନ୍ୟଥାଙ୍କେ ସମୁଦ୍ର-
 ପତନଂ ନାମ ଅଷ୍ଟାଦଶପରିଚେଦଃ ॥

ପୌର-କୃପା-ତରଙ୍ଗି ଟୀକା ।

ତାଇ ଇହା ସ୍ଵଜଳ । କିନ୍ତୁ ସ୍ଵଜଳ ହିତେ ହିଲେ ସ୍ଵଜଳେର ବିଶେଷ ଲକ୍ଷଣ ତୋ ଥାକିବେଇ, ଚିତ୍ରଜଳେର ସାଧାରଣ ଲକ୍ଷଣ ଓ ଥାକା ଚାଇ ; ଚିତ୍ରଜଳେର ସାଧାରଣ ଲକ୍ଷଣ ନା ଥାକିଲେ, କେବଳ ସ୍ଵଜଳେର ବିଶେଷ ଲକ୍ଷଣ ଥାକିଲେ ଓ ସ୍ଵଜଳ ହିଲେ ନା । ଏହି ପ୍ରଲାପେ ଚିତ୍ରଜଳେର ଲକ୍ଷଣ ନାହିଁ, ପୂର୍ବେଇ ବଲା ହଇଯାଛେ । ସ୍ଵଜଳେର ବିଶେଷ ଲକ୍ଷଣ ଆଛେ ବଲିଯାଓ ମନେ ହୟ ନା । “କାହା ଯମୁନା” ବୁନ୍ଦାବନାଦି ପ୍ରଭୁର ଆକ୍ଷେପୋତ୍ତି, ସରଲତା ଓ ଉତ୍କର୍ତ୍ତାର ସହିତ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ-ବିଷୟକ ଜିଜ୍ଞାସା ନହେ । ଏହି ପ୍ରଲାପଟୀ ଦିବ୍ୟୋମାଦେର ବାଚନିକ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିର ବୈଚିତ୍ରୀ-ବିଶେଷ । (୩୧୧୨୧, ତ୍ରିପଦୀର ଟୀକାର ଶେଯାଂଶ ଦୃଷ୍ଟବ୍ୟ ।)

୧୦୭ । ଏତେକ କହିତେ—“କାହା ଯମୁନା” ଇତ୍ୟାଦି ବଲିତେ ବଲିତେଇ । କେବଳ ବାହୁ—ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବାହଦଶା । ସ୍ଵରପ ଗୋସାତ୍ରିକେ ଦେଖି— କେବଳ ବାହୁ ହିତେଇ ପାର୍ଶ୍ଵ ସ୍ଵରପ-ଦାମୋଦରକେ ଚିନିତେ ପାରିଲେନ ।

୧୦୮ । ଇହା—ଏହି ହାନେ, ସମୁଦ୍ରତୀରେ ।

୧୦୯ । “ଯମୁନାର ଭରେ” ହିତେ ସ୍ଵରପ-ଦାମୋଦରର ଉତ୍ତି, ପ୍ରଭୁର ପ୍ରତି ।

୧୧୩ । ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସ୍ଵରପ-ଦାମୋଦରର ଉତ୍ତି ଶେସ ।

୧୧୪ । ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖିଲାଙ୍ଗ—ପ୍ରଭୁ ଗୋପିଭାବେର ଆବେଶେ ଯାହା ଦେଖିଯାଛେନ, ତାହା ଏଥନ ସ୍ଵପ୍ନବନ୍ଧ ଜ୍ଞାନ ହିତେହେ ।

କୃଷ୍ଣ ରାମ କରେ ଇତ୍ୟାଦି—ପ୍ରଲାପେ ଏହି ରାମେର କଥା ବଲେନ ନାହିଁ । ସନ୍ତବତଃ ସମୁଦ୍ର ପତନେର ପୂର୍ବେ ଯେ ଭାବାବେଶେ ପ୍ରଭୁ ବନେ ସୁରିତେଛିଲେନ, ତଥନ୍ତି ରାମ ଦର୍ଶନ କରିଯାଇଲେନ ; ତାରପର ସମୁଦ୍ର ପଡ଼ିଯା ଜଲକ୍ରୀଡ଼ା ଆଦି ପ୍ରଲାପ-ବର୍ଣ୍ଣିତ ଲୀଲା ଦର୍ଶନ କରିଯାଇନ ।

୧୧୫ । ଜଲକ୍ରୀଡ଼ା—ରାମେର ପରେ ଜଲକ୍ରୀଡ଼ା, ତାରପର ବନ୍ଧୁଭୋଜନ କରିଯାଇନ ।

ପ୍ରଭୁ ଯାହା ଦେଖିଯାଇନ, ତାହା ତିନି ବାନ୍ଧୁବିକିହି ଦେଖିଯାଇନ, ଏ ସମ୍ପଦ ସାଧାରଣ ଯାଚୁଷେର ନ୍ତାଯ ତାହାର ମନ୍ତ୍ରକ୍ଷ-ବିକ୍ରତିର ଫଳ ନହେ ।

୧୧୬ । ରୂପଗୋସାତ୍ରି—ସ୍ଵରପଗୋସାମ୍ବାମୀ ।